



A photograph of a man in a dark suit standing on a stage, viewed from behind. He is gesturing with his right hand raised. In front of him is a podium with a laptop and a small flag. The background shows a large audience in a dimly lit auditorium.



A large, semi-transparent watermark or logo is positioned on the left side of the page. It consists of a stylized building with multiple windows and three stars above it, all rendered in a light blue-grey color.



The Scandinavian Academy logo is shown again here, identical to the one at the top of the page, located on a blue background.

الأكاديمية الإسكندنافية
للتدريب والتطوير



دورة: مبادئ التدريس الجيد ومحاور صناعة بيئة تعليمية جذابة

ال코드	المدينة	الفندق	نهاية التدريب	بداية التدريب	نهاية الدورة - الساعات	السعر	لغة الدورة -
EAC-627	كوالالمبور (ماليزيا)	فندق فندقية	2026-08-03	2026-08-07	25	€ 4450	العربية -

الاهداف العامة للدورة التدريبية

البيئة التعليمية هي " جملة من الظروف المادية والتدريسية والتسهيرية وتعلق الظروف المادية: بتصميم المكان الذي يشغل الصنف والمبنى المدرسي ، ونوع المواد والأجهزة والتكنيات والمصادر التعليمية المتوفرة ، وبالمتغيرات الطبيعية التي يتتصف بها الصنف : من درجة حرارة وإضاءة ورطوبة وما إلى ذلك " . أما الظروف التدريسية فتشمل أفعال المعلمين ونشاطهم التعليمي داخل غرفة الصنف ، سواءً ما تعلق منها في تحديد الأهداف التدريسية ، أو بأساليب التدريس أو بالتقويم ، وفي الغالب ثمة توافق إلى حد كبير بين تصميم المكان وبين الظروف التدريسية السائدة فيه. فيما الظروف التساهيلية تتعلق بالقواعد والمعايير التي يعمل بها في البيئة التعليمية لضبط سلوك المتعلمين، أو للمحافظة على انتظامهم في متابعة تعلمهم. ولذا يتوقف نجاح أي تعليم على البيئة التعليمية التي يحدث فيها ذلك التعليم فالبيئة التعليمية تلعب دوراً مهماً في تحقيق أهداف التعليم جنباً إلى جنب مع المنهج والمعلم وطرق التدريس الحديثة التي تُفعل دور المتعلم وتجعله في قلب العملية التعليمية، ولكي تتحقق أهداف التعليم، لابد أن تكون البيئة التعليمية جاذبة ومشوقة، يشعر فيها المتعلمون بالراحة والأمن والتحدي وتحفزهم على التعلم . ومن هذا المنطلق اهتم التربويون بالبيئات التعليمية التي يجري فيها تعلم الطلبة، ويتم فيها تنشئتهم الاجتماعية والثقافية ، ويتحقق فيها نماذهم، وقد يتساءل البعض عن موجبات هذا الاهتمام المتزايد بالبيئات التعليمية، ويمكن الإجابة على ذلك بان تعلم الطلبة يرتبط ارتباطاً وثيقاً بخواص البيئات التعليمية التي يتم فيها تعلمهم ، فضلاً عن انتشار ظاهرة العنف في المدارس ونفور كثير من الطلبة من التعليم بالمدارس.

اهداف الدورة التدريبية

- التعريف بمفهوم وتطبيقات الممارسات الجيدة والمبادئ والمعايير العالمية في التعليم والتدريس .
- توحيد الثقافة المتعلقة بتطبيق مفاهيم الجودة على كافة المستويات الوظيفية في الجامعات ومراكز البحث



العلمية ومفاهيم الجودة الشاملة في التعليم الجامعي.

