



الأاديمية الإسكندنافية  
للتدريب والتطوير



## دورة: المهارات المتقدمة في الصحافة الإلكترونية

| الكود   | المدينة         | الفندق      | البداية    | النهاية    | السعر  | لغة الدورة - الساعات |
|---------|-----------------|-------------|------------|------------|--------|----------------------|
| PRC-210 | بودابست (المجر) | قاعة فندقية | 2024-11-11 | 2024-11-15 | € 4950 | العربية - 25         |

### مقدمة عامة للبرنامج:

لقد أصبح العصر الرقمي الإلكتروني يطرق عقولنا وحواسنا مثلما تُدقُّ الأبواب والشبابيك المغلقة بعنف ، ولا يمكن لأي عاقل أن يتجاهل هذا الخليط العجيب من الأرقام الحروف والأصوات والصور ، التي تملأ الفضاء وتقتحم مدارك الإنسان ، وتفرض أنماطاً من التحديات والسلوكيات التي يتعين فهمها ، ثم الاستفادة من معطياتها ، لكي يظل العقل الإنساني متحكماً في إرادته ، وفاعلاً في مصيره ، ومشاركاً في مستقبله. إن لكل عصر لغته وأسلوبه في التعبير عن أفكاره ، ونحن اليوم نعيش عصر اللغة الرقمية الإلكترونية ، التي اندمجت فيها كل وسائل التفكير والتعبير ، التي ابتكرها الإنسان ، وهو ما يسمى بالوسائط المتعددة والمتفاعلة. لقد تغيرت الكثير من جوانب الحياة ، تبعاً لتطورات وسائل الاتصال ، بيد أن التقنيات الإلكترونية الحديثة تكاد ترسم صورة مختلفة لعالم جديد ، لعل من أبرز خصائصه وفرة المعلومات وكثافتها وتدفقها بسهولة وسرعة فائقة ، فضلاً عن التنوع في استخدام تلك المعلومات ، والتحكم في مساراتها وتوجهاتها ، وتوظيفها من قبل بعض القوى الدولية ، لأغراض سياسية وإستراتيجية. وفي خضم هذا التغيير ظهرت الصحافة الإلكترونية الموجودة على شبكة الإنترنت ، والتي أثرت وبشكل حيوي ومباشر على حركة الصحافة في عقر دارها ، بما وفرته من سبل سهلة للحصول على الخبر ومتابعة الحدث أولاً بأول ، واختصرت مسافات كثيرة على المتابعين للأحداث ووفرت ثمن الاشتراك في المطبوعات بأنواعها وظهور المواقع الإلكترونية على شبكة الإنترنت وهو بمثابة نوع من الغزو التكنو-صحافي. إن ثمة أسئلة ملحة يفرضها هذا العصر الرقمي الإلكتروني ، يمكن أن يرد في مقدمتها : هل انتهى عصر النشر الورقي وبدأ عصر جديد ، ليس فيه مكان للكتاب المطبوع؟.. هل كسرت الأقلام وبعثرت الأوراق وطويت الصحف وجفَّت الأحبار ، في انتظار يوم عظيم؟.. وما نحن فاعلون في ذلك اليوم الذي لا ريب فيه؟!.. هل أن قدرنا أن نكون متلقين ومستهلكين فقط ، أم أن أمامنا فرصة لنشارك ونتنجز ونتفاعل وسط سيل المعلومات الإلكترونية الجارف؟!..

