



الأاديمية الإسكندنافية
للتدريب والتطوير



دورة: الإبداع والتميز في تأهيل اختصاصي التدريب

| الكود | المدينة | الفندق | بداية التدريب | نهاية التدريب | السعر | لغة الدورة - الساعات |
|----------|-----------------|-------------|---------------|---------------|--------|----------------------|
| TDC-1064 | تبليسي (جورجيا) | قاعة فندقية | 2027-01-04 | 2027-01-08 | € 4950 | العربية - 25 |

أهداف الدورة التدريبية

- التعرف بمجالات الربط بين مهنية التدريب وسلوكيات ممارسي التدريب.
- تحليل مدخلات و مخرجات التدريب.
- تحديد المعارف و المهارات والسلوكيات اللازمة لممارسي مهنية التدريب.
- التعرف على العملية التدريبية كنظام متكامل.
- القدرة على الاعداد لتنفيذ العملية التدريبية في جانبيها: المعرفي والعملية.
- اكتساب مهارة اعداد الحقيبة التدريبية.
- التعرف بالعلاقات المتداخلة والمترابطة بين تحديد الاحتياجات التدريبية وسياسات ادارة وتنمية الموارد البشرية.
- التمكن من تحديد الاحتياجات التدريبية على مستوى الفرد ، القسم، المؤسسة.
- تنمية مهارة اعداد خطة و ميزانية التدريب.
- تعزيز القدرة على تقييم الدورة التدريبية في مراحله الخمسة: ما قبل التدريب، عند بداية التدريب، أثناء التدريب، بعد التدريب، ما بعد العودة الى موقع العمل.
- القدرة على فهم العوامل الواجب مراعاتها عند اختيار أسلوب وطريقة التدريب المناسبة لاهداف ومكونات الدورة التدريبية.

المستهدفون من الدورة التدريبية

- كافة العاملين في مجال ادارة وتنمية الموارد البشرية.



- القائمين على ادارة وتنفيذ وتقييم التدريب
- المدربين والمشرفين على تصميم وتنفيذ البرامج التدريبية ومن في مستواهم.
- المرشحين لشغل وظيفة أختصاصي تدريب.

المحاور العلمية للدورة التدريبية

- تقديم الدورة ، وأهدافها ، ومكوناتها الرئيسية .
- ادارة النشاط التدريبي .
- مفهوم التدريب .
- أنواع التدريب .
- موقع التدريب في عملية تنمية الموارد البشرية .
- مراحل العملية التدريبية .
- علاقة المسؤولين الاخرين في المؤسسة بأختصاصي التدريب .
- كيفية ادارة النشاط التدريبي بكفاية وفعالية .
- الادوار التي يمكن أن يقوم بها أختصاصي التدريب .
- تحديد الاحتياجات التدريبية .
- مفهوم تحديد الاحتياجات التدريبية .
- الاحتياجات التدريبية من حيث كونها قصيرة أو طويلة المدى .
- طرق ووسائل تحديد الاحتياجات التدريبية .
- علاقة الاحتياجات التدريبية بالوصف الوظيفي .
- علاقة الاحتياجات التدريبية بتقييم الاداء .
- علاقة الاحتياجات التدريبية بتخطيط الموارد البشرية .
- مستويات تحديد الاحتياجات التدريبية .
- علاقة تحديد الاحتياجات التدريبية بأهداف ومكونات البرنامج التدريبي .
- تحليل وتقييم الاحتياجات التدريبية .



- اعداد خطة التدريب على المستوى الفردي والمؤسسي .
- اعداد ميزانية التدريب .
- تصميم و تنفيذ البرامج التدريبية .
- مواصفات النشاط التدريبي ومكوناته .
- خطوات اعداد دليل المدرب و دليل المتدرب .
- مبادئ اختيار الاساليب التدريبية وطرق التدريب .
- العوامل المؤثرة على جودة المادة التدريبية .
- كيفية صياغة الاهداف التدريبية فى ضوء الاحتياجات التدريبية .
- معايير اختيار العرض التدريبي .
- اعداد الاطار العام للبرنامج التدريبي .
- تقييم ومتابعة أثر البرامج التدريبية .
- المستويات الخمسة لتقييم البرنامج التدريبي .
- تحديد العناصر التي تخضع لعملية التقييم .
- اعداد أدوات القياس المساعدة في تقييم النشاط التدريبي .
- مؤسسة التعلم .
- الفرق بين مفهومي التدريب والتعلم .
- مفهوم مؤسسة التعلم .
- أساليب التعلم الفردي والجماعي والمؤسسي .
- متطلبات التحول الى مؤسسة التعلم .
- أنماط التعلم الاربعة .
- العوامل الانسانية والاخلاقية والثقافية التي تتأثر و تؤثر فى مدخلات و مخرجات العملية.



الأكاديمية الإسكندنافية للتدريب والتطوير تعتمد على أحدث الأساليب العلمية والمهنية في مجالات التدريب وتنمية الموارد البشرية، بهدف رفع كفاءة الأفراد والمؤسسات. يتم تنفيذ البرامج التدريبية وفق منهجية متكاملة تشمل:

- المحاضرات النظرية المدعومة بعروض تقديمية (PowerPoint) ومقاطع مرئية (فيديوهات وأفلام قصيرة).
- التقييم العلمي للمتدربين قبل وبعد البرنامج لقياس مدى التطور والتحصيل العلمي.
- جلسات العصف الذهني وتطبيقات عملية للأدوار من خلال تمثيل المواقف العملية.
- دراسة حالات عملية مصممة خصيصاً لتلائم المادة العلمية وطبيعة عمل المشاركين.
- اختبارات تقييمية تُجرى في نهاية الدورة لتحديد مدى تحقيق الأهداف التدريبية.

يحصل كل مشارك على المادة العلمية والعملية للبرنامج مطبوعة ومحفوظة على CD أو فلاش ميموري، مع تقديم تقارير مفصلة تشمل الحضور والنتائج النهائية مع التقييم العام للبرنامج.

يتم إعداد المادة العلمية للبرامج التدريبية بطريقة احترافية على يد نخبة من الخبراء والمتخصصين في مختلف المجالات والتخصصات. في ختام البرنامج، يحصل المشاركون على شهادة حضور مهنية موقعة ومعتمدة من الأكاديمية الإسكندنافية للتدريب والتطوير.

أوقات البرنامج:

- من الساعة 9:00 صباحاً حتى 2:00 ظهراً في المدن العربية.
- من الساعة 10:00 صباحاً حتى 3:00 ظهراً في المدن الأوروبية والآسيوية.

البرامج التدريبية تتضمن :

- استراحة قهوة يوميا خلال المحاضرات لضمان راحة المشاركين.



الأكاديمية الإسكندنافية للتدريب والتطوير

English Courses +46700414959 Arabic Courses +46700414959 +46114759991

scandinavianacademy.net info@scandinavianscademy.net

Timmermangatan 100 B.O.X 60359 Norrköping - Sweden