



الأاديمية الإسكندنافية  
للتدريب والتطوير



## دورة: تطبيقات نظرية TRIZ في الإدارة

| الكود   | المدينة           | الفندق      | بداية التدريب | نهاية التدريب | السعر  | لغة الدورة - الساعات |
|---------|-------------------|-------------|---------------|---------------|--------|----------------------|
| MAC-280 | هامبورج (ألمانيا) | قاعة فندقية | 2027-05-17    | 2027-05-21    | € 5450 | العربية - 25         |

### مقدمة عامة عن البرنامج

إن حل المشكلات التي يتوقع أن تواجهها المجتمعات البشرية في القرن الحادي والعشرين يتطلب مزيداً من الأفكار الإبداعية التي تولد حلولاً للمشكلات يوفر فيها الفرد الوقت والجهد في عصر أصبح سمته التغير المتسارع وهنا يتساءل رجال الفكر والسياسة والاقتصاد والإدارة والتربية وغيرهم من قادة هذه المجتمعات عن طرائق تربية الإبداع من أجل تطوير قدرات الإنسان وأفكاره الإبداعية.

### الاهداف العامة للبرنامج

تنمية القدرة على التفكير الإبداع بصورة عامة وتوظيف النظرية للتطبيق الإداري  
زيادة وعي المتدربين بأهمية الإبداع وبالمشكلات والتحديات الموجودة في بيئتهم، وزيادة اهتمامهم ورغبتهم في حلها  
تمكين المتدربين من استخدام تقنيات مختلفة لحل المشكلات، ووضع الخطط وتنفيذها من خلال توظيف مبادئ النظرية  
تنمية مهارات المتدربين في تحسس المشكلات وصياغتها بطريقة مفهومة، وتحديد جوانب التناقض فيها والتعامل معها.  
تنمية مهارات المتدربين في توليد الأفكار وتقديم البدائل الأصلية في حل المشكلات  
تنمية مهارات المتدربين للعمل بروح الفريق، ووضع معايير تقييم الأفكار والبدائل وعدم صد أي فكرة أو تقييمها مسبقاً.

### المحتويات العلمية للبرنامج

- ما هي نظرية تريز
- تاريخ تطور نظرية تريز
- بماذا تتفرد نظرية تريز
- مستويات الإبداع في نظرية تريز
- مبادئ النظرية في حل المشكلات بطرق إبداعية ومنها: -
  - مبدأ التقسيم / التجزئة (Segmentation)
  - مبدأ الفصل / الاستخلاص (Separation / Extraction)
  - مبدأ النوعية المكانية (Local Quality)
  - مبدأ الربط / الدمج (Combining / Merging)



- مبدأ الخدمة الذاتية ( Self-Service )
- مبدأ العمل التمهيدي المضاد ( Preliminary Anti-action )
- مبدأ القلب / العكس ( Inversion )
- مبدأ المواجهة المسبقة للاختلالات ( Cushion in advance )
- مبدأ العمومية / الشمولية ( Universality )
- مبدأ العمل الفترى ( الدوري ) ( Periodic Action )
- مبدأ العمل القبلي ( Prior-Action )
- مبدأ تحويل الضار إلى نافع ( Convert Harm IntBenefit )
- أمثلة وتطبيقات في الجوانب الادارية
- حالات وورش عملية وتطبيقية
- تقييم وختام البرنامج التدريبي



الأكاديمية الإسكندنافية للتدريب والتطوير تعتمد على أحدث الأساليب العلمية والمهنية في مجالات التدريب وتنمية الموارد البشرية، بهدف رفع كفاءة الأفراد والمؤسسات. يتم تنفيذ البرامج التدريبية وفق منهجية متكاملة تشمل:

- المحاضرات النظرية المدعومة بعروض تقديمية (PowerPoint) ومقاطع مرئية (فيديوهات وأفلام قصيرة).
- التقييم العلمي للمتدربين قبل وبعد البرنامج لقياس مدى التطور والتحصيل العلمي.
- جلسات العصف الذهني وتطبيقات عملية للأدوار من خلال تمثيل المواقف العملية.
- دراسة حالات عملية مصممة خصيصاً لتلائم المادة العلمية وطبيعة عمل المشاركين.
- اختبارات تقييمية تُجرى في نهاية الدورة لتحديد مدى تحقيق الأهداف التدريبية.

يحصل كل مشارك على المادة العلمية والعملية للبرنامج مطبوعة ومحفوظة على CD أو فلاش ميموري، مع تقديم تقارير مفصلة تشمل الحضور والنتائج النهائية مع التقييم العام للبرنامج.

يتم إعداد المادة العلمية للبرامج التدريبية بطريقة احترافية على يد نخبة من الخبراء والمتخصصين في مختلف المجالات والتخصصات. في ختام البرنامج، يحصل المشاركون على شهادة حضور مهنية موقعة ومعتمدة من الأكاديمية الإسكندنافية للتدريب والتطوير.

### أوقات البرنامج:

- من الساعة 9:00 صباحاً حتى 2:00 ظهراً في المدن العربية.
- من الساعة 10:00 صباحاً حتى 3:00 ظهراً في المدن الأوروبية والآسيوية.

### البرامج التدريبية تتضمن :

- استراحة قهوة يوميا خلال المحاضرات لضمان راحة المشاركين.



## شركاؤنا في النجاح





## الأكاديمية الإسكندنافية للتدريب والتطوير

English Courses +46700414979 Arabic Courses +46700414959 +46114759991

scandinavianacademy.net info@scandinavianacademy.net

Ståthögavägen 38, 602 23 Norrköping - Sweden