### الهدف العام من البرنامج:

- بانتهاء هذا البرنامج سيتمكن المشاركون من الإجابة على الاستفسارات التالية :
  - كيف نستطيع استخدام الأدوات والتقنيات الحديثة في مجالات الإبداع العلمي والثقافي؟
  - ما هي مواصفات الرسالة الإعلامية ، ودور المرسل والمستقبل في صياغتها ونشرها؟
  - كيف نواجه التأثيرات الناجمة عن الإغراق المعلوماتي؟
  - ماهي الانعكاسات المتوقعة عن الإغراق المعلوماتي على الفرد والمجتمع؟
  - كيف نستطيع تطوير وسائلنا الإعلامية والعلمية لتلائم احتياجاتنا الاجتماعية والفكرية ؟
  - مداخل التعامل مع الصحافة الإلكترونية
  - مسار عمل الصحافة الإلكترونية



- الصحف الإلكترونية التليفزيونية (قنوات المعلومات)
- الأذرع الإلكترونية الصحفية للجهات غير الإعلامية (الأحزاب - المنظمات - الدول)
- البنية الإلكترونية الداخلية للصحف التقليدية
- بوابات صحفية بلا صحف ورقية
- كيفي يمكن التعرف على واقع الصحافة الإلكترونية وأهميتها الحالية ؟
- ماهى المشكلات التي تقف عائق أمام الصحافة الإلكترونية فى أدائها المهني ؟
- ماهى وسائل تفعيل دور الصحافة الإلكترونية وتأثيرها فى الرأي العام المحلي والخارجي؟
- كيف يمكن العمل على جذب الفرص المختلفة لدعم المواقع الإلكترونية ؟
- كيف يمكن التعاون بين القائمين على الصحافة الإلكترونية والمعنيين بتطويرها ونموها ؟
- الأذرع الإلكترونية لوسائل الإعلام ( مواقع الصحف والقنوات الفضائية والمجلات)

### محتويات البرنامج العلمية:

- الفضاء الإلكتروني والتحديات الراهنة :
  - العلاقات الجديدة بين المرسل والمتلقي
  - هل انتهى عصر المطبوع؟
  - ماذا تعني ولادة جيل الكتروني ؟
  - ما الاتجاهات الإعلامية المتوقعة
  - ثقافة الرؤية وسقوط الحواجز بين الحقيقة والخيال
  - الخيال والواقع .. بلا حدود
- النشر الطباعي (الورقي)
  - عصر الكتابة والتدوين
  - تطور وسائل المعلومات والنشر
  - تاريخ مهنة القلم وعصر الطباعة والنشر الورقي
  - أنواع الآلات الطباعة وأنواع الطباعة والورق الطباعي والأحبار الطباعية
  - أزمة النشر الورقي
- النشر الإلكتروني :
  - مفهوم النشر الإلكتروني
  - مزايا النشر الإلكتروني
  - النشر الإلكتروني ومعالجة وتجهيز الوثيقة
  - أدوات النشر الإلكتروني
  - النشر الإلكتروني بواسطة الأقراص المرنة والمدمجة والوسائط الإلكترونية المتعددة.



#### • الصحافة الإلكترونية :

- التحول من الصحافة المطبوعة إلى الصحافة الإلكترونية
- أنواع المواقع الإلكترونية
- مواصفات ومعايير الصحافة الإلكترونية
- مستقبل الصحافة الإلكترونية
- حرية التعبير في عصر الصحافة الإلكترونية
- أخلاقيات الصحافة الإلكترونية
- خصائص وسمات الصحافة الإلكترونية
- الكتاب الإلكتروني والمكتبة الإلكترونية :
- الفرق بين الصحيفة الإلكترونية والمطبوعة
- قواعد النشر الإلكتروني على الإنترنت
- أسس تصميم المواقع الصحفية (نفاذية الموقع وقابليته للاستخدام)
- الصحافة على الإنترنت
- حرية التعبير في عصر الصحافة الإلكترونية
- أخلاقيات الصحافة الإلكترونية
- خصائص وسمات الصحافة الإلكترونية
- الأدوات التفاعلية للصحافة الإلكترونية :
  - وصلات البريد الإلكتروني المباشرة
  - النشرة الإلكترونية
  - ساحة ومجموعات الحوار
  - أدوات استطلاع الرأي المباشر
  - أدوات الاستبيان الإلكتروني
  - منظمات وحركات سياسية وأحزاب ومنظمات دولية
  - معلومات صحفية تليفزيونية، أو محتوى صحيفة يتم بثه بالكامل لا سلكيا على ما يعرف بالكتاب الإلكتروني أو غير ذلك من الأوعية الرقمية الحاملة للمعلومات
- الأمن المعلوماتي والصحافة الإلكترونية :
  - تنوع المحتوى وأمن معلومات الصحافة الإلكترونية .
  - الحقوق الفكرية والمسؤولية الأخلاقية والقانونية في المواقع الإخبارية .
  - الجوانب الأمنية والإمكانات الترويجية للمواقع الإخبارية
- التطبيقات العملية للنشر الإلكتروني :
  - النشر الإلكتروني بواسطة برنامج Microsoft Word
  - النشر الإلكتروني المتقدم بواسطة PDF
  - النشر الإلكتروني بواسطة برنامج Microsoft PowerPoint



