



A photograph of a man in a dark suit standing on a stage, viewed from behind. He is gesturing with his right hand raised. In front of him is a podium with a laptop and some papers. The background shows a large audience in a dimly lit auditorium.



A large, semi-transparent watermark or logo is positioned on the left side of the page. It consists of a stylized building with multiple windows and a gabled roof, set against a background of three five-pointed stars of varying sizes.



The logo of Scandinavian Academy is a shield-shaped emblem. It features a blue background with a gold border. Inside the border, there are four white stars at the top. Below the stars is a stylized white building with multiple windows and a gabled roof. At the bottom of the shield, the words "SCANDINAVIAN ACADEMY" are written in white capital letters.

الأكاديمية الإسكندنافية
للتدريب والتطوير



دورة: التخطيط الاستراتيجي والادارة الاستراتيجية في مؤسسات التعليم العالي

الكود	المدينة	الفندق	بداية التدريب	نهاية التدريب	السعر	لغة الدورة - الساعات
EAC-616	ماربيلا (إسبانيا)	قاعة فندقية	2026-03-09	2026-03-13	€ 5450	العربية - 25

أهمية الدورة التدريبية

أن الوضع العام للتعليم في غالبية البلدان يتسم بالتواضع مقارنة بما تحقق في دول أخرى ، فلا زالت نسبة الأمية مرتفعة وخاصة بين الإناث، فضلاً عن استمرار حرمان الأطفال وتدني نسب الالتحاق بالمراحل الأعلى من التعليم النظامي مقارنة بالدول المتقدمة، فضلاً عن السمة الغالبة للتعليم والمترتبة بتردد جودته وتدني الموارد المخصصة له قياسا بمتطلبات النهوض بأعبائه.من جهة أخرى فلا زالت مناهجه الدراسية محض قولهب جامدة، والتلقين وسيلة التواصل السائدة، أما الامتحانات فليست سوى مقاييس لحفظ والتذكرة.أما السياسات التعليمية فتغيب عنها رؤية متكاملة لأهداف العملية التعليمية وهذا الوصف ينطبق على التعليم العالي أيضا إلا أن الأخير يواجه نتائج وإشكاليات الحزمة الأولى من التعليم فضلاً عن خصوصه لمتطلبات الترضية ومنها سياسات القبول وتوجهاتها، وما يرافقها من أنماط للتدخل في استقلالية مؤسساته دون مقابلة ذلك بتوفير مجزي للموارد اللازمة للارتقاء بأداءه المعرفي والأكاديمي. وتأسيسا على ما تقدم يتجسد أمامنا حجم المشروع النهضوي الذي يجب أن يستهدف التعليم كي يرتقي إلى مستوى مواجهة تحديات الألفية الثالثة واستحقاقات ثورة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات. إن مثل هذا المشروع والطموح الذي تنو به المؤسسات التعليمية القيادية (إدارات تربوية وتعلمية، جامعات، معاهد، مراكز البحث) يتطلب قدرات استراتيجية وتميز قيادي معاصر، فضلا عن رؤية واضحة واستشرافية للمستقبل تطرح سياسات وبرامج جادة.

أهداف الدورة التدريبية

تهدف هذه الدورة إلى تنمية معارف ومهارات المشاركين في مجال التخطيط الاستراتيجي في



المؤسسات التعليمية

تمكينهم من أدوات المشاركة الفعالة في بناء الخطط الاستراتيجية للجامعات والكليات .

بالانتهاء من هذا الدورة يصبح المشارك قادرًا على:

- تحديد ماهية وأهمية التخطيط الاستراتيجي
- تحديد ماهية وأهمية الإدارة الاستراتيجية
- تحديد الفرق بين التفكير الاستراتيجي، والإدارة الاستراتيجية ، والتخطيط الاستراتيجي
- تحديد مراحل التخطيط الاستراتيجي
- تحديد عناصر الدراسة الذاتية للمؤسسة التعليمية
- إجراء التحليل البيئي الرباعي
- إنشاء مصفوفة العوامل الاستراتيجية الداخلية والخارجية
- تحديد الفجوة ، و اختيار أنساب استراتيجية للمؤسسة التعليمية
- صياغة رؤية ورسالة المؤسسة التعليمية ، ووضع الغايات ، والأهداف ، والسياسات ، والبرامج
- تنفيذ الاستراتيجية، والخطة التنفيذية لتطبيق الاستراتيجية ، وتقييمها

المدعون للمشاركة في الدورة التدريبية

- القيادات الإدارية العليا في القطاعات التعليمية (العام والتكنولوجيا والجامعي)
- أعضاء البرلمانات والمجالس التشريعية المهتمون بشئون التعليم.
- الإدارات المحلية المهمة بالمؤسسات التعليمية.
- مؤسسات المجتمع المدني المهمة بالتعليم (نقابات وجمعيات)
- أساتذة الجامعات المهتمون والمختصون بشئون التعليم.
- العاملون في إدارات الإحصاء التربوي والتجمعي والتجمعي



