



A large photograph occupies the top half of the slide. It shows two men in dark suits standing in a modern, well-lit office or conference room. One man is in the foreground on the right, looking off to the side with his hands clasped. Another man is partially visible on the left. In the background, there's a large screen displaying some data and a person working at a desk.



الأكاديمية الإسكندنافية  
للتدريب والتطوير



## دورة: العلوم الأمنية وأمن المجتمع

ال코드	المدينة	الفندق	نهاية التدريب	بداية التدريب	السعر	لغة الدورة - الساعات
SPC-1046	كوبنهagen (الدنمارك)	فاعة فندقية	2026-07-20	2026-07-24	€ 5450	25 العربية -

### مقدمة الدورة التدريبية

يشكل الأمن أحد الركائز الأساسية لاستقرار المجتمعات وازدهارها، وتجاوز مفاهيم الأمن الحديثة المفهوم التقليدي القائم على الحماية من الجريمة، لتشمل أبعاداً إنسانية واجتماعية ونفسية، تدرج جميعها ضمن إطار "الأمن الإنساني". وفي ظل التطورات المتتسارعة والتحديات الأمنية المعقدة، بات من الضروري تعزيز الصورة الذهنية الإيجابية لأفراد المجتمع تجاه الأجهزة الأمنية، وبناء علاقة قائمة على الثقة والتعاون المشترك.

### الهدف العام للدورة التدريبية

تستهدف هذه الدورة التدريبية تقديم فهم عميق لمفاهيم الصورة الذهنية لدى أفراد المجتمع حول أنفسهم، وتحليل أبعادها وأثارها، إلى جانب استعراض منظومة الأمن الإنساني كمدخل متكامل لتحقيق أمن شامل ومستدام. كما تتناول الدورة الأساليب العلمية والعملية لترسيخ الأمن الإنساني في مختلف شرائح المجتمع، من خلال التكامل بين الجهود الأمنية والمجتمعية.

وتهدف هذه الدورة إلى تمكين المشاركين من فئات رجال الشرطة، والمدنيين العاملين في الأجهزة الأمنية، والجنود، والقيادات الأمنية، إضافة إلى ممثلين عن فئات المجتمع المختلفة، من امتلاك الأدوات المعرفية والمهارات التطبيقية اللازمة لفهم الصورة الذهنية وتأثيرها، والعمل على تعزيز الأمن الإنساني من خلال مبادرات فعالة ومستدامة.

### أهداف الدورة التدريبية

#### الصورة الذهنية لأفراد المجتمع عن أمن المجتمع



- تعريف وأبعاد الصورة الذهنية لأفراد المجتمع
- أسباب وجود الصورة الذهنية لأفراد المجتمع
- إيجابيات وسلبيات الصورة الذهنية
- مردودات الصورة الذهنية عن أمن المجتمع

### **منظومة تحقيق الأمن الإنساني وأبعاده**

- تعريف ومضمون الأمن الإنساني
  - تعريف وأهداف الأمن الإنساني
  - أطراف الأمن الإنساني
- أساليب تحقيق وترسيخ الأمن الإنساني
  - الأساليب العلمية
  - الأساليب العملية
  - الجهود الأمنية لتفعيل الأمن الإنساني
- نماذج إيجابيات وسلبيات الأمن الإنساني

### **الفئات المستهدفة من الدورة التدريبية**

- فئات رجال الشرطة
- المدنيين بجهاز الشرطة
- الجنود
- القيادات الأمنية
- فئات وشرائح المجتمع

### **مخطط الدورة التفصيلي**



## تعريف وماهية وأهداف العلوم الأمنية و أمن المجتمع

- تعريف وماهية وأهداف العلوم الامنية
  - تعريف وماهية العلوم الأمنية
  - أهداف التعرف على العلوم الأمنية
    - أنواع العلوم الأمنية
- تعريف وماهية وأهداف أمن المجتمع
  - تعريف وماهية أمن المجتمع
  - أهداف تحقيق أمن المجتمع
    - جوانب وأنواع أمن المجتمع
    - أسباب التنوع الأمني في المجتمع
    - نماذج للعلوم الأمنية
    - نماذج لأمن المجتمع