- النشر الإلكتروني بواسطة برنامج Microsoft FrontPage
- النشر الإلكتروني بواسطة برنامج Adobe Photoshop
- النشر الإلكتروني بواسطة برنامج Flash
- النشر الإلكتروني بواسطة Audio Video
- النشر الإلكتروني بواسطة لغة Html
- النشر الإلكتروني بواسطة برنامج FrontPage
- حالات وورش عملية وتطبيقية
- تقييم وختام البرنامج التدريبي



الأكاديمية الإسكندنافية للتدريب والتطوير في مملكة السويد تعتمد أساليب حديثة في مجال التدريب وتطوير المهارات وتعزيز كفاءة تطوير الموارد البشرية. تضمن الأكاديمية تقديم تجربة تدريبية شاملة تشمل ما يلي:

• المحاضرات النظرية:

◦ نقدم المعرفة من خلال عروض تقديمية متقدمة مثل البوربوينت والمواد المرئية مثل الفيديوهات والأفلام القصيرة.

• التقييم العلمي:

◦ نقيم مهارات المتدربين قبل وبعد الدورة لضمان تطورهم.

• العصف الذهني والتفاعل:

◦ نشجع على المشاركة الفعالة من خلال جلسات العصف الذهني وتطبيق المفاهيم من خلال تمثيل الأدوار.

• الحالات العملية:

◦ نقدم حالات عملية تتوافق مع المحتوى العلمي واحتياجات المتدربين في مجالاتهم الخاصة.

• التقييم النهائي:

◦ التقييم النهائي في نهاية البرنامج لتقييم استيعاب المعرفة.

• المواد التعليمية:

◦ يتم توفير المواد العلمية والعملية للمشاركين على وسائط متعددة مثل ورق مطبوع وأقراص سي دي أو أجهزة الفلاش ميموري

• تقارير الحضور والنتائج:

◦ نقوم بإعداد تقارير حضور مفصلة للمشاركين ونقدم تقييماً شاملاً للبرنامج.

• المحترفين والخبراء:

◦ يتم إعداد المحتوى العلمي للبرنامج بواسطة أفضل الأساتذة والمدرسين في مجموعة متنوعة من التخصصات.

• شهادة اتمام مهنية:

◦ يتم منح المتدربون شهادة اتمام مهنية تصدر عن الأكاديمية الإسكندنافية للتدريب والتطوير في مملكة



السويد، ويمكن التصديق عليها من الخارجية السويدية برسوم اضافية.

• **أوقات عقد الدورات التدريبية:**

◦ تعقد البرامج التدريبية من الساعة 10:00 صباحاً حتى الساعة 2:00 بعد الظهر، وتتضمن فترات استراحة لتناول القهوة خلال المحاضرات.



## الأكاديمية الإسكندنافية للتدريب والتطوير

English Courses +46700414979 Arabic Courses +46700414959 +46114759991

scandinavianacademy.net info@scandinavianscademy.net

Timmermangatan 100 B.O.X 60359 Norrköping - Sweden