المحاور العلمية للدورة التدريبية

مقدمة وتكوينات الدورة

خصائص البيئة التعليمية الجيدة

- أن تكون مريحة
- أن تكون رسالتها واضحة
- أن تكون تشاركية
- أن تقوم على الضبط والتسخير الذاتي
- أن يكون صنع القرار بالمشاركة
- الإيجابية في التعامل

سمات البيئة التعليمية الجيدة

أن تكون نشطة

أن تكون بنائية

ان تكون تعاونية

ان تكون مقصودة ومنظمة

ان تكون بيئة مهادنة وإتصال

ان تكون مرتبطة بالبيئة الحقيقية



أن تكون بيئة تفكير

المعلم الانسان

- احتياجات المعلم الانسان
- التوازن الشخصي للمعلم الانسان
- لغة الاشارة لدى المعلم
- الحوار العقيم
- خصائص المعلم الانسان (الاتزان والدفء والمودة , الحماس, الانسانية)

الرؤيا المشتركة

- تعريف الرؤيا المشتركة
- تحديد الصورة النهائية للرؤيا المشتركة
- كيفية بلورة رؤيا مشتركة
- كيفية صياغة رؤيا مشتركة

الابداع والخيال

- تعريف الابداع
- ماهية الابداع
- العلاقة بين الابداع والخيال

التدريب والتنمية

- تعريف التدريب والتنمية
- العلاقة بين التدريب والتنمية



مجتمع متفاعل

مفهوم الممارسات الجيدة في التعليم

الممارسة الجيدة التي تشجع على التواصل بين الطالب وعضو هيئة التدريس

الممارسة الجيدة تشجع الطلاب على التعاون فيما بينهم

النصائح الجيدة لطلاب حول الفرص المتاحة للعمل في مجال تخصصهم

اعتبر نفسك مرشدًا غير رسمياً للطلاب

الممارسة الجيدة لتشجيع الطلاب على التعاون فيما بينهم

الممارسة الجيدة لتشجيع الطلاب على التعلم النشط

الممارسة الجيدة لتزويد الطلاب بتغذية راجعة فورية

الممارسة الجيدة تعني إضافة الوقت إلى الجهد

الممارسة الجيدة تعطي توقعات عالية

الممارسة الجيدة تقضي مواهب متنوعة وسبل تعلم مختلفة



الأكاديمية الإسكندنافية للتدريب والتطوير تعتمد على أحدث الأساليب العلمية والمهنية في مجالات التدريب وتنمية الموارد البشرية، بهدف رفع كفاءة الأفراد والمؤسسات. يتم تنفيذ البرامج التدريبية وفق منهجية متكاملة تشمل:

- المحاضرات النظرية المدعومة بعرض تقديمي (PowerPoint) ومقاطع مرئية (فيديوهات وأفلام قصيرة).
- التقييم العلمي للمتدربين قبل وبعد البرنامج لقياس مدى التطور والتحصيل العلمي.
- جلسات العصف الذهني وتطبيقات عملية للأدوار من خلال تمثيل المواقف العملية.
- دراسة حالات عملية مصممة خصيصاً لتلائم المادة العلمية وطبيعة عمل المشاركين.
- اختبارات تقييمية تُجرى في نهاية الدورة لتحديد مدى تحقيق الأهداف التدريبية.

يحصل كل مشارك على المادة العلمية والعملية للبرنامج مطبوعة ومحفوظة على CD أو فلاش ميموري، مع تقديم تقارير مفصلة تشمل الحضور والنتائج النهائية مع التقييم العام للبرنامج.

يتم إعداد المادة العلمية للبرامج التدريبية بطريقة احترافية على يد نخبة من الخبراء والمتخصصين في مختلف المجالات والتخصصات. في ختام البرنامج، يحصل المشاركون على شهادة حضور مهنية موقعة ومعتمدة من الأكاديمية الإسكندنافية للتدريب والتطوير.

أوقات البرنامج:

- من الساعة 9:00 صباحاً حتى 2:00 ظهراً في المدن العربية.
- من الساعة 10:00 صباحاً حتى 3:00 ظهراً في المدن الأوروبية والآسيوية.

البرامج التدريبية تتضمن :

- بوفيه يومي يقدم أثناء المحاضرات لضمان راحة المشاركين.



الأكاديمية الس堪динافية للتدريب والتطوير

English Courses +46700414979 Arabic Courses +46700414959 +46114759991

scandinavianacademy.net info@scandinavianacademy.net

Timmermansgatan 100 B.O.X 60359 Norrköping - Sweden