



الأاديمية الإسكندنافية
للتدريب والتطوير



دورة: النظم المتقدمة لإدارة وصيانة الاصول

الكود	المدينة	الفندق	البداية	النهاية	السعر	لغة الدورة - الساعات
AMC-549	براغ (التشيك)	قاعة فندقية	2025-01-06	2025-01-10	€ 5450	العربية - 25

مقدمة الدورة التدريبية:

تشهد الإدارة الحديثة لصيانة وخدمات المباني تغييراً جذرياً نظراً لأن استراتيجيات إدارة العقود الحديثة وتقنيات الصيانة الجديدة توفر تطوراً كبيراً في الانتاجية والتكلفة، تشهد هذه الصناعة نقلة كبيرة في مفهوم تكلفة الحد الأدنى واقل مستوى خدمة مقبول الى مفهوم التكلفة الأكثر فعالية وارق مستوى من الخدمة تستخدم هذه الندوة أحدث الاساليب والتقنيات المستخدمة من قبل المؤسسات العالمية الرائدة في مجال الادارة الحديثة لصيانة وخدمات المباني. وتقدم الدورة عرضاً مفصلاً للمشاريع الرائدة التي تنفذها شركات كبرى، بحيث توضح فعالية هذه الأساليب.

المستهدفون من الدورة التدريبية

هذه الدورة موجهة لكافة الأفراد المسؤولين عن ادارة المرافق وخدمات المباني والذين يسعون الى تطوير الانتاجية والربحية، وتوجه هذه الدورة ايضاً الى الشركات العاملة في مجال تصميم المباني الجديدة او التي تقوم بشراء أنظمة جديدة او تسعى الى تشغيل المباني القائمة والأنظمة الهندسية بالطريقة المثلى

الاهداف الرئيسية للدورة التدريبية

توفر هذه الدورة للمشاركين فهم وافيا لأفضل أساليب الادارة الحديثة لصيانة وخدمات المباني والتقنية الحديثة وسياسات ادارة العقود وخلال الدورة يكتسب المشاركون خبرات متميزة في ادارة الاصول وانجاز الصيانة والمعارف والمهارات التالية:



- تطبيق مفهوم تحسين أداء خدمات المباني على التحديات التي تواجه مؤسساتهم والاهداف التي تسعى الى تحقيقها
- تطوير أفضل الخطط لتحسين الانتاجية وكفاءة التشغيل
- اكتساب المعرفة بالأساليب والتقنيات المستخدمة من قبل المؤسسات العالمية الرائدة في مجال خدمات المباني

المحتويات الرئيسية للدورة التدريبية:

أهداف الصيانة:

- تحديد أفضل الممارسات
- ايجاد ربط بين التحديات التي تواجه النشاط التجاري مع تلك التي تواجهها ادارة الأصول
- دراسة حالة
- المرحلة الثانية
- وضع التصور العام وتحديد العناصر الاساسية لادارة الأصول

تدقيق وتخطيط الصيانة:

- مقدمة الأساليب لادارة الأصول
- عناصر ادارة الأصول
- مراجعة خطط تحسين أداء الصيانة
- خطة التطوير

استراتيجيات الصيانة وخدمات المباني:

- مقدمة
- استراتيجيات في انجاز الصيانة



- انجاز الصيانة في الوقت المحدد
- الحاجة الى استراتيجيات اخرى
- المنحنيات
- الصيانة المستندة الى الحالة
- تصميم الصيانة
- اختبار استراتيجيات الصيانة

استراتيجيات الصيانة وخدمات المباني:

- مقدمة
- استراتيجيات في انجاز الصيانة
- انجاز الصيانة في الوقت المحدد
- الحاجة الى استراتيجيات اخرى
- المنحنيات
- الصيانة المستندة الى الحالة
- تصميم الصيانة
- اختبار استراتيجيات الصيانة



الأكاديمية الإسكندنافية للتدريب والتطوير في مملكة السويد تعتمد أساليب حديثة في مجال التدريب وتطوير المهارات وتعزيز كفاءة تطوير الموارد البشرية. تضمن الأكاديمية تقديم تجربة تدريبية شاملة تشمل ما يلي:

• المحاضرات النظرية:

◦ نقدم المعرفة من خلال عروض تقديمية متقدمة مثل البوربوينت والمواد المرئية مثل الفيديوهات والأفلام القصيرة.

• التقييم العلمي:

◦ نقيم مهارات المتدربين قبل وبعد الدورة لضمان تطورهم.

• العصف الذهني والتفاعل:

◦ نشجع على المشاركة الفعالة من خلال جلسات العصف الذهني وتطبيق المفاهيم من خلال تمثيل الأدوار.

• الحالات العملية:

◦ نقدم حالات عملية تتوافق مع المحتوى العلمي واحتياجات المتدربين في مجالاتهم الخاصة.

• التقييم النهائي:

◦ التقييم النهائي في نهاية البرنامج لتقييم استيعاب المعرفة.

• المواد التعليمية:

◦ يتم توفير المواد العلمية والعملية للمشاركين على وسائط متعددة مثل ورق مطبوع وأقراص سي دي أو أجهزة الفلاش ميموري

• تقارير الحضور والنتائج:

◦ نقوم بإعداد تقارير حضور مفصلة للمشاركين ونقدم تقييماً شاملاً للبرنامج.

• المحترفين والخبراء:

◦ يتم إعداد المحتوى العلمي للبرنامج بواسطة أفضل الأساتذة والمدرسين في مجموعة متنوعة من التخصصات.

• شهادة اتمام مهنية:

◦ يتم منح المتدربون شهادة اتمام مهنية تصدر عن الأكاديمية الإسكندنافية للتدريب والتطوير في مملكة



السويد، ويمكن التصديق عليها من الخارجية السويدية برسوم اضافية.

• **أوقات عقد الدورات التدريبية:**

◦ تعقد البرامج التدريبية من الساعة 10:00 صباحاً حتى الساعة 2:00 بعد الظهر، وتتضمن فترات استراحة لتناول القهوة خلال المحاضرات.



الأكاديمية الإسكندنافية للتدريب والتطوير

English Courses +46700414979 Arabic Courses +46700414959 +46114759991

scandinavianacademy.net info@scandinavianscademy.net

Timmermangatan 100 B.O.X 60359 Norrköping - Sweden