



الأاديمية الإسكندنافية  
للتدريب والتطوير



# دورة: الممارسات الواقعية والأصول العلمية لإدارة الموارد البشرية والتدريب

عدد الساعات	السعر	النهاية	البداية	الفندق	المدينة	الكود
	€					TDC-342

## الهدف العام للدورة التدريبية

تطوير أداء وحدات التدريب والتطوير والعاملين فيها من خلال:

- إكساب المشاركين المعارف اللازمة للعمل التدريبي والمهارات الأساسية لتنفيذ العملية التدريبية بالأسلوب السليم بجانب تطوير الاتجاهات الإيجابية لتبني الأساليب والوسائل العلمية في التخطيط والتنظيم والرقابة لنشاط التدريب في مختلف المؤسسات.
- عرض ومناقشة دور نشاطات التدريب والتطوير في تحقيق الأداء العالي للأفراد والمؤسسات، وفي حل مشكلات مواكبة الموارد البشرية لعصر العولمة وتقنية المعلومات
- بيان وكيفية اختيار استراتيجيات وتقنيات التدريب المستقبلية التي تساهم بفاعلية في تحقيق الأهداف الكلية للمؤسسات.
- التعرف بالأبعاد المختلفة للعملية التدريبية ودورها في دعم نشاطات المؤسسة بفاعلية.
- التعرف بالعوامل البيئية العالمية التي تدفع إلى زيادة الاهتمام بالتدريب والاعتناء بمخرجات العملية التدريبية.
- إكساب المهارات الأساسية لأداء العمل التدريبي بالشكل السليم وحسب الأصول التدريبية العلمية والعملية.
- تحديد طرق تقدير الاحتياجات التدريبية.
- الأسلوب العلمي لتصميم البرامج التدريبية.
- منهجية إدارة البرامج التدريبية.
- فهم اعمق لأبعاد و مستويات تقويم التدريب والبرامج التدريبية الداخلية والخارجية.



## الأهداف التفصيلية للدورة التدريبية

- التعريف بالأبعاد المختلفة للعملية التدريبية، ودورها في دعم نشاطات المؤسسة بفاعلية.
- التعريف بالعوامل البيئية العالمية التي تدفع إلى زيادة الاهتمام بالتدريب والاعتناء بمخرجات العملية التدريبية.
- إكساب المهارات الأساسية لأداء العمل التدريبي بالشكل السليم وحسب الأصول التدريبية العلمية والعملية.
- تحديد طرق تقدير الاحتياجات التدريبية.
- الأسلوب العلمي لتصميم البرامج التدريبية.
- منهجية إدارة البرامج التدريبية.
- فهم أعمق لأبعاد ومستويات تقويم التدريب والبرامج التدريبية الداخلية والخارجية.

## المستفيدون من الدورة التدريبية

مدراء إدارة الموارد البشرية، مدراء التدريب والتطوير الإداري، مدراء شؤون الأفراد. المدربون، وأخصائيو التدريب والعاملون في مجال التدريب والموارد البشرية، المهتمون بالموارد البشرية وتنميتها.

## المحتوى العلمي للدورة التدريبية

### التدريب وأصول العمل التدريبي

- مفهوم التدريب والعمل التدريبي في ظل المتغيرات العالمية الجديدة.
- مداخل تقدير وتحديد الاحتياجات التدريبية والطرق العملية لها.
- منهجية وأساليب تصميم البرامج التدريبية للإيفاء بالاحتياجات التدريبية.
- إدارة وتنفيذ البرامج التدريبية داخل المؤسسات.



- مستويات تقويم التدريب داخل وخارج المؤسسات التدريبية.

## إدارة التدريب والمراكز التدريبية

- بناء التنظيم والهيكل التنظيمي لمراكز ومعاهد التدريب.
- دور إدارة التدريب في الإعداد والتنفيذ والتقويم للنشاطات التدريبية.
- مواصفات ومهارات المدرب الفعال.

