



A photograph of a man in a dark suit standing on a stage, viewed from behind. He is gesturing with his right hand raised. In front of him is a podium with a laptop and some papers. The background shows a large audience in a dimly lit auditorium.



A large, stylized graphic element on the left side of the page. It consists of a white building icon with three stars above it, all set against a white triangular background that slopes down towards the bottom right.



The same shield-shaped logo as the header, located on a blue rectangular background at the bottom right of the page.

الأكاديمية الإسكندنافية
للتدريب والتطوير

Mobile : 0046700414959 | Mobile : 0046700414959 | phone : 0046114759991

Email : info@scandinavianacademy.net | Web site : <https://scandinavianacademy.net>

location : Sweden - Norrköping - Timmervansgatan100 | P.O.BOX : 60359



دورة: استخدام البحث العلمي في تحديد احتياجات مشروعات الخدمات التعليمية

| ال kod | المدينة | قاعة فندقية | بداية التدريب | نهاية التدريب | السعر | لغة الدورة - الساعات |
|---------|-------------------|-------------|---------------|---------------|--------|----------------------|
| EAC-621 | هامبورج (ألمانيا) | | 2026-08-24 | 2026-08-28 | € 5450 | العربية - 25 |

الهدف العام للدورة التدريبية

- تزويد المتدربين بالمعارف العلمية التي تساعدهم على استخدام البحث العلمي في تحديد الاحتياجات لمشروعات الخدمات التعليمية المراد تنفيذها في مجال العمل.

المشاركون المستهدفون من الدورة التدريبية

- العاملون في مجالات تحديد الاحتياجات لمشروعات الخدمات التعليمية والمرشحون لشغل الوظائف المتعلقة بها.

المحتوى العلمي للدورة التدريبية

- أهمية البحث العلمي في تحديد الاحتياجات وأهم تكتيكاته واستراتيجياته .
- البحث والمعرفة العلمية وأهم تصنيفات البحوث .

استراتيجيات بحوث تحديد الاحتياجات لمشروعات التعليمية

- المسح التعليمي
- التقابل
- الملاحظة



- دراسة الحالة

كيفية استخدام البحث العلمي في مجال تحديد الاحتياجات للمستفيدين من مشروعات الخدمات التعليمية

- الاتجاهات الكمية
- الاتجاهات الكيفية
- التجارب الميدانية

كيفية استخدام البحث العلمي في مجال تحديد الاحتياجات

- المسوح التعليمية
- تحليل المضمون وأهميته
- الملاحظة بالمشاركة وأهميتها

أهمية البحوث الإجرائية في مجال تحديد الاحتياجات في المشروعات التعليمية

- البحث بالمشاركة
- أسسه وأهم تطبيقاته

الخطيط لبحوث تحديد الاحتياجات لمشروعات الخدمات التعليمية .

البحوث التقويمية وأهميتها للمشروعات التعليمية .

حالات وورش عملية وتطبيقية

تقييم وختام الدورة التدريبية



الأكاديمية الإسكندنافية للتدريب والتطوير تعتمد على أحدث الأساليب العلمية والمهنية في مجالات التدريب وتنمية الموارد البشرية، بهدف رفع كفاءة الأفراد والمؤسسات. يتم تنفيذ البرامج التدريبية وفق منهجية متكاملة تشمل:

- المحاضرات النظرية المدعومة بعرض تقديمي (PowerPoint) ومقاطع مرئية (فيديوهات وأفلام قصيرة).
- التقييم العلمي للمتدربين قبل وبعد البرنامج لقياس مدى التطور والتحصيل العلمي.
- جلسات العصف الذهني وتطبيقات عملية للأدوار من خلال تمثيل المواقف العملية.
- دراسة حالات عملية مصممة خصيصاً لتلائم المادة العلمية وطبيعة عمل المشاركين.
- اختبارات تقييمية تُجرى في نهاية الدورة لتحديد مدى تحقيق الأهداف التدريبية.

يحصل كل مشارك على المادة العلمية والعملية للبرنامج مطبوعة ومحفوظة على CD أو فلاش ميموري، مع تقديم تقارير مفصلة تشمل الحضور والنتائج النهائية مع التقييم العام للبرنامج.

يتم إعداد المادة العلمية للبرامج التدريبية بطريقة احترافية على يد نخبة من الخبراء والمتخصصين في مختلف المجالات والتخصصات. في ختام البرنامج، يحصل المشاركون على شهادة حضور مهنية موقعة ومعتمدة من الأكاديمية الإسكندنافية للتدريب والتطوير.

أوقات البرنامج:

- من الساعة 9:00 صباحاً حتى 2:00 ظهراً في المدن العربية.
- من الساعة 10:00 صباحاً حتى 3:00 ظهراً في المدن الأوروبية والآسيوية.

البرامج التدريبية تتضمن :

- بوفيه يومي يقدم أثناء المحاضرات لضمان راحة المشاركين.



الأكاديمية الس堪динافية للتدريب والتطوير

English Courses +46700414979 Arabic Courses +46700414959 +46114759991

scandinavianacademy.net info@scandinavianacademy.net

Timmermansgatan 100 B.O.X 60359 Norrköping - Sweden