



الأاديمية الإسكندنافية
للتدريب والتطوير



دورة: القياس والتقويم وتصميم وبناء الخارطة الاختبارية

الكود	المدينة	الفندق	بداية التدريب	نهاية التدريب	السعر	لغة الدورة - الساعات
EAC-643	دبلن (أيرلندا)	قاعة فندقية	2026-08-17	2026-08-21	€ 5450	العربية - 25

الهدف من الدورة التدريبية

- إحداث تغيير في سلوك المتعلم، سواء أكان معرفياً أو حركياً
- جمع وتحليل البيانات بغرض تحديد درجة تحقق الأهداف التربوية واتخاذ القرارات بشأنها من أجل معالجة جوانب القصور وتوفير النمو السليم من خلال إعادة تشكيل البيئة التربوية
- التعرف على أهداف الامتحانات.
- التعرف على مواصفات الامتحانات الجيدة.
- التعرف على خطوات بناء الاختبارات.
- التدرب على صياغة اختبارات متوازنة.

الإطار العام للدورة التدريبية

التقويم

مجالات وأغراض التقويم التربوي.

أساليب وأدوات التقويم التربوي.

علاقة القياس بالتقويم

القياس والتقويم في التعلم الصفي.



أنواع المقاييس التربوية :

- المقاييس الاسمية. - المقاييس الترتيبية - المقاييس الفترية - المقاييس المطلقة

أنواع التقويم :

- التقويم التمهيدي. - التقويم التكويني. - التقويم النهائي. - التقويم التتبعي. - التقويم الكلي. - التقويم الجزئي. - التقويم الكمي. - التقويم النوعي. - التقويم الوصفي. - التقويم المقارن. - التقويم التحليلي.

الأسئلة الصفية : الخطوات الإجرائية عند طرحها، إرشادات وتوجيهات عامة حولها.

لماذا الاختبارات التحصيلية.

خطوات علمية لبناء اختبار :-

- خطوات بناء الاختبارات.
- تحديد الأهداف المراد قياس مدى تحققها.
- تحديد أبعاد أو محاور الاختبار.
- تحليل المادة العلمية التي يدور حولها الاختبار.
- تحديد الأهمية النسبية لكل من الأهداف و المحاور.
- بناء جدول المواصفات للاختبار.
- تجربة الاختبار استطلاعيا.
- حساب صدق وثبات وتمييزية الاختبار.
- وضع الاختبار في صورته النهائية.
- مواصفات الاختبار الجيد.
- قياس صدق الاختبار
- قياس ثبات الاختبار



- قياس موضوعية نتائج الاختبار
- الاختبارات مفهومها وبنائها

الاختبارات المقالية : فوائدها – عيوبها – أمثلة عليها – مقترحات لتحسينها.

الاختبارات الموضوعية: فوائدها – عيوبها – أمثلة عليها – مقترحات لتحسينها.

كتابة اختبار يشمل الأسئلة المقالية والموضوعية.

تقييم نماذج الاختبارات.

وظائف التقويم :-

- التقويم حافز على الدراسة والعمل.
- التقويم وسيلة للتشخيص والوقاية والعلاج
- للتقويم دور كبير في تطوير المناهج وطرائق التدريس وتحديثها
- للتقويم وظائف إدارية هامة .

خصائص التقويم :

- الشمول ، الهدفية ، علمية الأدوات ، الصدق ، الثبات ، الموضوعية ، التمييز ، تعددية الوسائل والأساليب

صلاحية التطبيق من حيث:

- التكلفة المادية ، النماذج البديلة ، تغطية العمليات العقلية ، مناسبة الزمن ، سهولة التصحيح ، سهولة التطبيق



الأكاديمية الإسكندنافية للتدريب والتطوير تعتمد على أحدث الأساليب العلمية والمهنية في مجالات التدريب وتنمية الموارد البشرية، بهدف رفع كفاءة الأفراد والمؤسسات. يتم تنفيذ البرامج التدريبية وفق منهجية متكاملة تشمل:

- المحاضرات النظرية المدعومة بعروض تقديمية (PowerPoint) ومقاطع مرئية (فيديوهات وأفلام قصيرة).
- التقييم العلمي للمتدربين قبل وبعد البرنامج لقياس مدى التطور والتحصيل العلمي.
- جلسات العصف الذهني وتطبيقات عملية للأدوار من خلال تمثيل المواقف العملية.
- دراسة حالات عملية مصممة خصيصاً لتلائم المادة العلمية وطبيعة عمل المشاركين.
- اختبارات تقييمية تُجرى في نهاية الدورة لتحديد مدى تحقيق الأهداف التدريبية.

يحصل كل مشارك على المادة العلمية والعملية للبرنامج مطبوعة ومحفوظة على CD أو فلاش ميموري، مع تقديم تقارير مفصلة تشمل الحضور والنتائج النهائية مع التقييم العام للبرنامج.

يتم إعداد المادة العلمية للبرامج التدريبية بطريقة احترافية على يد نخبة من الخبراء والمتخصصين في مختلف المجالات والتخصصات. في ختام البرنامج، يحصل المشاركون على شهادة حضور مهنية موقعة ومعتمدة من الأكاديمية الإسكندنافية للتدريب والتطوير.

أوقات البرنامج:

- من الساعة 9:00 صباحاً حتى 2:00 ظهراً في المدن العربية.
- من الساعة 10:00 صباحاً حتى 3:00 ظهراً في المدن الأوروبية والآسيوية.

البرامج التدريبية تتضمن :

- استراحة قهوة يوميا خلال المحاضرات لضمان راحة المشاركين.



الأكاديمية الإسكندنافية للتدريب والتطوير

English Courses +46700414959 Arabic Courses +46700414959 +46114759991

scandinavianacademy.net info@scandinavianscademy.net

Timmermangatan 100 B.O.X 60359 Norrköping - Sweden