



الأاديمية الإسكندنافية
للتدريب والتطوير



دورة: التفكير الإبداعي والتحليلي للريادة في إدارة الأعمال وتحديد الأولويات

| الكود | المدينة | الفندق | البداية | النهاية | السعر | لغة الدورة - الساعات |
|---------|--------------|-------------|------------|------------|--------|----------------------|
| DPC-124 | بكين (الصين) | قاعة فندقية | 2024-12-23 | 2024-12-27 | € 5450 | العربية - 25 |

الهدف العام من الدورة التدريبية

- التعرف على مهارات الذكاء الإنفعالي واستخدامه في تطوير مستقبلنا والحفاظ على التقدم في اعمالنا.
- تعزيز المهارات القيادية في التفكير الإبتكاري.
- اكساب المشاركين المهارات الشخصية والإحترافية للريادة في تنفيذ الأعمال
- التميز في مناهج التفكير الإبداعي والتفكير التحليلي لصياغة توازن في قوى العقل البشري.
- التعرف على مناهج التفكير الإبتكاري المختلفة والتدريب عليها عمليا في حل وصياغة المشكلات
- التعرف على مناهج التفكير التحليلي والتمرس عليها عمليا
- دراسة أنواع التميز الإداري وعلاقتها الوظيفية بمفاهيم الابداع الوظيفي.



• تأهيل المشاركين لفعاليات القيادة التنظيمية داخل المجالات المختلفة.

• تزويد المشاركين بالمعارف النظرية والمهارات العملية للتأقلم مع مصادر الضغوط المختلفة بأسلوب علمي

• يساعد على التكيف مع تسارع وتيرة الاعمال، ويسهم في ترتيب الأولويات، بغرض تحقيق الأهداف

المحتوى العلمي للدورة التدريبية

التفكير الإبداعي وأثره في ريادة الأعمال

- أساسيات التفكير الإبتكاري وأثره على الإبداع.
- العلاقة بين الابتكار والمعلومات
- سمات المبدعين والمبتكرين وأثرها على ريادة الأعمال.
- العلاقة بين الإدارة والقيادة وكيفية التفريق بينهما؟
- مفاهيم القياس المتاحة بين الحاجة للإدارة مقارنة بالحاجة للقيادة.
- ما هي معايير الأداء الذاتي المتميز للقائد الفز؟ وكيفية اكتسابها؟
- من صفات القادة القدرة الإبتكارية على التلاعب بالعقول والأفكار

مناهج التفكير التحليلي واثره على الابداع الوظيفي

- التفكير التحليلي كمكون من مكونات التفكير التنسيقي
- موضع التفكير التحليلي في نماذج صنع القرار ومراحل المنهج العلمي
- متصنيف أساليب تنمية التفكير التحليلي
- الأسلوب التحليلي مقابل الأسلوب التجديدي.



- الأسلوب التحليلي مقابل الأسلوب التركيبي
- التفكير التحليلي وعلاقته بالتفكير الناقد
- التفكير التحليلي وعلاقته بنوعى التفكير الافتراقى والالتقائى.
- موضع التفكير التحليلي فى النماذج المتتابعة للحل الإبداعى للمشكلات
- موضع التفكير التحليلي فى النماذج المتضافرة للحل الإبداعى للمشكلات.
- موضع التفكير التحليلي فى نماذج صنع القرار ومراحل المنهج العلمى

المهارات العقلية للقيادات الإبتكارية

- كيفية تحقيق الإدارة المتميزة و المبتكرة في ظل عالم متسارع من الأحداث.
- قيادة العملية الإدارية بفاعلية و كفاءة.
- تفويض السلطة كمهارة حاكمة للقائد الفعال.
- أسس التفكير الإبتكاري وتطبيقه في مجالات العمل.
- التخصص العميق في دراسة الحالات النفسية للقيادات الخاصة.
- مقارنة أنواع التفكير العامة بطبيعة التفكير الإبداعى.
- التدريب التطبيقي على:
- التكيف مع السلوك القيادي.
- العمل تحت الضغوط.
- توجيه الاخرين والفرق

المهارات التنظيمية للقيادات الوظيفية

- التعرف على مهارات التفكير الإداري واتقانها.
- التدرب على مفهوم القدرة على اتخاذ القرار وعلاقته بالتفكير الإداري.
- ورش تطبيقية على:
- تدريبات على وضع الخطط الإستراتيجية للقادة.



