



الأاديمية الإسكندنافية  
للتدريب والتطوير



## دورة: مبادئ التدريس الجيد ومحاور صناعة بيئة تعليمية جذابة

| الكود   | المدينة         | الفندق      | بداية التدريب | نهاية التدريب | السعر  | لغة الدورة - الساعات |
|---------|-----------------|-------------|---------------|---------------|--------|----------------------|
| EAC-627 | برلين (ألمانيا) | قاعة فندقية | 2027-02-08    | 2027-02-12    | € 5450 | العربية - 25         |

### الاهداف العامة للدورة التدريبية

البيئة التعليمية هي " جملة من الظروف المادية والتدريسية والتسييرية وتتعلق الظروف المادية: بتصميم المكان الذي يشغله الصف والمبنى المدرسي ، ونوع المواد والأجهزة والتقنيات والمصادر التعليمية المتوافرة ، وبالتغيرات الطبيعية التي يتصف بها الصف : من درجة حرارة وإضاءة ورطوبة وما إلى ذلك " . أما الظروف التدريسية فتشمل أفعال المعلمين ونشاطهم التعليمي داخل غرفة الصف ، سواءً ما تعلق منها في تحديد الأهداف التدريسية ، أو بأساليب التدريس أو بالتقويم ، وفي الغالب ثمة توافق إلى حد كبير بين تصميم المكان وبين الظروف التدريسية السائدة فيه. فيما الظروف التسييرية تتعلق بالقواعد والمعايير التي يعمل بها في البيئة التعليمية لضبط سلوك المتعلمين، أو للمحافظة على انتظامهم في متابعة تعلمهم. ولذا يتوقف نجاح أي تعليم على البيئة التعليمية التي يحدث فيها ذلك التعليم فالبيئة التعليمية تلعب دوراً مهماً في تحقيق أهداف التعليم جنباً إلى جنب مع المنهج والمعلم وطرق التدريس الحديثة التي تُفعل دور المتعلم وتجعله في قلب العملية التعليمية، ولكي تتحقق أهداف التعليم، لا بد أن تكون البيئة التعليمية جاذبة ومشوقة، يشعر فيها المتعلمون بالراحة والأمن والتحدي وتحفزهم على التعلم . ومن هذا المنطلق اهتم التربويون بالبيئات التعليمية التي يجري فيها تعلم الطلبة، ويتم فيها تنشئتهم الاجتماعية والثقافية ، ويتحقق فيها نموهم، وقد يتساءل البعض عن موجبات هذا الاهتمام المتزايد بالبيئات التعليمية، ويمكن الإجابة على ذلك بان تعلم الطلبة يرتبط ارتباطاً وثيقاً بخصائص البيئات التعليمية التي يتم فيها تعلمهم ، فضلاً عن انتشار ظاهرة العنف في المدارس ونفور كثير من الطلبة من التعليم بالمدارس.

### اهداف الدورة التدريبية

- التعريف بمفهوم وتطبيقات الممارسات الجيدة والمبادئ والمعايير العالمية في التعليم والتدريس .
- توحيد الثقافة المتعلقة بتطبيق مفاهيم الجودة على كافة المستويات الوظيفية في الجامعات ومراكز البحوث



العلمية ومفاهيم الجودة الشاملة في التعليم الجامعي.

## المحاور العلمية للدورة التدريبية

مقدمة ومكونات الدورة

خصائص البيئة التعليمية الجيدة

- أن تكون مريحة
- أن تكون رسالتها واضحة
- أن تكون تشاركية
- أن تقوم على الضبط والتسيير الذاتي
- أن يكون صنع القرار بالمشاركة
- الإيجابية في التعامل

