



الأاديمية الإسكندنافية
للتدريب والتطوير



دورة: إستراتيجيات إدارة مخاطر الحرائق، الوقاية، السيطرة، رصد المخاطر وتحليل الحوادث

| الكود | المدينة | الفندق | البداية | النهاية | السعر | لغة الدورة - الساعات |
|---------|--------------------|-------------|------------|------------|--------|----------------------|
| SHC-927 | جاكرتا (إندونيسيا) | قاعة فندقية | 2025-03-24 | 2025-04-04 | € 7450 | العربية - 50 |

مقدمة الدورة التدريبية

تبدأ الحرائق عادة على نطاق ضيق لأن معظمها ينشأ من مستصغر الشرر بسبب إهمال في إتباع طرق الوقاية من الحرائق ولكنها سرعان ما تنتشر إذا لم يبادر بإطفائها مخلفة خسائر ومخاطر فادحة في الأرواح والتمتع والأموال والمنشآت ، ونظرا لتواجد كميات كبيرة من المواد القابلة للاشتعال في كل ما يحيط بنا من أشياء وفي مختلف مواقع تواجدنا والبيئة المحيطة بنا في البيت والشارع والمدرسة ومكان العمل وفي أماكن النزهة والاستجمام وغيرها من المواقع، والتي لو توفرت لها بقية عناصر الحريق لألحقت بنا وبممتلكاتنا الخسائر الباهظة التكاليف. لذلك يجب علينا اتخاذ التدابير الوقائية من أخطار نشوب الحرائق لمنع حدوثها والقضاء على مسبباتها، وتحقيق إمكانية السيطرة عليها في حالة نشوبها وإخمادها في أسرع وقت ممكن بأقل الخسائر

الأهداف العامة للدورة التدريبية

- معرفة المخاطر التي قد تنتج عن الحريق
- توفير بيئة آمنة لجميع العاملين والزوار ، وبيئة عمل آمنة لجميع الموظفين .
- التأكد من معرفة جميع العاملين لسياسات المنشأة المتبعة في حالات الطوارئ ، وكذلك التأكد من معرفة الجميع للإجراءات المتبعة للتبليغ عن تلك الطوارئ .
- التأكد من وعي الموظفين ومعرفتهم لمدى أهمية أتباع إجراءات السلامة التي تهدف إلى منع حدوث إي إصابات إثناء العمل .



الاهداف التفصيلية للدورة التدريبية

- معرفة اسباب نشوب الحرائق
- معرفة الإجراءات التي يجب إتباعها في حال نشوب حريق.
- التطرق إلى أسباب الحريق المختلفة و التفريق بينها وبين الأعراض (النتائج) .
- التعرف على المعدات المستخدمة في مكافحة الحريق (كطفايات الحريق ، وأجراس الإنذار ، وخرطوم مياه الحريق) وأماكن تواجدها .
- معرفة الوسائل والطرق السليمة لإخلاء الموظفين والعاملين والزوار .
- معرفة كيفية احتواء الدخان والحريق .
- معرفة كيفية التبليغ عن مختلف أنواع المخاطر ، والأعمال الخطرة ، والحالات غير السليمة ، وتحديد نوعية كل منها .
- معرفة قواعد السلامة الأساسية للوقاية من الحوادث .
- معرفة أنواع معدات الوقاية الشخصية المختلفة و ما يناسب منها لكل عمل .

المحتويات العلمية للدورة التدريبية

اسباب الحرائق

- من أهم الأسباب التي تؤدي إلى حدوث الحرائق وخاصة في المواقع الصناعية ما يلي:-
- الجهل والإهمال واللامبالاة والتخريب.
- التخزين السيئ والخطر للمواد القابلة للاشتعال أو الانفجار.
- تشبع مكان العمل بالأبخرة والغازات والأتربة القابلة للاشتعال في وجود سوء التهوية.
- حدوث شرر أو ارتفاع غير عادي في درجة الحرارة نتيجة الاحتكاك في الأجزاء الميكانيكية.
- الاعطال الكهربائية أو وجود مواد سهلة الاشتعال بالقرب من أجهزة كهربائية تستخدم لأغراض التسخين.
- العبث وإشعال النار بالقرب من الأماكن الخطرة أو بحسن النية أو رمي بقايا السجائر.