## الجهات المعنية والمسئولة عن تفعيل العلوم الأمنية و أمن المجتمع

- وزارة الداخلية
  - القادة الأمنيين
  - المراقبين
  - المدنيين بوزارة الداخلية
  - قطاعات التعليم بوزارة الداخلية
  - إدارة العلاقات العامة والإعلام
  - إدارة العلاقات الإنسانية
- وزارة التعليم
  - القطاع التعليمي
  - القطاع الطلابي



## ◦ القطاع الثقافى المجتمعى

◦ وزارة الأمن القومى

◦ مكانة الأمن القومى للدولة

◦ أهداف وأساليب الأمن القومى

◦ وزارة الاعلام

◦ أنواع وسائل الاعلام

◦ أهداف المنظومة الاعلامية لخدمة الأمن وأفراد المجتمع

◦ تأثير وسائل الاعلام باختلاف أنواعها على المنظومة الأمنية

◦ أساليب تناول الوسائل الاعلامية للعمل الأمنى المجتمعى

◦ وزارة العدل والقضاء

◦ الجهود التشريعية لتفعيل أمن وخدمة المجتمع

◦ الجهود التشريعية الدولية

## استراتيجيات تفعيل أبعاد العلوم الأمنية وأمن المجتمع

### ◦ استراتييجيات العلوم الأمنية

◦ منظومة تخطيط تفعيل العلوم الأمنية

◦ الجهات المطلوب امدادها بالعلوم الأمنية

◦ أساليب تفعيل ترسیخ العلوم الأمنية

◦ استراتييجيات أمن المجتمع

◦ منظومة تخطيط أمن المجتمع

◦ أمن المجتمع الداخلى والدولى

◦ أساليب تفعيل أمن المجتمع

## الشروط الواجب توافرها لتفعيل العلوم الأمنية وأمن المجتمع



- الشروط البشرية الواجب توافرها لتفعيل العلوم الأمنية وأمن المجتمع
  - الخبرات الأمنية على الصعيد المحلي والدولي
  - تفعيل المهارات الأمنية المتنوعة
  - اساليب التعامل الأمني لرجال الشرطة المجتمعية
  - تصحيح الصورة الذهنية لأفراد المجتمع عن المنظومة الأمنية
  - الاتجاهات النفسية السلوكية لأفراد المجتمع
- بالشروط المادية الواجب توافرها
  - المقصود بالامكانيات المادية
  - ترتيب توجية الأولويات المادية
  - مصادر الحصول على الامدادات المالية

### **أساليب الاستعانة بالتقنيات العلمية الحديثة لخدمة العلوم الأمنية وامن المجتمع**

- تعريف وأهداف الاستعانة بالتقنيات العلمية
  - تعريف التقنيات العلمية الحديثة
  - أهداف الاستعانة بالتقنيات العلمية الحديثة
- أنواع التقنيات العلمية التي تخدم العلوم الأمنية وأمن المجتمع
  - تقنيات العلوم الأمنية
  - تقنيات أمن المجتمع

### **معوقات تفعيل تطبيق العلوم الأمنية وأمن المجتمع**

- معوقات تطبيق العلوم الأمنية
  - المعوقات البشرية
  - المعوقات المادية
- بمعوقات تحقيق أمن المجتمع



- المعوقات البشرية
- المعوقات الداخلية الدولية
- معوقات أخرى
- معوقات مصالح الدولة السياسية
- معوقات أمنية واقتصادية
- الشائعات وأثارها على تحقيق الأهداف الأمنية

## استراتيجية تطبيق احترام وحقوق الانسان بالاستعانة بالعلوم الأمنية وأمن المجتمع

- استراتيجية حقوق الانسان في منظومة العلوم الأمنية
  - تعريف وأهداف حقوق الانسان
  - تناول العلوم الأمنية لحقوق الانسان

- باستراتيجية حقوق الانسان في اطار أمن المجتمع
  - أمن المجتمع الانساني
  - أساليب تفعيل حقوق الانسان في المجتمع
  - حالات انتهاك حقوق الانسان في المجتمع

