





دورة: هندسة الإبداع والإبتكار وبناء الثقافة التنظيمية لتعزيز الفعالية الإدارية

						• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
عدد الساعات	السعر	النهاية	البداية	الفندق	المدينة	الکو د
					• •	
<i>€</i>				MAC-149		
	E				IVI	AC-149

مقدمة عامة عن الدورة التدريبية

يمثل الابتكار والابداع أحد المتطلبات الاساسية في الادارة المعاصرة، اذ لم يعد كافيا المنظمات على اختلاف النواعها بالطرائق الروتينية التقليدية لأن الاستمرار بها قد يؤدي الى فشل المنظمات، من اجل ضمان بقائها واستمرارها، يجب ان لا تقف عند حد الكفاءة، بمعنى ان تقوم بعمل الاشياء بطريقة صحيحة، وانما يجب ان يكون طموحها ابعد من ذلك، بحيث يكون الابتكار والابداع والتجديد هي السمات المميزة لأدائها. ان الادارة المعاصرة والحديثة تحتاج الى تعديل في نمط اتخاذ القرار، وتحسين وتطوير في طرق واساليب تحديد الاولويات والاهداف وهذا لا يتم إلا عن طريق خلق وايجاد المناخ التنظيمي، الملائم والمناسب، الذي يتيح ويفسح المجال للفكر الابتكاري والابداعي في الظهور والتطور والنمو. ويعاني هذا الموضوع من ضعف في الادارة. لذلك فقد عمدنا الى اظهار هذا المشروع في مجال الابتكار والابداع بهدف إلقاء بعض الضوء على هذا الموضوع الحيوي والهام والذي يعد من الموضوعات الهامة في ميدان الادارة.

الهدف العام للدورة التدريبية

تهدف هذه الدورة إلى تمكين المشاركين من امتلاك مجموعة من مهارات التفوق الإداري التي تساعدهم على أداء الأعمال بكفاءة وفعالية، ومساعدتهم على تبني أساليب تشكيل المستقبل اللازمة لمنظماتهم. كما تسعى إلى تدعيم التفكير غير التقليدي، وإكسابهم المهارات الإدارية والفنية لوضع الخطط والسياسات والبرامج الاستراتيجية ومتابعتها والرقابة عليها. تهدف الدورة أيضًا إلى تمكين المشاركين من اتخاذ القرارات الاستراتيجية بطرق ابتكارية وتجنب العقبات التى تعيق الابتكار والتفكير الاستراتيجي.



أهداف الدورة التدريبية

- تمكين المشاركين من امتلاك مجموعة من مهارات التفوق الاداري التي تساعدهم على اداء الاعمال بكفاءة وفعالية.
 - معاونة المشاركين على تبنى اساليب تشكيل المستقبل اللازم لمنظماتهم
 - تدعيم التفكير والتعرف بفكر حديث غير تقليدي
 - امتلاك مجموعة من المهارات الادارية والفنية اللازمة لوضع الخطط والسياسات والبرامج الاستراتيجية ومتابعتها والرقابة عليها
 - اتخاذ القرارات الاستراتيجية بطريقة ابتكارية
 - تجنب العقبات التي تحول دون الابتكار والتفكير الاستراتيجي

المستهدفون من الدورة التدريبية

• مديري الادارات وشاغلي المناصب الادارية والتنفيذية والاستشارية ورؤساء الاقسام والمشرفين ومن في مستواهم وكل شخص يرغب في تنمية مهارات الابداع والابتكار في كل المؤسسات والمنظمات المختلفة.

