





دورة: إعداد خطط العمل وتحويل الأفكار إلى برامج عمل وتقييم الأداء

الكود	المدينة	الفندق	البداية	النهاية	السعر	لغة الدورة - الساعات
DPC-247	بيروت (لبنان)	قاعة فندقية	2025-03-23	2025-03-27	€ 2550	العربية - 25

أهداف البرنامج

- التعريف بالمهارات الإبداعية التي تمكن من تحويل الأفكار إلى خطط ومشاريع عمل وأدوات المتابعة والرقابة لتنفيذ المهارات الفكرية ومواجهة المعوقات السلبية للأفكار الإبداعية وقياس فعالية الإدارة في إحداث المتغيرات المرتقبة والمتوقعة من خلال الأساليب المختلفة لجمع العناصر المتناثرة واستخدام أسلوب العصف الذهني في هذا الخصوص .
- يهدف هذا البرنامج الى تحفيز العاملين نحو تجديد بيئة المنظمة وتغييرها عن طريق تزويدهم بالقدرة على تحويل الخطط والأفكار الى مشاريع عمل واقعية والمقدرة على مواجهة المصاعب التي قد تشكل عائقاً أمام هذا التحويل.
- تعريف المشاركين بمفهوم وأهمية ومراحل التخطيط لتحقيق أهداف العمل
- تعريف المشاركين بالأساليب العلمية لمراحل الابتكار في اعداد خطة العمل وأنظمة المتابعة.
- تنمية مهارات صياغة وإعداد أهداف الخطة من واقع دراسة الوضع الحالي للمؤسسة.
- تعريف المشاركين بماهية إجراءات تنفيذ الخطة والإجراءات التصحيحية لها مع التعرف على المبررات التي تحتم رسم واتخاذ تلك الإجراءات.
- تنمية مهارات استخدام أسلوب الرقابة والمتابعة الإدارية الفعالة لجهة عمل المشاركين بطريقة إبداعية وابتكارية.
- تنمية مهارات إعداد وعرض خطة عمل شاملة بكافة إجراءات العمل وشرح الإجراءات المناسبة والرقابة على الخطة.
- مفهوم الابتكار في العمل وأدواته المختلفة.

المحاور التفصيلية

- التفكير الاستراتيجي والايجابي
 - طبيعة وخصائص التفكير الإيجابي.
 - كيفية تحديد واكتشاف الأفكار الجديدة القابلة للتطبيق.
 - كيفية تقييم الأفكار الجديدة.
 - أساليب توليد الأفكار الجديدة.
 - خطوات تحويل الأفكار الجديدة الى مشاريع.
 - تحديد معوقات توليد الأفكار وتحويلها الى مشاريع والتغلب عليها.
 - طرق وأساليب ومهارات الرقابة على تنفيذ الأفكار والمشاريع وتقييمها ومتابعتها.
- المفاهيم المتكاملة للتخطيط



- تصميم نظام التخطيط
- التخطيط والمتغيرات العالمية الجديدة
- التخطيط التكتيكي والتخطيط الاستراتيجي
- مبادئ التخطيط الفعال
- لماذا التخطيط الاستراتيجي
- هل للشركة خطة استراتيجية (اختبار عملي)
- التخطيط الاستراتيجي نمط تفكير
- الفرق بين التخطيط الاستراتيجي وبين التفكير الاستراتيجي والإدارة الإستراتيجية
- أنماط ومدارس التخطيط القديمة والحديثة
- الفرق بين التخطيط الاستراتيجي والتشغيلي
- الفرق بين التخطيط طويل المدى والتخطيط الاستراتيجي
- لماذا لا يخطط الناس استراتيجياً؟
- عشرة أسباب لفشل الخطة الاستراتيجية
- صعود وسقوط موجة التخطيط الاستراتيجي
- الجانب المستقبلي في الخطة الاستراتيجية
- التخطيط والابداع والابتكار في العمل
 - مهارات المتابعة والابتكار
 - كيفية قياس كفاءة التخطيط والمتابعة
 - كيفية إعداد الخطط الإبداعية
 - استخدام أساليب تحديد وصياغة الأهداف
 - النظام الابتكاري والإبداعي في المنظمات
 - العلاقة بين الابتكار والإبداع والشخصية
 - صنع البيئة الابتكارية والإبداعية
- تقييم الأداء والرقابة
 - وضع رسالة المؤسسة
 - أهمية وأنواع الرقابة الإدارية
 - استخدام أسلوب الرقابة والمتابعة الفعالة لتصميم الخطط
 - التداخل والتكامل بين الرقابة والتخطيط
 - المتابعة وكيفية رسم إجراءاتها
- التخطيط الاستراتيجي
 - لماذا التخطيط الاستراتيجي
 - التخطيط الاستراتيجي نظام متكامل ومستمر
 - التخطيط الاستراتيجي نمط تفكير



