



الأاديمية الإسكندنافية  
للتدريب والتطوير



## دورة: القياس والتقويم وتصميم وبناء الخارطة الاختبارية

عدد الساعات	السعر	النهاية	البداية	الفندق	المدينة	الكود
25	€ 5450	2024-08-16	2024-08-12	قاعة فندقية	روما (إيطاليا)	EAC-643

### الهدف من الدورة التدريبية

- إحداث تغيير في سلوك المتعلم، سواء أكان معرفياً أو حركياً
- جمع وتحليل البيانات بغرض تحديد درجة تحقق الأهداف التربوية واتخاذ القرارات بشأنها من أجل معالجة جوانب القصور وتوفير النمو السليم من خلال إعادة تشكيل البيئة التربوية
- التعرف على أهداف الامتحانات.
- التعرف على مواصفات الامتحانات الجيدة.
- التعرف على خطوات بناء الاختبارات.
- التدرب على صياغة اختبارات متوازنة.

### الإطار العام للدورة التدريبية

#### التقويم

مجالات وأغراض التقويم التربوي.

أساليب وأدوات التقويم التربوي.

علاقة القياس بالتقويم

القياس والتقويم في التعلم الصفي.



## أنواع المقاييس التربوية :

- المقاييس الاسمية. - المقاييس الترتيبية - المقاييس الفترية - المقاييس المطلقة

## أنواع التقويم :

- التقويم التمهيدي. - التقويم التكويني. - التقويم النهائي. - التقويم التتبعي. - التقويم الكلي. - التقويم الجزئي. - التقويم الكمي. - التقويم النوعي. - التقويم الوصفي. - التقويم المقارن. - التقويم التحليلي.

الأسئلة الصفية : الخطوات الإجرائية عند طرحها، إرشادات وتوجيهات عامة حولها.

## لماذا الاختبارات التحصيلية.

### خطوات علمية لبناء اختبار :-

- خطوات بناء الاختبارات.
- تحديد الأهداف المراد قياس مدى تحققها.
- تحديد أبعاد أو محاور الاختبار.
- تحليل المادة العلمية التي يدور حولها الاختبار.
- تحديد الأهمية النسبية لكل من الأهداف و المحاور.
- بناء جدول المواصفات للاختبار.
- تجربة الاختبار استطلاعيا.
- حساب صدق وثبات وتمييزية الاختبار.
- وضع الاختبار في صورته النهائية.
- مواصفات الاختبار الجيد.
- قياس صدق الاختبار
- قياس ثبات الاختبار



- قياس موضوعية نتائج الاختبار
- الاختبارات مفهوماً وبنائها

الاختبارات المقالية : فوائدها – عيوبها – أمثلة عليها – مقترحات لتحسينها.

الاختبارات الموضوعية: فوائدها – عيوبها – أمثلة عليها – مقترحات لتحسينها.

كتابة اختبار يشمل الأسئلة المقالية والموضوعية.

تقييم نماذج الاختبارات.

وظائف التقويم :-

- التقويم حافز على الدراسة والعمل.
- التقويم وسيلة للتشخيص والوقاية والعلاج
- للتقويم دور كبير في تطوير المناهج وطرائق التدريس وتحديثها
- للتقويم وظائف إدارية هامة .

خصائص التقويم :

- الشمول ، الهدفية ، علمية الأدوات ، الصدق ، الثبات ، الموضوعية ، التمييز ، تعددية الوسائل والأساليب

صلاحية التطبيق من حيث:

- التكلفة المادية ، النماذج البديلة ، تغطية العمليات العقلية ، مناسبة الزمن ، سهولة التصحيح ، سهولة التطبيق



## الأكاديمية الإسكندنافية للتدريب والتطوير في مملكة السويد تعتمد أساليب حديثة في مجال التدريب وتطوير المهارات وتعزيز كفاءة تطوير الموارد البشرية. تضمن الأكاديمية تقديم تجربة تدريبية شاملة تشمل ما يلي:

- **المحاضرات النظرية:**
  - نقدم المعرفة من خلال عروض تقديمية متقدمة مثل البوربوينت والمواد المرئية مثل الفيديوهات والأفلام القصيرة.
- **التقييم العلمي:**
  - نقيم مهارات المتدربين قبل وبعد الدورة لضمان تطورهم.
- **العصف الذهني والتفاعل:**
  - نشجع على المشاركة الفعالة من خلال جلسات العصف الذهني وتطبيق المفاهيم من خلال تمثيل الأدوار.
- **الحالات العملية:**
  - نقدم حالات عملية تتوافق مع المحتوى العلمي واحتياجات المتدربين في مجالاتهم الخاصة.
- **التقييم النهائي:**
  - التقييم النهائي في نهاية البرنامج لتقييم استيعاب المعرفة.
- **المواد التعليمية:**
  - يتم توفير المواد العلمية والعملية للمشاركين على وسائط متعددة مثل ورق مطبوع وأقراص سي دي وأجهزة الفلاش ميموري
- **تقارير الحضور والنتائج:**
  - نقوم بإعداد تقارير حضور مفصلة للمشاركين ونقدم تقييماً شاملاً للبرنامج.
- **المحترفين والخبراء:**
  - يتم إعداد المحتوى العلمي للبرنامج بواسطة أفضل الأساتذة والمدربين في مجموعة متنوعة من التخصصات.
- **شهادة اتمام مهنية:**
  - يتم منح المتدربين شهادة اتمام مهنية تصدر عن الأكاديمية الإسكندنافية للتدريب والتطوير في مملكة السويد، ويمكن التصديق عليها من الخارجية السويدية برسوم اضافية.
- **أوقات البرامج:**
  - تعقد البرامج التدريبية من الساعة 10:00 صباحاً حتى الساعة 2:00 بعد الظهر، وتتضمن فترات استراحة لتناول القهوة خلال المحاضرات.



## الأكاديمية الإسكندنافية للتدريب والتطوير

English Courses +46700414979 Arabic Courses +46700414959 +46114759991

scandinavianacademy.net info@scandinavianscademy.net

Timmermangatan 100 B.O.X 60359 Norrköping - Sweden