



الأاديمية الإسكندنافية  
للتدريب والتطوير



## دورة: المهارات المتقدمة في الصحافة الإلكترونية

| الكود   | المدينة         | الفندق      | البداية    | النهاية    | السعر  | عدد الساعات |
|---------|-----------------|-------------|------------|------------|--------|-------------|
| PRC-210 | تبليسي (جورجيا) | قاعة فندقية | 2025-06-09 | 2025-06-13 | € 4950 | 25          |

### مقدمة عامة للبرنامج:

لقد أصبح العصر الرقمي الإلكتروني يطرق عقولنا وحواسنا مثلما تُدقُّ الأبواب والشبابيك المغلقة بعنف ، ولا يمكن لأي عاقل أن يتجاهل هذا الخليط العجيب من الأرقام الحروف والأصوات والصور ، التي تملأ الفضاء وتقتحم مدارك الإنسان ، وتفرض أنماطاً من التحديات والسلوكيات التي يتعين فهمها ، ثم الاستفادة من معطياتها ، لكي يظل العقل الإنساني متحكماً في إرادته ، وفاعلاً في مصيره ، ومشاركاً في مستقبله. إن لكل عصر لغته وأسلوبه في التعبير عن أفكاره ، ونحن اليوم نعيش عصر اللغة الرقمية الإلكترونية ، التي اندمجت فيها كل وسائل التفكير والتعبير ، التي ابتكرها الإنسان ، وهو ما يسمى بالوسائط المتعددة والمتفاعلة. لقد تغيرت الكثير من جوانب الحياة ، تبعاً لتطورات وسائل الاتصال ، بيد أن التقنيات الإلكترونية الحديثة تكاد ترسم صورة مختلفة لعالم جديد ، لعل من أبرز خصائصه وفرة المعلومات وكثافتها وتدفقها بسهولة وسرعة فائقة ، فضلاً عن التنوع في استخدام تلك المعلومات ، والتحكم في مساراتها وتوجهاتها ، وتوظيفها من قبل بعض القوى الدولية ، لأغراض سياسية وإستراتيجية. وفي خضم هذا التغيير ظهرت الصحافة الإلكترونية الموجودة على شبكة الإنترنت ، والتي أثرت وبشكل حيوي ومباشر على حركة الصحافة في عقر دارها ، بما وفرته من سبل سهلة للحصول على الخبر ومتابعة الحدث أولاً بأول ، واختصرت مسافات كثيرة على المتابعين للأحداث ووفرت ثمن الاشتراك في المطبوعات بأنواعها وظهور المواقع الإلكترونية على شبكة الإنترنت وهو بمثابة نوع من الغزو التكنو-صحافي. إن ثمة أسئلة ملحة يفرضها هذا العصر الرقمي الإلكتروني ، يمكن أن يرد في مقدمتها : هل انتهى عصر النشر الورقي وبدأ عصر جديد ، ليس فيه مكان للكتاب المطبوع؟.. هل كسرت الأقلام وبعثرت الأوراق وطويت الصحف وجفَّت الأحبار ، في انتظار يوم عظيم؟.. وما نحن فاعلون في ذلك اليوم الذي لا ريب فيه؟!.. هل أن قدرنا أن نكون متلقين ومستهلكين فقط ، أم أن أمامنا فرصة لنشارك ونتنجز ونتفاعل وسط سيل المعلومات الإلكترونية الجارف؟!..