- التفكير الاستراتيجي
- الإدارة الاستراتيجية
- أنماط ومدارس التخطيط القديمة والحديثة
- الفرق بين التخطيط الاستراتيجي والتشغيلي
- الفرق بين التخطيط طويل المدى والتخطيط الاستراتيجي
- لماذا لا يخطط الناس استراتيجيا
- عشرة أسباب لفشل الخطة الاستراتيجية
- صعود وسقوط موجة التخطيط الاستراتيجي
- الجانب المستقبلي في الخطة الاستراتيجية
- تحسين نتائج العمل
- الجودة الشاملة
- التحسين المستمر
- بطاقة القياس المتوازن BSC
- ستة سيجما



الأكاديمية الإسكندنافية للتدريب والتطوير في مملكة السويد تعتمد أساليب حديثة في مجال التدريب وتطوير المهارات وتعزيز كفاءة تطوير الموارد البشرية. تضمن الأكاديمية تقديم تجربة تدريبية شاملة تشمل ما يلي:

• المحاضرات النظرية:

◦ نقدم المعرفة من خلال عروض تقديمية متقدمة مثل البوربوينت والمواد المرئية مثل الفيديوهات والأفلام القصيرة.

• التقييم العلمي:

◦ نقيم مهارات المتدربين قبل وبعد الدورة لضمان تطورهم.

• العصف الذهني والتفاعل:

◦ نشجع على المشاركة الفعالة من خلال جلسات العصف الذهني وتطبيق المفاهيم من خلال تمثيل الأدوار.

• الحالات العملية:

◦ نقدم حالات عملية تتوافق مع المحتوى العلمي واحتياجات المتدربين في مجالاتهم الخاصة.

• التقييم النهائي:

◦ التقييم النهائي في نهاية البرنامج لتقييم استيعاب المعرفة.

• المواد التعليمية:

◦ يتم توفير المواد العلمية والعملية للمشاركين على وسائط متعددة مثل ورق مطبوع وأقراص سي دي أو أجهزة الفلاش ميموري

• تقارير الحضور والنتائج:

◦ نقوم بإعداد تقارير حضور مفصلة للمشاركين ونقدم تقييماً شاملاً للبرنامج.

• المحترفين والخبراء:

◦ يتم إعداد المحتوى العلمي للبرنامج بواسطة أفضل الأساتذة والمدرسين في مجموعة متنوعة من التخصصات.

• شهادة اتمام مهنية:

◦ يتم منح المتدربون شهادة اتمام مهنية تصدر عن الأكاديمية الإسكندنافية للتدريب والتطوير في مملكة



السويد، ويمكن التصديق عليها من الخارجية السويدية برسوم اضافية.

• **أوقات عقد الدورات التدريبية:**

◦ تعقد البرامج التدريبية من الساعة 10:00 صباحاً حتى الساعة 2:00 بعد الظهر، وتتضمن فترات استراحة لتناول القهوة خلال المحاضرات.



الأكاديمية الإسكندنافية للتدريب والتطوير

English Courses +46700414979 Arabic Courses +46700414959 +46114759991

scandinavianacademy.net info@scandinavianscademy.net

Timmermangatan 100 B.O.X 60359 Norrköping - Sweden