المحتوى العلمي للدورة التدريبية

اساسيات في ادارة الابتكار والابداع

- مفهوم الابتكار والابداع
- تعريف الابتكار من خلال السوق
 - المجتمع الابتكاري
 - علم نماذج الابتكار
 - التفكير الابتكارى



كيف يؤثر الوقت على عملية الابتكار والابداع

- الوقت الابداعي والابتكاري
- المناخ المساعد للأبتكار والابداع
 - محفزات الفكرة في أي وقت
- محفزات الفكرة المتعلقة بالوقت
 - وقت اقناع الآخرين بالفكرة
 - ورش عمل وحالات تطبيقية

كيف يؤثر التغيير على عملية الابتكار والابداع

- طبيعة التغيير ولابتكار
 - عملية التغيير
 - التغيير المخطط
- الغايات التنظيمية للتغيير
- هل هي فلسفة أصنعها صحيحة للمرة الاولى؟
 - التمييز بين التغيير والابتكار
- الاتجاهات الرئيسية للعلاقات بين التغيير والابتكار
- إثر التغيير والابتكار على المنظمة المقاومة للتغيير

التفكير الاستراتيجي اهم الاستمارات الحقيقية لتحقيق التميز والابداع

- استمرارية التفكير الاستراتيجي
- متطلبات تحقيق استمرارية التفكير الاستراتيجي
- بعض المصطلحات التي تستخدم في التفكير الاستراتيجي
 - الإطار العام لعملية التخطيط والتفكير الاستراتيجي



- مصفوفات التوجهات الاستراتيجية
 - حالات وتطبيقات عملية
 - ورش عمل وحالات تطبيقية

الابتكار والابداع في المنظمات

- ادارة الابتكار والابداع في المنظمات
 - الابتكار والابداع في المنظمات
 - مدراء المنظمات والابتكار
 - المنظمات الابتكارية
 - الابتكار وانواع المنظمات
 - تصنيف المنظمات للأبتكار ات
 - مبادئ الابتكار في المنظمات
- ادارة النشاطات الابتكارية في المنظمات
 - المنظمات واستراتيجية التكنولوجيا
 - تخطيط الابتكارات في المنظمة
- تنظيم المنظمة لنشاطات البحوث والتطوير
 - استراتيجيات الابتكار والابداع
 - السمات الاساسية للمنظمات الابتكارية
 - حالات وورش عملية وتطبيقية
 - تقييم وختام الدورة



الأكاديمية الإسكندنافية للتدريب والتطوير في مملكة السويد تعتمد أساليب حديثة في مجال التدريب وتطوير المهارات وتعزيز كفاءة تطوير الموارد البشرية. تضمن الأكاديمية تقديم تجربة تدريبية شاملة تشمل ما يلي:

- المحاضرات النظرية:
- ∘ نقدم المعرفة من خلال عروض تقديمية متقدمة مثل البوربوينت والمواد المرئية مثل الفيديوهات والأفلام القصيرة.
 - التقييم العلمى:
 - ∘ نقيم مهارات المتدربين قبل وبعد الدورة لضمان تطورهم.
 - العصف الذهني والتفاعل:
 - ∘ نشجع على المشاركة الفعالة من خلال جلسات العصف الذهني وتطبيق المفاهيم من خلال تمثيل الأدوار.
 - الحالات العملية:
 - \circ نقدم حالات عملية تتوافق مع المحتوى العلمي واحتياجات المتدربين في مجالاتهم الخاصة.
 - التقييم النهائي:
 - التقييم النهائي في نهاية البرنامج لتقييم استيعاب المعرفة.
 - المواد التعليمية:
- ∘ يتم توفير المواد العلمية والعملية للمشاركين على وسائط متعددة مثل ورق مطبوع وأقراص سى ديأو أجهزة الفلاش ميموري
 - تقارير الحضور والنتائج:
 - ∘ نقوم بإعداد تقارير حضور متفصلة للمشاركين ونقدم تقييما شاملا للبرنامج.
 - المحترفين والخبراء:
 - ∘ يتم إعداد المحتوى العلمي للبرنامج بواسطة أفضل الأساتذة والمدربين في مجموعة متنوعة من التخصصات.
 - شهادة اتمام مهنية:
- يتم منح المتدربون شهادة اتمام مهنية تصدر عن الأكاديمية الإسكندنافية للتدريب والتطوير في مملكة السويد، ويمكن التصديق عليها
 من الخارجية السويدية برسوم اضافية.
 - أوقات البرامج:
 - تعقد البرامج التدريبية من الساعة 10:00 صباحًا حتى الساعة 2:00 بعد الظهر، وتتضمن فترات استراحة لتناول القهوة خلال المحاضرات.





الأكاديمية الإسكندنافية للتعريب والتطوير