### الهدف العام من البرنامج:

- بانتهاء هذا البرنامج سيتمكن المشاركون من الإجابة على الاستفسارات التالية :
- كيف نستطيع استخدام الأدوات والتقنيات الحديثة في مجالات الإبداع العلمي والثقافي؟
- ما هي مواصفات الرسالة الإعلامية ، ودور المرسل والمستقبل في صياغتها ونشرها؟
- كيف نواجه التأثيرات الناجمة عن الإغراق المعلوماتي؟
- ماهي الانعكاسات المتوقعة عن الإغراق المعلوماتي على الفرد والمجتمع؟
- كيف نستطيع تطوير وسائلنا الإعلامية والعلمية لتلائم احتياجاتنا الاجتماعية والفكرية ؟
- مداخل التعامل مع الصحافة الإلكترونية
- مسار عمل الصحافة الإلكترونية



- الصحف الإلكترونية التليفزيونية (قنوات المعلومات)
- الأذرع الإلكترونية الصحفية للجهات غير الإعلامية (الأحزاب - المنظمات - الدول)
- البنية الإلكترونية الداخلية للصحف التقليدية
- بوابات صحفية بلا صحف ورقية
- كيفي يمكن التعرف على واقع الصحافة الإلكترونية وأهميتها الحالية ؟
- ماهى المشكلات التي تقف عائق أمام الصحافة الإلكترونية فى أدائها المهني ؟
- ماهى وسائل تفعيل دور الصحافة الإلكترونية وتأثيرها فى الرأي العام المحلي والخارجي؟
- كيف يمكن العمل على جذب الفرص المختلفة لدعم المواقع الإلكترونية ؟
- كيف يمكن التعاون بين القائمين على الصحافة الإلكترونية والمعنيين بتطويرها ونموها ؟
- الأذرع الإلكترونية لوسائل الإعلام ( مواقع الصحف والقنوات الفضائية والمجلات)

### محتويات البرنامج العلمية:

- الفضاء الإلكتروني والتحديات الراهنة :
  - العلاقات الجديدة بين المرسل والمتلقي
  - هل انتهى عصر المطبوع؟
  - ماذا تعني ولادة جيل الكتروني ؟
  - ما الاتجاهات الإعلامية المتوقعة
  - ثقافة الرؤية وسقوط الحواجز بين الحقيقة والخيال
  - الخيال والواقع .. بلا حدود
- النشر الطباعي (الورقي)
  - عصر الكتابة والتدوين
  - تطور وسائل المعلومات والنشر
  - تاريخ مهنة القلم وعصر الطباعة والنشر الورقي
  - أنواع الآلات الطباعة وأنواع الطباعة والورق الطباعي والأحبار الطباعية
  - أزمة النشر الورقي
- النشر الإلكتروني :
  - مفهوم النشر الإلكتروني
  - مزايا النشر الإلكتروني
  - النشر الإلكتروني ومعالجة وتجهيز الوثيقة
  - أدوات النشر الإلكتروني
  - النشر الإلكتروني بواسطة الأقراص المرنة والمدمجة والوسائط الإلكترونية المتعددة.



#### • الصحافة الإلكترونية :

- التحول من الصحافة المطبوعة إلى الصحافة الإلكترونية
- أنواع المواقع الإلكترونية
- مواصفات ومعايير الصحافة الإلكترونية
- مستقبل الصحافة الإلكترونية
- حرية التعبير في عصر الصحافة الإلكترونية
- أخلاقيات الصحافة الإلكترونية
- خصائص وسمات الصحافة الإلكترونية
- الكتاب الإلكتروني والمكتبة الإلكترونية :
- الفرق بين الصحيفة الإلكترونية والمطبوعة
- قواعد النشر الإلكتروني على الإنترنت
- أسس تصميم المواقع الصحفية (نفاذية الموقع وقابليته للاستخدام)
- الصحافة على الإنترنت
- حرية التعبير في عصر الصحافة الإلكترونية
- أخلاقيات الصحافة الإلكترونية
- خصائص وسمات الصحافة الإلكترونية
- الأدوات التفاعلية للصحافة الإلكترونية :
  - وصلات البريد الإلكتروني المباشرة
  - النشرة الإلكترونية
  - ساحة ومجموعات الحوار
  - أدوات استطلاع الرأي المباشر
  - أدوات الاستبيان الإلكتروني
  - منظمات وحركات سياسية وأحزاب ومنظمات دولية
  - معلومات صحفية تليفزيونية، أو محتوى صحيفة يتم بثه بالكامل لا سلكيا على ما يعرف بالكتاب الإلكتروني أو غير ذلك من الأوعية الرقمية الحاملة للمعلومات
- الأمن المعلوماتي والصحافة الإلكترونية :
  - تنوع المحتوى وأمن معلومات الصحافة الإلكترونية .
  - الحقوق الفكرية والمسؤولية الأخلاقية والقانونية في المواقع الإخبارية .
  - الجوانب الأمنية والإمكانات الترويجية للمواقع الإخبارية
- التطبيقات العملية للنشر الإلكتروني :
  - النشر الإلكتروني بواسطة برنامج Microsoft Word
  - النشر الإلكتروني المتقدم بواسطة PDF
  - النشر الإلكتروني بواسطة برنامج Microsoft PowerPoint