سمات البيئة التعليمية الجيدة

أن تكون نشطة

أن تكون بنائية

ان تكون تعاونية

ان تكون مقصودة ومنظمة

ان تكون بيئة محادثة وإتصال

ان تكون مرتبطة بالبيئة الحقيقية



أن تكون بيئة تفكير

## المعلم الانسان

- احتياجات المعلم الانسان
- التوازن الشخصي للمعلم الانسان
- لغة الاشارة لدى المعلم
- الحوار العقيم
- خصائص المعلم الانسان ( الاتزان والدفء والمودة , الحماس, الانسانية )

## الرؤية المشتركة

- تعريف الرؤية المشتركة
- تحديد الصورة النهائية للرؤية المشتركة
- كيفية بلورة رؤية مشتركة
- كيفية صياغة رؤية مشتركة

## الابداع والخيال

- تعريف الابداع
- ماهية الابداع
- العلاقة بين الابداع والخيال

## التدريب والتنمية

- تعريف التدريب والتنمية
- العلاقة بين التدريب والتنمية



مجتمع متفاعل

مفهوم الممارسات الجيدة في التعليم

الممارسة الجيدة التي تشجع على التواصل بين الطلاب وعضو هيئة التدريس

الممارسة الجيدة تشجع الطلاب على التعاون فيما بينهم

النصائح الجيدة لطلاب حول الفرص المتاحة للعمل في مجال تخصصهم

اعتبر نفسك مرشداً غير رسمياً للطلاب

الممارسة الجيدة لتشجيع الطلاب على التعاون فيما بينهم

الممارسة الجيدة لتشجيع الطلاب على التعلم النشط

الممارسة الجيدة لتزويد الطلاب بتغذية راجعية فورية

الممارسة الجيدة تعني إضافة الوقت إلى الجهد

الممارسة الجيدة تعطي توقعات عالية

الممارسة الجيدة تقضي مواهب متنوعة وسبل تعلم مختلفة



الأكاديمية الإسكندنافية للتدريب والتطوير تعتمد على أحدث الأساليب العلمية والمهنية في مجالات التدريب وتنمية الموارد البشرية، بهدف رفع كفاءة الأفراد والمؤسسات. يتم تنفيذ البرامج التدريبية وفق منهجية متكاملة تشمل:

- المحاضرات النظرية المدعومة بعروض تقديمية (PowerPoint) ومقاطع مرئية (فيديوهات وأفلام قصيرة).
- التقييم العلمي للمتدربين قبل وبعد البرنامج لقياس مدى التطور والتحصيل العلمي.
- جلسات العصف الذهني وتطبيقات عملية للأدوار من خلال تمثيل المواقف العملية.
- دراسة حالات عملية مصممة خصيصاً لتلائم المادة العلمية وطبيعة عمل المشاركين.
- اختبارات تقييمية تُجرى في نهاية الدورة لتحديد مدى تحقيق الأهداف التدريبية.

يحصل كل مشارك على المادة العلمية والعملية للبرنامج مطبوعة ومحفوظة على CD أو فلاش ميموري، مع تقديم تقارير مفصلة تشمل الحضور والنتائج النهائية مع التقييم العام للبرنامج.

يتم إعداد المادة العلمية للبرامج التدريبية بطريقة احترافية على يد نخبة من الخبراء والمتخصصين في مختلف المجالات والتخصصات. في ختام البرنامج، يحصل المشاركون على شهادة حضور مهنية موقعة ومعتمدة من الأكاديمية الإسكندنافية للتدريب والتطوير.

### أوقات البرنامج:

- من الساعة 9:00 صباحاً حتى 2:00 ظهراً في المدن العربية.
- من الساعة 10:00 صباحاً حتى 3:00 ظهراً في المدن الأوروبية والآسيوية.

### البرامج التدريبية تتضمن :

- استراحة قهوة يوميا خلال المحاضرات لضمان راحة المشاركين.



## الأكاديمية الإسكندنافية للتدريب والتطوير

English Courses +46700414959 Arabic Courses +46700414959 +46114759991

scandinavianacademy.net info@scandinavianscademy.net

Timmermangatan 100 B.O.X 60359 Norrköping - Sweden