## التدريب والبيئة

- المتغيرات العالمية التي تقود إلى الاهتمام بالتدريب من أجل بقاء ونمو المؤسسات.
- تحليل وفهم المتغيرات البيئية المؤثرة على أداء إدارة التدريب وجوده نتائجها.
- استراتيجيات مواجهة التحديات المستقبلية.
- التدريب والمداخل التدريبية مفهوم التدريب: – أهمية التدريب – مداخل التدريب.
- تحديد الاحتياجات التدريبية مفهوم وأهمية تحديد الاحتياجات التدريبية:
  - مستويات تحديد الاحتياجات التدريبية
  - مصادر الاحتياجات التدريبية.
- تصميم البرامج التدريبية
  - مفردات تصميم البرامج التدريبية
  - مبادئ التعلم – تصميم البرامج التدريبية
- إدارة البرامج التدريبية:
  - عوامل الموقف التدريبي
  - الاستعداد لعوامل الموقف التدريبي
- تقويم التدريب
  - مفهوم تقويم التدريب
  - مستويات التقويم
  - منهجية وأصول تقويم التدريب



- تصميم دراسات
- المنظمة التدريبية
  - المنظمة التدريبية كنظام مفتوح
  - مكونات النظام الداخلي للمنظمة التدريبية
  - إدارة تنظيم التدريب
- تصميم الهيكل التنظيمي للمنظمة التدريبية:
  - العوامل المؤثرة في تحديد الهيكل التنظيمي لوحدات التدريب
  - طرق التقسيم الإداري لوحدات التدريب
  - البيئة الخارجية للمنظمة التدريبية
  - البيئة العامة للمنظمة التدريبية
  - القوى ذات التأثير العام على المنظمة التدريبية (الثقافية، التقنية، التعليمية، السياسية القانونية، السكانية، الاقتصادية)
- جهات التأثير المباشر على المنظمة التدريبية:
  - الزبائن
  - الموردون
  - المنافسون
  - الحكومة
  - الاتحادات
  - الجمعيات
- تفاعلات البيئة التدريبية:
  - أنواع ومستويات الأهداف
  - أنواع وكميات الموارد
  - القيود والاعتبارات
  - القيم والمعايير التي يجب الاسترشاد بها في اختيار الأنشطة



- استراتيجيات التدريب لمواجهة التحديات المستقبلية:
  - تحديات الألفية الثالثة والتدريب
  - المهارات الفاعلة للموارد البشرية
  - المهارات الأساسية للموارد البشرية
  - مهارات العمل الفرقي
  - الثقافة التنظيمية الجديدة
- المضامين الاستراتيجية لتهيئة الموارد البشرية
- حالات وورش عملية وتطبيقية
- تقييم وختام الدورة التدريبية



## الأكاديمية الإسكندنافية للتدريب والتطوير في مملكة السويد تعتمد أساليب حديثة في مجال التدريب وتطوير المهارات وتعزيز كفاءة تطوير الموارد البشرية. تضمن الأكاديمية تقديم تجربة تدريبية شاملة تشمل ما يلي:

- **المحاضرات النظرية:**
  - نقدم المعرفة من خلال عروض تقديمية متقدمة مثل البوربوينت والمواد المرئية مثل الفيديوهات والأفلام القصيرة.
- **التقييم العلمي:**
  - نقيم مهارات المتدربين قبل وبعد الدورة لضمان تطورهم.
- **العصف الذهني والتفاعل:**
  - نشجع على المشاركة الفعالة من خلال جلسات العصف الذهني وتطبيق المفاهيم من خلال تمثيل الأدوار.
- **الحالات العملية:**
  - نقدم حالات عملية تتوافق مع المحتوى العلمي واحتياجات المتدربين في مجالاتهم الخاصة.
- **التقييم النهائي:**
  - التقييم النهائي في نهاية البرنامج لتقييم استيعاب المعرفة.
- **المواد التعليمية:**
  - يتم توفير المواد العلمية والعملية للمشاركين على وسائط متعددة مثل ورق مطبوع وأقراص سي دي وأجهزة الفلاش ميموري
- **تقارير الحضور والنتائج:**
  - نقوم بإعداد تقارير حضور مفصلة للمشاركين ونقدم تقييماً شاملاً للبرنامج.
- **المحترفين والخبراء:**
  - يتم إعداد المحتوى العلمي للبرنامج بواسطة أفضل الأساتذة والمدربين في مجموعة متنوعة من التخصصات.
- **شهادة اتمام مهنية:**
  - يتم منح المتدربين شهادة اتمام مهنية تصدر عن الأكاديمية الإسكندنافية للتدريب والتطوير في مملكة السويد، ويمكن التصديق عليها من الخارجية السويدية برسوم إضافية.
- **أوقات البرامج:**
  - تعقد البرامج التدريبية من الساعة 10:00 صباحاً حتى الساعة 2:00 بعد الظهر، وتتضمن فترات استراحة لتناول القهوة خلال المحاضرات.



## الأكاديمية الإسكندنافية للتدريب والتطوير

English Courses +46700414979 Arabic Courses +46700414959 +46114759991

scandinavianacademy.net info@scandinavianscademy.net

Timmermangatan 100 B.O.X 60359 Norrköping - Sweden