



الأاديمية الإسكندنافية  
للتدريب والتطوير



# دورة: الإبداع التقني في إنتاج المقررات والوسائط الإلكترونية لمناهج التعليم الإلكتروني

الكود	المدينة	الفندق	البداية	النهاية	السعر	لغة الدورة - الساعات
EAC-637	دبي (الإمارات)	قاعة فندقية	2026-01-12	2026-01-16	€ 3450	العربية - 25

## مقدمة عامة عن الدورة التدريبية

أصبح التعليم الإلكتروني ضرورة و ليس كماليات لمواكبة تطور تكنولوجيا التعليم في العالم و لتوفير فرص التعليم للفئات المختلفة من الطلاب. و من خلال مراكز التعليم الإلكتروني المتواجدة حالياً في الجامعات و من خلال إنتاج المقررات الإلكترونية يتم تحقيق الأهداف الآتية: تصميم و إنتاج المقررات الإلكترونية ، تحفيز الطلاب و أعضاء هيئة التدريس للمشاركة في الأنشطة الإلكترونية و المجتمع الإلكتروني الذي أصبح حولنا في كل مكان ، و ابتكار أفكار جديدة تخدم المجتمع الإلكتروني.

## المحتويات العلمية للدورة التدريبية

قبل القيام ببناء المقرر الإلكتروني يجب أن يمر المقرر بمراحل اختبار ، فإذا اجتاز المقرر هذه المراحل تبدأ مراحل البناء. و يقوم فريق إنتاج المقررات بإتباع معايير الجودة أثناء عملية البناء و يتم الإنتاج وفق المعيار النموذجي العالمي (ADDIE) و الذي يحتوى على خمس مراحل للبناء وهى:

### المرحلة الاولى: التحليل

- الهدف من عملية التحليل هو تجميع معلومات وتحليلها عن :
  - محتوى المادة التعليمية
  - المستهدف من المقرر
  - إمكانيات البيئة التعليمية



- تحليل الاحتياجات (تحديد الفجوة، تحليل الفجوة، إغلاق الفجوة).
- تحليل المتعلم والموارد والعقبات.
- اختيار نظم تقديم التدريس.
- صياغة المشكلة والأهداف العامة.
- تحليل المحتوى.
- تحليل التدريس

### المرحلة الثانية : التصميم

- تصميم المحتوى التخطيطي ويشمل :
  - تنظيم المحتوى في صورة رسائل صغيرة من المعلومات
  - تقسيم الرسائل إلى جزئيات
  - كتابة المراحل الانتقالية في الدرس الإلكتروني
  - إعداد أسئلة للمراجعة والتقييم
  - إعداد الاختبارات المناسبة

### المرحلة الثالثة: التطوير

- تشمل مرحلة التطوير تأليف المحتوى حسب ما تقرر في مرحلة التصميم وهذا يشمل :
  - جمع وإنتاج الصور والفيديو والتمارين التفاعلية والتمارين الذاتية
  - تحزيم المحتوى
  - بناء هيكل التصميم باستخدام أدوات الانتاج الإلكتروني / عبر الويب (مثل: HTML, Front Page, Macromedia Flash, ...)
  - تنظيم المقرر في أحد نظم إدارة التعلم و/أو المحتوى (LMS, LCMS)

### المرحلة الرابعة : التطبيق



• تشمل مرحلة التطبيق:

- تركيب المحتوى على نظام إدارة التعلم.
- تدريب أعضاء هيئة التدريس و الطلاب على استخدام النظام

### المرحلة الخامسة مرحلة التقييم

- تقييم بنائي: تقييم المقرر وجمع الملاحظات بداية من المراحل الأولى من إنتاج وبناء المقرر
- تقييم إحصائي: إجراء بعض الاختبارات على المقرر بعد مرحلة التطبيق كذلك إجراء بعض الاستبيانات وتدوين ملاحظات المتلقين
- حالات وورش عملية وتطبيقية
- تقييم وختام الدورة التدريبية



الأكاديمية الإسكندنافية للتدريب والتطوير تعتمد على أحدث الأساليب العلمية والمهنية في مجالات التدريب وتنمية الموارد البشرية، بهدف رفع كفاءة الأفراد والمؤسسات. يتم تنفيذ البرامج التدريبية وفق منهجية متكاملة تشمل:

- المحاضرات النظرية المدعومة بعروض تقديمية (PowerPoint) ومقاطع مرئية (فيديوهات وأفلام قصيرة).
- التقييم العلمي للمتدربين قبل وبعد البرنامج لقياس مدى التطور والتحصيل العلمي.
- جلسات العصف الذهني وتطبيقات عملية للأدوار من خلال تمثيل المواقف العملية.
- دراسة حالات عملية مصممة خصيصاً لتلائم المادة العلمية وطبيعة عمل المشاركين.
- اختبارات تقييمية تُجرى في نهاية الدورة لتحديد مدى تحقيق الأهداف التدريبية.

يحصل كل مشارك على المادة العلمية والعملية للبرنامج مطبوعة ومحفوظة على CD أو فلاش ميموري، مع تقديم تقارير مفصلة تشمل الحضور والنتائج النهائية مع التقييم العام للبرنامج.

يتم إعداد المادة العلمية للبرامج التدريبية بطريقة احترافية على يد نخبة من الخبراء والمتخصصين في مختلف المجالات والتخصصات. في ختام البرنامج، يحصل المشاركون على شهادة حضور مهنية موقعة ومعتمدة من الأكاديمية الإسكندنافية للتدريب والتطوير.

### أوقات البرنامج:

- من الساعة 9:00 صباحاً حتى 2:00 ظهراً في المدن العربية.
- من الساعة 10:00 صباحاً حتى 3:00 ظهراً في المدن الأوروبية والآسيوية.

### البرامج التدريبية تتضمن :

- بوفيه يومي يقدم أثناء المحاضرات لضمان راحة المشاركين.
- حفل ختامي في اليوم الأخير لتوزيع الشهادات والاحتفاء بإنجازات المشاركين.



## الأكاديمية الإسكندنافية للتدريب والتطوير

English Courses +46700414959 Arabic Courses +46700414959 +46114759991

scandinavianacademy.net info@scandinavianscademy.net

Timmermangatan 100 B.O.X 60359 Norrköping - Sweden