- ترك المهملات والفضلات القابلة للاشتعال بمنطقة التصنيع والتي تشتعل ذاتيا بوجود الحرارة.
- وجود النفايات السائلة والزيوت القابلة للاشتعال على أرضيات منطقة التصنيع

الوقاية من الحريق في منطقة العمل مسؤولية العاملين والموظفين حيال ذلك

المخاطر التي قد تنتج عن الحريق

- الخطر الشخصي : (الخطر على الأفراد) وهي المخاطر التي تعرض حياة الأفراد للإصابات مما يستوجب توفير تدابير للنجاة من الأخطار عند حدوث الحريق .
- الخطر التدميري : المقصود بالخطر التدميري هو ما يحدث من دمار في المباني والمنشآت نتيجة للحريق وتختلف شدة هذا التدمير باختلاف ما يحويه المبنى نفسه من مواد قابلة للانتشار
- الخطر التعرضي : (الخطر على المجاورات)
- نظرية إطفاء الحريق (تعطيل فعالية أحد الثلاث عناصر أي التأثير على الطاقة الحرارية ، أو التأثير على الوقود ، أو التأثير على الأكسجين وفي النظرية الحديثة تفكيك / تعطيل التفاعلات الكيميائية .)
- طرق إطفاء الحرائق (نظرية الإطفاء)

تعتمد نظرية إطفاء الحريق على ثلاث وسائل هي :-

- تبريد الحريق ويقصد به تخفيض درجة حرارة المادة المشتعلة.
- خنق الحريق يتم خنق الحريق بتغطيته بحاجز يمنع وصول أكسجين الهواء إليه
- تجويع الحريق يتم تجويع الحريق بالحد من كمية المواد القابلة للاشتعال

العوامل المساعدة على انتشار الحريق

- الأبواب المفتوحة .
- الدرج المفتوح .



- الفتحات المخصصة للمواسير الكبيرة والمخصصة لحوامل الأسلاك الكهربائية غير المغلقة .
- فتحات الأسقف المخصصة لإضاءة الطبيعة .
- الفتحات العمودية للخدمات الكهربائية .
- المناطق المعزولة غير المزودة بمانع حريق .
- خدمات النظافة .
- عدم توفير الأنظمة الآلية لمكافحة الحريق أو أنظمة استشعار الدخان .
- نوعية المبنى .
- المواد الموجودة أثناء اندلاع الحريق .
- عدم تدريب الموظفين .
- التأخر في الإبلاغ عن الحادث أو عدم سرعة الاستجابة .

تصنيف الحرائق ونوعية الطفاية المناسبة (CLASSIFICATION OF FIRE)

حرائق النوع الأول CLASS (A) FIRES

وهي التي تنشأ في المواد الصلبة التي تكون غالباً ذات طبيعة عضوية (مركبات الكربون)

حرائق النوع الثاني CLASS (B) FIRES

وهي الحرائق التي تحدث بالسوائل أو المواد المنصهرة القابلة للاشتعال.

حرائق النوع الثالث CLASS (C) FIRES

وهي حرائق الغازات القابلة للاشتعال وتشمل الغازات البترولية المسالة

حرائق النوع الرابع CLASS (D) FIRES

وهي الحرائق التي تحدث بالمعادن ، ولا تستخدم المياه لعدم فاعليتها كما وأن استخدامها له مخاطرة ،



| | |
|-------------------------|--|
| حرائق المواد الصلبة | البودرة الكيميائية الجافة متعددة الأغراض |
| حرائق المواد السائلة | الرغوة |
| حرائق الكهرباء والمعادن | ثاني أكسيد الكربون البودرة الكيميائية الجافة متعددة الأغراض |
| حرائق الغازات | البودرة الكيميائية الجافة متعددة الأغراض |

العلامات الدالة على استخدام الطفايات

- الحرف (A) يدل على صلاحية الطفاية لإطفاء حرائق المواد الصلبة
- الحرف (B) يدل على صلاحية الطفاية لإطفاء حرائق المواد السائلة
- الحرف (C) يدل على صلاحية الطفاية لإطفاء حرائق الكهرباء
- الحرفان (B,C) يدل على صلاحية الطفاية لإطفاء حرائق المواد السائلة والغازية
- الحروف (ABC) يدل على صلاحية الطفاية لإطفاء حرائق المواد الصلبة والسائلة والغازية والكهرباء .