محتوى الدورة التدريبية

التخطيط الاستراتيجي في المؤسسات التعليمية

- مدخل للتخطيط الاستراتيجي
- ماهية التخطيط الاستراتيجي
- أهمية التخطيط الاستراتيجي للمؤسسات التعليمية
- أسباب اللجوء للتخطيط الاستراتيجي
- الفرق بين الإدارة الإستراتيجية ، التخطيط الإستراتيجي والتفكير الاستراتيجي
- مراحل التخطيط الاستراتيجي
- الجوانب الفريدة للتخطيط الاستراتيجي في مؤسسات التعليم العالي
- عناصر الدراسة الذاتية للمؤسسة التعليمية وفقاً للمنوج الوطني
- إجراء التحليل البيئي الرباعي، وتحليل جوانب القوة والضعف في المؤسسة التعليمية ، والفرص المتاحة والمخاطر المحتملة
- طرق وخطوات جمع البيانات اللازمة للتحليل البيئي
- مصفوفة التحليل البيئي
- تقييم نتائج التحليل البيئي
- إنشاء مصفوفة العوامل الاستراتيجية الداخلية والخارجية
- المستويات المختلفة لل استراتيجيات بالمؤسسة التعليمية
- تحديد استراتيجيات البديلة
- معايير المفضلة بين البديلان الاستراتيجية
- صياغة رؤية ورسالة المؤسسة التعليمية
- الفرق بين الرؤية والرسالة

الادارة الاستراتيجية في المؤسسات التعليمية



- التعليم ومتطلبات الألفية الثالثة – رؤية استراتيجية:
 - التعليم والتوجه نحو إقامة مجتمع المعرفة.
 - التعليم واستحقاقات ثورة التكنولوجيا والمعلومات والاتصالات.
 - الارتقاء بجودة التعليم.
 - التطوير التربوي.
- استراتيجيات التعليم و سياساته
 - تقييم رؤية وأهداف المؤسسات التعليمية و سياساتها.
 - البيئة العالمية والإقليمية والوطنية للتعليم – المتغيرات.
 - الإمكانيات والقدرات البشرية والمادية للمؤسسات التعليمية.
 - مشكلات إدارة المؤسسات التعليمية.
- استشراف مستقبل التعليم – المشروع النهضوي:
 - الأهداف الاستراتيجية.
 - النظم والأنساق التنظيمية.
 - الموارد البشرية والمادية.
 - آليات إصلاح التعليم – الفلسفة والمتطلبات والطموحات.
- استراتيجية إصلاح التعليم – تجارب عالمية
 - التعليم ما قبل المدرسي.
 - تعليم الكبار ومحو الأمية.
 - التعليم العام (الابتدائي – الإعدادي – الثانوي)
 - التعليم التقني.
 - التعليم العالي.



الأكاديمية الإسكندنافية للتدريب والتطوير تعتمد على أحدث الأساليب العلمية والمهنية في مجالات التدريب وتنمية الموارد البشرية، بهدف رفع كفاءة الأفراد والمؤسسات. يتم تنفيذ البرامج التدريبية وفق منهجية متكاملة تشمل:

- المحاضرات النظرية المدعومة بعرض تقديمي (PowerPoint) ومقاطع مرئية (فيديوهات وأفلام قصيرة).
- التقييم العلمي للمتدربين قبل وبعد البرنامج لقياس مدى التطور والتحصيل العلمي.
- جلسات العصف الذهني وتطبيقات عملية للأدوار من خلال تمثيل المواقف العملية.
- دراسة حالات عملية مصممة خصيصاً لتلائم المادة العلمية وطبيعة عمل المشاركين.
- اختبارات تقييمية تُجرى في نهاية الدورة لتحديد مدى تحقيق الأهداف التدريبية.

يحصل كل مشارك على المادة العلمية والعملية للبرنامج مطبوعة ومحفوظة على CD أو فلاش ميموري، مع تقديم تقارير مفصلة تشمل الحضور والنتائج النهائية مع التقييم العام للبرنامج.

يتم إعداد المادة العلمية للبرامج التدريبية بطريقة احترافية على يد نخبة من الخبراء والمتخصصين في مختلف المجالات والتخصصات. في ختام البرنامج، يحصل المشاركون على شهادة حضور مهنية موقعة ومعتمدة من الأكاديمية الإسكندنافية للتدريب والتطوير.

أوقات البرنامج:

- من الساعة 9:00 صباحاً حتى 2:00 ظهراً في المدن العربية.
- من الساعة 10:00 صباحاً حتى 3:00 ظهراً في المدن الأوروبية والآسيوية.

البرامج التدريبية تتضمن :

- بوفيه يومي يقدم أثناء المحاضرات لضمان راحة المشاركين.



الأكاديمية الس堪динافية للتدريب والتطوير

English Courses +46700414979 Arabic Courses +46700414959 +46114759991

scandinavianacademy.net info@scandinavianacademy.net

Timmermansgatan 100 B.O.X 60359 Norrköping - Sweden