



الأاديمية الإسكندنافية  
للتدريب والتطوير



## دورة: تطبيقات نظرية TRIZ في الإدارة

| عدد الساعات | السعر | النهاية | البداية | الفندق | المدينة | الكود   |
|-------------|-------|---------|---------|--------|---------|---------|
|             | €     |         |         |        |         | MAC-280 |

### مقدمة عامة عن البرنامج

إن حل المشكلات التي يتوقع أن تواجهها المجتمعات البشرية في القرن الحادي والعشرين يتطلب مزيداً من الأفكار الإبداعية التي تولد حلولاً للمشكلات يوفر فيها الفرد الوقت والجهد في عصر أصبح سمته التغير المتسارع وهنا يتساءل رجال الفكر والسياسة والاقتصاد والإدارة والتربية وغيرهم من قادة هذه المجتمعات عن طرائق تربية الإبداع من أجل تطوير قدرات الإنسان وأفكاره الإبداعية.

### الاهداف العامة للبرنامج

تنمية القدرة على التفكير الإبداع بصورة عامة وتوظيف النظرية للتطبيق الإداري  
زيادة وعي المتدربين بأهمية الإبداع وبالمشكلات والتحديات الموجودة في بيئتهم، وزيادة اهتمامهم ورغبتهم في حلها  
تمكين المتدربين من استخدام تقنيات مختلفة لحل المشكلات، ووضع الخطط وتنفيذها من خلال توظيف مبادئ النظرية  
تنمية مهارات المتدربين في تحسس المشكلات وصياغتها بطريقة مفهومة، وتحديد جوانب التناقض فيها والتعامل معها.  
تنمية مهارات المتدربين في توليد الأفكار وتقديم البدائل الأصلية في حل المشكلات  
تنمية مهارات المتدربين للعمل بروح الفريق، ووضع معايير تقييم الأفكار والبدائل وعدم صد أي فكرة أو تقييمها مسبقاً.

### المحتويات العلمية للبرنامج

- ما هي نظرية تريز
- تاريخ تطور نظرية تريز
- بماذا تتفرد نظرية تريز
- مستويات الإبداع في نظرية تريز
- مبادئ النظرية في حل المشكلات بطرق إبداعية ومنها: -
  - مبدأ التقسيم / التجزئة (Segmentation)
  - مبدأ الفصل / الاستخلاص (Separation / Extraction)
  - مبدأ النوعية المكانية (Local Quality)
  - مبدأ الربط / الدمج (Combining / Merging)



- مبدأ الخدمة الذاتية ( Self-Service )
- مبدأ العمل التمهيدي المضاد ( Preliminary Anti-action )
- مبدأ القلب / العكس ( Inversion )
- مبدأ المواجهة المسبقة للاختلالات ( Cushion in advance )
- مبدأ العمومية / الشمولية ( Universality )
- مبدأ العمل الفترى ( الدوري ) ( Periodic Action )
- مبدأ العمل القبلي ( Prior-Action )
- مبدأ تحويل الضار إلى نافع ( Convert Harm IntBenefit )
- أمثلة وتطبيقات في الجوانب الادارية
- حالات وورش عملية وتطبيقية
- تقييم وختام البرنامج التدريبي



## الأكاديمية الإسكندنافية للتدريب والتطوير في مملكة السويد تعتمد أساليب حديثة في مجال التدريب وتطوير المهارات وتعزيز كفاءة تطوير الموارد البشرية. تضمن الأكاديمية تقديم تجربة تدريبية شاملة تشمل ما يلي:

- **المحاضرات النظرية:**
  - نقدم المعرفة من خلال عروض تقديمية متقدمة مثل البوربوينت والمواد المرئية مثل الفيديوهات والأفلام القصيرة.
- **التقييم العلمي:**
  - نقيم مهارات المتدربين قبل وبعد الدورة لضمان تطورهم.
- **العصف الذهني والتفاعل:**
  - نشجع على المشاركة الفعالة من خلال جلسات العصف الذهني وتطبيق المفاهيم من خلال تمثيل الأدوار.
- **الحالات العملية:**
  - نقدم حالات عملية تتوافق مع المحتوى العلمي واحتياجات المتدربين في مجالاتهم الخاصة.
- **التقييم النهائي:**
  - التقييم النهائي في نهاية البرنامج لتقييم استيعاب المعرفة.
- **المواد التعليمية:**
  - يتم توفير المواد العلمية والعملية للمشاركين على وسائط متعددة مثل ورق مطبوع وأقراص سي دي وأجهزة الفلاش ميموري
- **تقارير الحضور والنتائج:**
  - نقوم بإعداد تقارير حضور مفصلة للمشاركين ونقدم تقييماً شاملاً للبرنامج.
- **المحترفين والخبراء:**
  - يتم إعداد المحتوى العلمي للبرنامج بواسطة أفضل الأساتذة والمدربين في مجموعة متنوعة من التخصصات.
- **شهادة اتمام مهنية:**
  - يتم منح المتدربين شهادة اتمام مهنية تصدر عن الأكاديمية الإسكندنافية للتدريب والتطوير في مملكة السويد، ويمكن التصديق عليها من الخارجية السويدية برسوم اضافية.
- **أوقات البرامج:**
  - تعقد البرامج التدريبية من الساعة 10:00 صباحاً حتى الساعة 2:00 بعد الظهر، وتتضمن فترات استراحة لتناول القهوة خلال المحاضرات.



## الأكاديمية الإسكندنافية للتدريب والتطوير

English Courses +46700414979 Arabic Courses +46700414959 +46114759991

scandinavianacademy.net info@scandinavianscademy.net

Timmermangatan 100 B.O.X 60359 Norrköping - Sweden