## مردودات وعوائد تفعيل العلوم الأمنية وأمن المجتمع

- مردودات تحقيق الأمن والاستقرار الداخلي والدولي
  - تحقيق الأمن القومي والداخلي لأفراد المجتمع
  - تحقيق الاستقرار النفسي والوظيفي لرجال الأمن

- مردودات أخرى
  - ترسیخ الاستقرار السياسي والاقتصادي للدولة
  - مكانة وهيبة الدولة على الصعيد الدولي



## تطبيقات وتمارين وورش عمل

- سيناريو أمنى لأحداث التعامل مع المظاهرات والاعتصامات الطلابية باحدى الجامعات واختراق حقوق الانسان
- سيناريو أمنى لسلوك رجال الأمن بالتعدي على حقوق الانسان بالضرب وأساليب التعذيب البدني
- سيناريو تعدى أحد افراد المجتمع على أحد رجال الدورية الأمنية أثناء تأدية عمله الأمنى
- سيناريو أمنى لاحادات التعامل الأمنى المضاد مع السجناء داخل السجون
- سيناريو لأساليب التعامل الأمنى فى حالة ضبط أفراد احدى خلايا جرائم الارهاب الدولى
- سيناريو أساليب الوقاية من حدوث جرائم التعدي على اغتصاب أراضى الدولة
- سيناريو الاخطار بالقيام بعمل ارهابى باحدى المطارات
- سيناريو الاجراءات الأمنية للتعامل مع جرائم التحرش الجنسي
- سيناريو لأزمة اعتداء سائقى احدى المركبات على رجال المرور بالطريق العام
- سيناريو لعمل ورشة عمل لحادث تصادم و/مصاب أو /متوفى بالطريق العام ( حادث المرور )
- ورشة عمل حول أساليب تطبيق السلامة المرورية
- سيناريو حالة هجوم مسلح على احدى مراكز الشرطة لاجهاض الاستقرار الأمنى بالدولة وتهديد أمن المجتمع
- حالات وورش عملية وتطبيقية
- تقييم وختام الدورة التدريبية



الأكاديمية الإسكندنافية للتدريب والتطوير تعتمد على أحدث الأساليب العلمية والمهنية في مجالات التدريب وتنمية الموارد البشرية، بهدف رفع كفاءة الأفراد والمؤسسات. يتم تنفيذ البرامج التدريبية وفق منهجية متكاملة تشمل:

- المحاضرات النظرية المدعومة بعرض تقديمي (PowerPoint) ومقاطع مرئية (فيديوهات وأفلام قصيرة).
- التقييم العلمي للمتدربين قبل وبعد البرنامج لقياس مدى التطور والتحصيل العلمي.
- جلسات العصف الذهني وتطبيقات عملية للأدوار من خلال تمثيل المواقف العملية.
- دراسة حالات عملية مصممة خصيصاً لتلائم المادة العلمية وطبيعة عمل المشاركين.
- اختبارات تقييمية تُجرى في نهاية الدورة لتحديد مدى تحقيق الأهداف التدريبية.

يحصل كل مشارك على المادة العلمية والعملية للبرنامج مطبوعة ومحفوظة على CD أو فلاش ميموري، مع تقديم تقارير مفصلة تشمل الحضور والنتائج النهائية مع التقييم العام للبرنامج.

يتم إعداد المادة العلمية للبرامج التدريبية بطريقة احترافية على يد نخبة من الخبراء والمتخصصين في مختلف المجالات والتخصصات. في ختام البرنامج، يحصل المشاركون على شهادة حضور مهنية موقعة ومعتمدة من الأكاديمية الإسكندنافية للتدريب والتطوير.

### أوقات البرنامج:

- من الساعة 9:00 صباحاً حتى 2:00 ظهراً في المدن العربية.
- من الساعة 10:00 صباحاً حتى 3:00 ظهراً في المدن الأوروبية والآسيوية.

### البرامج التدريبية تتضمن :

- بوفيه يومي يقدم أثناء المحاضرات لضمان راحة المشاركين.



## الأكاديمية الس堪динافية للتدريب والتطوير

English Courses +46700414979 Arabic Courses +46700414959 +46114759991

scandinavianacademy.net info@scandinavianacademy.net

Timmermansgatan 100 B.O.X 60359 Norrköping - Sweden