

A photograph of students in a classroom. A girl with long blonde hair is in the foreground, writing in a notebook. Behind her, a boy in a blue plaid shirt is working on a computer. Other students are visible in the background. The image is overlaid with a large white 'X' shape on the left and a blue bar at the bottom right.
A stylized logo of a building with three stars above it, set against a white background.
The logo of Scandinavian Academy is a shield-shaped emblem. It features a blue background with a white building icon in the center, flanked by four white stars. The text "SCANDINAVIAN ACADEMY" is written in white at the bottom of the shield.

الأكاديمية الإسكندنافية
للتدريب والتطوير



دورة: تطبيقات نظرية TRIZ في الإدارة

ال코드	المدينة	الفندق	نهاية التدريب	بداية التدريب	السعر	لغة الدورة - الساعات
MAC-280	جنيف (سويسرا)	فندق فندقية	2026-01-26	2026-01-30	€ 5450	25 العربية -

مقدمة عامة عن البرنامج

إن حل المشكلات التي يتوقع أن تواجهها المجتمعات البشرية في القرن الحادي والعشرين يتطلب مزيداً من الأفكار الإبداعية التي تولد حلولاً للمشكلات يوفر فيها الفرد الوقت والجهد في عصر أصبح سنته التغير المتسارع وهنا يتساءل رجال الفكر والسياسة والاقتصاد والإدارة والتربيه وغيرهم من قادة هذه المجتمعات عن طرائق تربية الإبداع من أجل تطوير قدرات الإنسان وأفكاره الإبداعية.

الاهداف العامة للبرنامج

تنمية القدرة على التفكير الإبداع بصورة عامة وتوظيف النظرية للتطبيق الإداري
زيادة وعي المتدربين بأهمية الإبداع وبالمشكلات والتحديات الموجودة في بيئتهم، وزيادة اهتمامهم ورغبتهم في حلها
تمكين المتدربين من استخدام تقنيات مختلفة لحل المشكلات، ووضع الخطط وتنفيذها من خلال توظيف مبادئ النظرية
تنمية مهارات المتدربين في تحسس المشكلات وصياغتها بطريقة مفهومة، وتحديد جوانب التناقض فيها والتعامل معها.
تنمية مهارات المتدربين في توليد الأفكار وتقديم البديل الأصلي في حل المشكلات
تنمية مهارات المتدربين للعمل بروح الفريق، ووضع معايير تقييم الأفكار والبدائل وعدم صد أي فكرة أو تقييمها مسبقاً.

المحتويات العلمية للبرنامج

- ما هي نظرية تريز
- تاريخ تطور نظرية تريز
- بماذا تتفرد نظرية تريز
- مستويات الإبداع في نظرية تريز
- مبادئ النظرية في حل المشكلات بطرق ابداعية ومنها:-
 - مبدأ التقسيم / التجزئة (Segmentation)
 - مبدأ الفصل / الاستخلاص (Separation / Extraction)
 - مبدأ النوعية المكانية (Local Quality)
 - مبدأ الربط / الدمج (Combining / Merging)



- مبدأ الخدمة الذاتية (Self-Service)
- مبدأ العمل التمهيدي المضاد (Preliminary Anti-action)
- مبدأ القلب / العكس (Inversion)
- مبدأ المواجهة المسبقة للاختلالات (Cushion in advance)
- مبدأ العمومية / الشمولية (Universality)
- مبدأ العمل الفوري (الدوري) (Periodic Action)
- مبدأ العمل القبلي (Prior-Action)
- مبدأ تحويل الضار إلى نافع (Convert Harm IntBenefit)
- أمثلة وتطبيقات في الجوانب الإدارية
- حالات وورش عملية وتطبيقية
- تقييم وختام البرنامج التدريبي



الأكاديمية الإسكندنافية للتدريب والتطوير تعتمد على أحدث الأساليب العلمية والمهنية في مجالات التدريب وتنمية الموارد البشرية، بهدف رفع كفاءة الأفراد والمؤسسات. يتم تنفيذ البرامج التدريبية وفق منهجية متكاملة تشمل:

- المحاضرات النظرية المدعومة بعرض تقديمي (PowerPoint) ومقاطع مرئية (فيديوهات وأفلام قصيرة).
- التقييم العلمي للمتدربين قبل وبعد البرنامج لقياس مدى التطور والتحصيل العلمي.
- جلسات العصف الذهني وتطبيقات عملية للأدوار من خلال تمثيل المواقف العملية.
- دراسة حالات عملية مصممة خصيصاً لتلائم المادة العلمية وطبيعة عمل المشاركين.
- اختبارات تقييمية تُجرى في نهاية الدورة لتحديد مدى تحقيق الأهداف التدريبية.

يحصل كل مشارك على المادة العلمية والعملية للبرنامج مطبوعة ومحفوظة على CD أو فلاش ميموري، مع تقديم تقارير مفصلة تشمل الحضور والنتائج النهائية مع التقييم العام للبرنامج.

يتم إعداد المادة العلمية للبرامج التدريبية بطريقة احترافية على يد نخبة من الخبراء والمتخصصين في مختلف المجالات والتخصصات. في ختام البرنامج، يحصل المشاركون على شهادة حضور مهنية موقعة ومعتمدة من الأكاديمية الإسكندنافية للتدريب والتطوير.

أوقات البرنامج:

- من الساعة 9:00 صباحاً حتى 2:00 ظهراً في المدن العربية.
- من الساعة 10:00 صباحاً حتى 3:00 ظهراً في المدن الأوروبية والآسيوية.

البرامج التدريبية تتضمن :

- بوفيه يومي يقدم أثناء المحاضرات لضمان راحة المشاركين.



الأكاديمية الس堪динافية للتدريب والتطوير