- النشر الإلكتروني بواسطة برنامج Microsoft FrontPage
- النشر الإلكتروني بواسطة برنامج Adobe Photoshop
- النشر الإلكتروني بواسطة برنامج Flash
- النشر الإلكتروني بواسطة Audio Video
- النشر الإلكتروني بواسطة لغة Html
- النشر الإلكتروني بواسطة برنامج FrontPage
- حالات وورش عملية وتطبيقية
- تقييم وختام البرنامج التدريبي



## الأكاديمية الإسكندنافية للتدريب والتطوير في مملكة السويد تعتمد أساليب حديثة في مجال التدريب وتطوير المهارات وتعزيز كفاءة تطوير الموارد البشرية. تضمن الأكاديمية تقديم تجربة تدريبية شاملة تشمل ما يلي:

- **المحاضرات النظرية:**
  - نقدم المعرفة من خلال عروض تقديمية متقدمة مثل البوربوينت والمواد المرئية مثل الفيديوهات والأفلام القصيرة.
- **التقييم العلمي:**
  - نقيم مهارات المتدربين قبل وبعد الدورة لضمان تطورهم.
- **العصف الذهني والتفاعل:**
  - نشجع على المشاركة الفعالة من خلال جلسات العصف الذهني وتطبيق المفاهيم من خلال تمثيل الأدوار.
- **الحالات العملية:**
  - نقدم حالات عملية تتوافق مع المحتوى العلمي واحتياجات المتدربين في مجالاتهم الخاصة.
- **التقييم النهائي:**
  - التقييم النهائي في نهاية البرنامج لتقييم استيعاب المعرفة.
- **المواد التعليمية:**
  - يتم توفير المواد العلمية والعملية للمشاركين على وسائط متعددة مثل ورق مطبوع وأقراص سي دي وأجهزة الفلاش ميموري
- **تقارير الحضور والنتائج:**
  - نقوم بإعداد تقارير حضور مفصلة للمشاركين ونقدم تقييماً شاملاً للبرنامج.
- **المحترفين والخبراء:**
  - يتم إعداد المحتوى العلمي للبرنامج بواسطة أفضل الأساتذة والمدربين في مجموعة متنوعة من التخصصات.
- **شهادة اتمام مهنية:**
  - يتم منح المتدربين شهادة اتمام مهنية تصدر عن الأكاديمية الإسكندنافية للتدريب والتطوير في مملكة السويد، ويمكن التصديق عليها من الخارجية السويدية برسوم اضافية.
- **أوقات البرامج:**
  - تعقد البرامج التدريبية من الساعة 10:00 صباحاً حتى الساعة 2:00 بعد الظهر، وتتضمن فترات استراحة لتناول القهوة خلال المحاضرات.



## الأكاديمية الإسكندنافية للتدريب والتطوير

English Courses +46700414979 Arabic Courses +46700414959 +46114759991

scandinavianacademy.net info@scandinavianscademy.net

Timmermangatan 100 B.O.X 60359 Norrköping - Sweden