



الأاديمية الإسكندنافية
للتدريب والتطوير



دورة: مهارات تخطيط الاحتياجات من المواد وأساليب الرقابة على المخزون ونظم الجرد

عدد الساعات	السعر	النهاية	البداية	الفندق	المدينة	الكود
	€					WMC-509

أهداف البرنامج

- التعرف على مقومات التنظيم المحاسبي للمخازن والدورة المستندية للتخزين والسجلات والدفاتر المستخدمة .
- استخدام التحليل الثلاثي للرقابة على المخزون وإتباع سياسات وأساليب فعالة للرقابة على المخزون والعهد .
- تنمية مهارات المشاركين لتحديد نقطة إعادة الطلب في حالات التأكد وعدم التأكد .
- استخدام أساليب فعالة للرقابة المحاسبية على المخزون ، وتحديد الكمية الاقتصادية لطلبات الشراء ، وإعداد موازنات المخزون .
- استخدام أساليب حديثة لتحديد تكلفة وحدة التخزين وتكلفة الأصناف الواردة والمنصرفة .
- إكساب المشاركين مهارات تخطيط وتنظيم ومتابعة أعمال الشراء والتخزين بما يحقق خفض التكاليف وسرعة تلبية الاحتياجات
- صقل وتنمية قدرات ومهارات المشاركين في مجال الجرد ومعالجة المخلفات والمخزون الراكد

المحتويات الأساسية

- المستودع
 - المفهوم والأهمية
 - تخطيط وتنظيم المستودع.
- وظيفة التخزين :
 - المفهوم والأهداف .
 - دوافع التخزين .
 - النظام المخزني .
- مقومات النظام المحاسبي للمخازن :
 - دليل الأصناف : المفهوم والأهمية .
 - مبادئ إعداد دليل الأصناف .
 - الدورة المستندية للتخزين .
 - السجلات والبطاقات .
- السجلات والدفاتر والبطاقات لمحاسبة المخازن :



- بطاقة الصنف .
- حساب الصنف [أستاذ مساعد المخازن] .
- أستاذ عام المخازن [مراقبة المخازن] .
- نقطة مراقبة المخزون .
- دفتر يومية الأصناف المنصرفة .
- دفتر يومية الأصناف المرتجعة .
- التحليل الثلاثي للمخزون .. ماذا نراقب ؟
 - فلسفة وأسس التحليل الثلاثي .
 - كيف تقوم بالتحليل الثلاثي وتستفيد من نتائجه ؟
- سياسات مراقبة المخزون والعهد .. كيف نراقب ؟
 - العوامل المحددة لسياسة مراقبة المخزون والعهد .
 - كيف تطبق السياسات العامة لمراقبة المخزون والعهد ؟
- تحديد نقطة إعادة الطلب .. متى تطلب ؟
 - مفهوم نقطة إعادة الطلب .
 - فترة التوريد ومعدل السحب .
 - كيف تحدد نقطة إعادة الطلب في حالة التأكد وحالة عدم التأكد ؟
 - مخزون الأمان .
 - تحديد الحجم الاقتصادي للشراء
- الرقابة المحاسبية على المخزون :
 - تطبيق أساليب مراقبة المخزون
 - الجرد [السنوي – المستمر – المفاجئ] .
 - تقديم المخزون من الأصناف .
 - معالجة فروق الجرد .
 - حدود التخزين [الحد الأدنى – الحد الأعلى – حد إعادة الطلب] .
 - موازنات المخزون .
- المحاسبة عن تكاليف التخزين :
 - طبيعة تكاليف المخازن .
 - تحديد تكلفة وحدة التخزين .
 - تحديد تكلفة الأصناف الواردة بالمخازن .
 - تحديد تكلفة الأصناف المنصرفة من المخازن .
 - إعداد سياسات وأساليب التخلص من الرواكد
 - حالات وورش عملية وتطبيقية
 - تقييم وختام البرنامج التدريبي



الأكاديمية الإسكندنافية للتدريب والتطوير في مملكة السويد تعتمد أساليب حديثة في مجال التدريب وتطوير المهارات وتعزيز كفاءة تطوير الموارد البشرية. تضمن الأكاديمية تقديم تجربة تدريبية شاملة تشمل ما يلي:

- **المحاضرات النظرية:**
 - نقدم المعرفة من خلال عروض تقديمية متقدمة مثل البوربوينت والمواد المرئية مثل الفيديوهات والأفلام القصيرة.
- **التقييم العلمي:**
 - نقيم مهارات المتدربين قبل وبعد الدورة لضمان تطورهم.
- **العصف الذهني والتفاعل:**
 - نشجع على المشاركة الفعالة من خلال جلسات العصف الذهني وتطبيق المفاهيم من خلال تمثيل الأدوار.
- **الحالات العملية:**
 - نقدم حالات عملية تتوافق مع المحتوى العلمي واحتياجات المتدربين في مجالاتهم الخاصة.
- **التقييم النهائي:**
 - التقييم النهائي في نهاية البرنامج لتقييم استيعاب المعرفة.
- **المواد التعليمية:**
 - يتم توفير المواد العلمية والعملية للمشاركين على وسائط متعددة مثل ورق مطبوع وأقراص سي دي وأجهزة الفلاش ميموري
- **تقارير الحضور والنتائج:**
 - نقوم بإعداد تقارير حضور مفصلة للمشاركين ونقدم تقييماً شاملاً للبرنامج.
- **المحترفين والخبراء:**
 - يتم إعداد المحتوى العلمي للبرنامج بواسطة أفضل الأساتذة والمدربين في مجموعة متنوعة من التخصصات.
- **شهادة اتمام مهنية:**
 - يتم منح المتدربين شهادة اتمام مهنية تصدر عن الأكاديمية الإسكندنافية للتدريب والتطوير في مملكة السويد، ويمكن التصديق عليها من الخارجية السويدية برسوم اضافية.
- **أوقات البرامج:**
 - تعقد البرامج التدريبية من الساعة 10:00 صباحاً حتى الساعة 2:00 بعد الظهر، وتتضمن فترات استراحة لتناول القهوة خلال المحاضرات.



الأكاديمية الإسكندنافية للتدريب والتطوير

English Courses +46700414979 Arabic Courses +46700414959 +46114759991

scandinavianacademy.net info@scandinavianscademy.net

Timmermangatan 100 B.O.X 60359 Norrköping - Sweden