



الأكاديمية الإسكندنافية
للتدريب والتطوير



دورة: التخطيط الاستراتيجي والادارة الاستراتيجية في مؤسسات التعليم العالي

الكود	المدينة	الفندق	البداية	النهاية	السعر	عدد الساعات
EAC-616	كوبنهاجن (الدنمارك)	قاعة فندقية	2024-11-18	2024-11-22	€ 5450	25

أهمية الدورة التدريبية

أن الوضع العام للتعليم في غالبية البلدان يتسم بالتواضع مقارنة بما تحقق في دول أخرى ، فلا زالت نسبة الأمية مرتفعة وخاصة بين الإناث، فضلاً عن استمرار حرمان الأطفال وتدني نسب الالتحاق بالمراحل الأعلى من التعليم النظامي مقارنة بالدول المتقدمة، فضلاً عن السمة الغالبة للتعليم والمقترنة بتدني جودته وتدني الموارد المخصصة له قياساً بمتطلبات النهوض بأعبائه. من جهة أخرى فلا زالت مناهجه الدراسية محض قوالب جامدة، والتلقين وسيلة التواصل السائدة، أما الامتحانات فليست سوى مقاييس للحفظ والتذكر. أما السياسات التعليمية فتغيب عنها رؤية متكاملة لأهداف العملية التعليمية وهذا الوصف ينطبق على التعليم العالي أيضاً إلا أن الأخير يواجه نتائج وإشكاليات الحزمة الأولى من التعليم فضلاً عن خضوعه لمتطلبات الترضية ومنها سياسات القبول وتوجيهاتها، وما يرافقها من أنماط للتدخل في استقلالية مؤسساته دون مقابلة ذلك بتوفير مجزي للموارد اللازمة للارتقاء بأدائه المعرفي والأكاديمي. وتأسيساً على ما تقدم يتجسد أمامنا حجم المشروع النهضوي الذي يجب أن يستهدف التعليم كي يرتقي إلى مستوى مواجهة تحديات الألفية الثالثة واستحقاقات ثورة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات. إن مثل هذا المشروع والطموح الذي تنو به المؤسسات التعليمية القيادية (إدارات تربوية وتعليمية، جامعات، معاهد، مراكز البحوث) يتطلب قدرات استراتيجية وتميز قيادي معاصر، فضلاً عن رؤية واضحة واستشرافية للمستقبل تطرح سياسات وبرامج جادة.

أهداف الدورة التدريبية

تهدف هذه الدورة إلى تنمية معارف ومهارات واتجاهات المشاركين في مجال التخطيط الاستراتيجي في



المؤسسات التعليمية

تمكينهم من أدوات المشاركة الفعالة في بناء الخطط الاستراتيجية للجامعات والكليات .

بالانتهاء من هذا الدورة يصبح المشارك قادراً على:

- تحديد ماهية وأهمية التخطيط الاستراتيجي
- تحديد ماهية وأهمية الإدارة الاستراتيجية
- تحديد الفرق بين التفكير الاستراتيجي، والإدارة الاستراتيجية ، والتخطيط الاستراتيجي
- تحديد مراحل التخطيط الاستراتيجي
- تحديد عناصر الدراسة الذاتية للمؤسسة التعليمية
- إجراء التحليل البيئي الرباعي
- إنشاء مصفوفة العوامل الاستراتيجية الداخلية والخارجية
- تحديد الفجوة ، واختيار أنسب استراتيجية للمؤسسة التعليمية
- صياغة رؤية ورسالة المؤسسة التعليمية ، ووضع الغايات ، والأهداف ، والسياسات ، والبرامج
- تنفيذ الاستراتيجية، والخطة التنفيذية لتطبيق الاستراتيجية ، وتقييمها

المدعون للمشاركة في الدورة التدريبية

- القيادات الإدارية العليا في القطاعات التعليمية (العام والتقني والجامعي)
- أعضاء البرلمانات والمجالس التشريعية المهتمون بشئون التعليم.
- الإدارات المحلية المهتمة بالمؤسسات التعليمية.
- مؤسسات المجتمع المدني المهتمة بالتعليم (نقابات وجمعيات)
- أساتذة الجامعات المهتمون والمختصون بشئون التعليم.
- العاملون في إدارات الإحصاء التربوي والتجمعي والتجمي