- التخطيط الممنهج للمراحل التنفيذية.
- مهارات التفويض الإحترافية وطبيعة إلقاء الأوامر الإدارية.
- أهمية وضع أهداف مادية وخطط إجرائية للموظفين.

الذكاء العاطفي في ريادة الأعمال

- مفهوم ومبادئ الذكاء العاطفي.
- مستويات الذكاء العاطفي وأثرها في ريادة الأعمال.
- التقمص العاطفي وأثره في معايير اضطراب الشخصية أو صحتها.
- تطبيق أساليب فعالة في تبني الفكر الإيجابي و المبتكر.
- تطبيق التحليل النفسي في القيادة بطريقة الذكاء العاطفي
- إستخدام الذكاء العاطفي في توجيه فرق العمل.
- مهارات الحس الإبداعي وانعكاسها على القيادة الناجحة.

التميز في ادارة الاولويات

- إدارة الأولويات كعامل أساسي للفعالية والجودة
- مفهوم الضغوط وأثرها علينا وكيفية التعامل معها
- منهجية إدارة القيم بغرض إدارة الأولويات
- أساليب عملية ومهارية لإدارة الأولويات والتغلب على الضغوط اليومية
- معادلة الأهداف ونموذج الأهداف الذكية
- حالات وورش عملية وتطبيقية
- تقييم وختام الدورة التدريبية



الأكاديمية الإسكندنافية للتدريب والتطوير في مملكة السويد تعتمد أساليب حديثة في مجال التدريب وتطوير المهارات وتعزيز كفاءة تطوير الموارد البشرية. تضمن الأكاديمية تقديم تجربة تدريبية شاملة تشمل ما يلي:

• المحاضرات النظرية:

◦ نقدم المعرفة من خلال عروض تقديمية متقدمة مثل البوربوينت والمواد المرئية مثل الفيديوهات والأفلام القصيرة.

• التقييم العلمي:

◦ نقيم مهارات المتدربين قبل وبعد الدورة لضمان تطورهم.

• العصف الذهني والتفاعل:

◦ نشجع على المشاركة الفعالة من خلال جلسات العصف الذهني وتطبيق المفاهيم من خلال تمثيل الأدوار.

• الحالات العملية:

◦ نقدم حالات عملية تتوافق مع المحتوى العلمي واحتياجات المتدربين في مجالاتهم الخاصة.

• التقييم النهائي:

◦ التقييم النهائي في نهاية البرنامج لتقييم استيعاب المعرفة.

• المواد التعليمية:

◦ يتم توفير المواد العلمية والعملية للمشاركين على وسائط متعددة مثل ورق مطبوع وأقراص سي دي أو أجهزة الفلاش ميموري

• تقارير الحضور والنتائج:

◦ نقوم بإعداد تقارير حضور مفصلة للمشاركين ونقدم تقييماً شاملاً للبرنامج.

• المحترفين والخبراء:

◦ يتم إعداد المحتوى العلمي للبرنامج بواسطة أفضل الأساتذة والمدرسين في مجموعة متنوعة من التخصصات.

• شهادة اتمام مهنية:

◦ يتم منح المتدربون شهادة اتمام مهنية تصدر عن الأكاديمية الإسكندنافية للتدريب والتطوير في مملكة



السويد، ويمكن التصديق عليها من الخارجية السويدية برسوم اضافية.

• **أوقات عقد الدورات التدريبية:**

◦ تعقد البرامج التدريبية من الساعة 10:00 صباحاً حتى الساعة 2:00 بعد الظهر، وتتضمن فترات استراحة لتناول القهوة خلال المحاضرات.



الأكاديمية الإسكندنافية للتدريب والتطوير

English Courses +46700414979 Arabic Courses +46700414959 +46114759991

scandinavianacademy.net info@scandinavianscademy.net

Timmermangatan 100 B.O.X 60359 Norrköping - Sweden