محتوى الدورة التدريبية

التخطيط الاستراتيجي في المؤسسات التعليمية

- مدخل للتخطيط الإستراتيجي
- ماهية التخطيط الإستراتيجي
- أهمية التخطيط الإستراتيجي للمؤسسات التعليمية
- أسباب اللجوء للتخطيط الإستراتيجي
- الفرق بين الإدارة الإستراتيجية ، التخطيط الإستراتيجي والتفكير الاستراتيجي
- مراحل التخطيط الإستراتيجي
- الجوانب الفريدة للتخطيط الإستراتيجي في مؤسسات التعليم العالي
- عناصر الدراسة الذاتية للمؤسسة التعليمية وفقاً للنموذج الوطني
- إجراء التحليل البيئي الرباعي، وتحليل جوانب القوة والضعف في المؤسسة التعليمية ، والفرص المتاحة والمخاطر المحتملة
- طرق وخطوات جمع البيانات اللازمة للتحليل البيئي
- مصفوفة التحليل البيئي
- تقييم نتائج التحليل البيئي
- إنشاء مصفوفة العوامل الاستراتيجية الداخلية والخارجية
- المستويات المختلفة للاستراتيجيات بالمؤسسة التعليمية
- تحديد الإستراتيجيات البديلة
- معايير المفاضلة بين البدائل الإستراتيجية
- صياغة رؤية ورسالة المؤسسة التعليمية
- الفرق بين الرؤية والرسالة

الادارة الاستراتيجية في المؤسسات التعليمية



- التعليم ومتطلبات الألفية الثالثة – رؤية استراتيجية:
 - التعليم والتوجه نحو إقامة مجتمع المعرفة.
 - التعليم واستحقاقات ثورة التكنولوجيا والمعلومات والاتصالات.
 - الارتقاء بجودة التعليم.
 - التطوير التربوي.
- استراتيجيات التعليم وسياساته
 - تقييم رؤية وأهداف المؤسسات التعليمية وسياساتها.
 - البيئة العالمية والإقليمية والوطنية للتعليم – المتغيرات.
 - الإمكانيات والقدرات البشرية والمادية للمؤسسات التعليمية.
 - مشكلات إدارة المؤسسات التعليمية.
- استشراف مستقبل التعليم – المشروع النهضوي:
 - الأهداف الاستراتيجية.
 - النظم والأنساق التنظيمية.
 - الموارد البشرية والمادية.
 - آليات إصلاح التعليم – الفلسفة والمتطلبات والطموحات.
- استراتيجية إصلاح التعليم – تجارب عالمية
 - التعليم ما قبل المدرسي.
 - تعليم الكبار ومحو الأمية.
 - التعليم العام (الابتدائي – الإعدادي – الثانوي)
 - التعليم التقني.
 - التعليم العالي.



الأكاديمية الإسكندنافية للتدريب والتطوير في مملكة السويد تعتمد أساليب حديثة في مجال التدريب وتطوير المهارات وتعزيز كفاءة تطوير الموارد البشرية. تضمن الأكاديمية تقديم تجربة تدريبية شاملة تشمل ما يلي:

- المحاضرات النظرية:
 - نقدم المعرفة من خلال عروض تقديمية متقدمة مثل البوربوينت والمواد المرئية مثل الفيديوهات والأفلام القصيرة.
- التقييم العلمي:
 - نقيم مهارات المتدربين قبل وبعد الدورة لضمان تطوّرهم.
- العصف الذهني والتفاعل:
 - نشجع على المشاركة الفعالة من خلال جلسات العصف الذهني وتطبيق المفاهيم من خلال تمثيل الأدوار.
- الحالات العملية:
 - نقدم حالات عملية تتوافق مع المحتوى العلمي واحتياجات المتدربين في مجالاتهم الخاصة.
- التقييم النهائي:
 - التقييم النهائي في نهاية البرنامج لتقييم استيعاب المعرفة.
- المواد التعليمية:
 - يتم توفير المواد العلمية والعملية للمشاركين على وسائل متعددة مثل ورق مطبوع وأقراص سي دي وأجهزة الفلاش ميموري
- تقارير الحضور والنتائج:
 - نقوم بإعداد تقارير حضور مفصلة للمشاركين ونقدم تقييماً شاملاً للبرنامج.
- المحترفين والخبراء:
 - يتم إعداد المحتوى العلمي للبرنامج بواسطة أفضل الأساتذة والمدرّبين في مجموعة متنوعة من التخصصات.
- شهادة اتمام مهنية:
 - يتم منح المتدربين شهادة اتمام مهنية تصدر عن الأكاديمية الإسكندنافية للتدريب والتطوير في مملكة السويد، ويمكن التصديق عليها من الخارجية السويدية برسوم إضافية.
- أوقات البرامج:
 - تعقد البرامج التدريبية من الساعة 10:00 صباحاً حتى الساعة 2:00 بعد الظهر، وتتضمن فترات استراحة لتناول القهوة خلال المحاضرات.



الأكاديمية الإسكندنافية للتدريب والتطوير



English Courses

+46700414959



Arabic Courses

+46700414959



+46114759991



scandinavianacademy.net



info@scandinavianscademy.net



Timmermangatan 100 B.O.X 60359 Norrköping - Sweden