كيفية استخدام الطفايات اثناء نشوب الحريق لا سمح الله

أنظمة ومعدات إنذار الحريق وتقسّم أنظمة ومعدات إنذار الحريق إلى الأنواع الرئيسية التالية

- أولاً أنظمة الإنذار من الحريق اليدوية.
- ثانياً أنظمة الإنذار من الحريق التلقائية .
 - رؤوس مكشفة حساسة Detectors وهي على نوعين
 - لوحة توضيحية Visual Indicating Panels
 - وسيلة مسموعة للإنذار Audible Warning Devices
 - وسيلة لاستدعاء رجال الإطفاء المختصين
 - الأسلاك والتوصيلات الأخرى الخاصة بالنظام

اختبار وصيانة نظام الإنذار



- يجب التأكد بصفة مستمرة من سلامة وصلاحية نظام الإنذار وكفاية الموارد الكهربائية المغذية له ، وذلك بتجربة النظام في مواعيد منتظمة مع إعلام جميع الأشخاص الموجودين داخل المبنى بمواعيد هذه التجارب على أن تعود الأجهزة إلى حالتها بعد التجارب.
- فحص جميع التركيبات الخاصة بالنظام بمعرفة الفنيين المتخصصين في هذه الأعمال ، ويجب اختبار صلاحية البطاريات الخاصة بتغذية نظام الإنذار بالتيار الثانوي وقت انقطاع التيار الأصلي ويجرى الفحص في فترات منتظمة بصفة مستمرة ، ويجب أن يتم تدوين نتائج الفحص في سجل خاص بذلك .
- يجب مراعاة ما يأتي بالنسبة للرؤوس المكشوفة:
 - عدم تغطية الرؤوس المكشوفة المركبة أسفل الاسقف باي طلاء حتى لا تفقد حساسيتها.
 - يركب وقاء أو حائل حول الرؤوس المكشوفة لحمايتها من الصدمات المحتمل وقوعها نتيجة صدمات المنقولات بشرط أن لا يؤثر هذه الوقاء على حساسية الرؤوس .

حقائق تتعلق بنظام الإنذار التلقائي

- ارتفاع الاسقف
- أجهزة التكييف
- الأماكن التي تحوي أشياء ذات قيمة غير سهلة الاحتراق
- الإنذارات الكاذبة

مسوحات السلامة والوقاية من الحريق

بديهيات الفحص المساعدة

- التأكد من وجود إجراءات التبليغ عن الطوارئ .
- التأكد من معرفة جميع الموظفين لموقع خراطيم مياه الحريق الموجودة في منطقة عملهم .
- التأكد من وجود خريطة مسارات وخارج الطوارئ في المنطقة .
- التأكد من خلو الممرات من جميع العوائق دون استثناء والمحافظة على خلوها من جميع العوائق .



- التأكد من وجود طفاية حريق صالحة للاستعمال بناء على كرت الفحص .
- التأكد من وجود بطانية حريق .
- التأكد من معرفة الموظفين لمواقع خراطيم مياه الحريق .
- التأكد من وضوح وسهولة الوصول وطريقة تشغيل نقطة جهاز إنذار الحريق وطفاية الحريق .
- التأكد من معرفة الموظفين لمواقع أبواب الخروج ، وطفائيات الحريق وبطانيات الحريق وسهولة الوصول إليها وعرفتهم لإجراءات التبليغ عن الطوارئ .
- التأكد من أن تاريخ صلاحية فحص إدارة الهندسة على جميع المعدات سارية المفعول .

حالات وورش عملية وتطبيقية

تقييم وختام الدورة التدريبية



الأكاديمية الإسكندنافية للتدريب والتطوير في مملكة السويد تعتمد أساليب حديثة في مجال التدريب وتطوير المهارات وتعزيز كفاءة تطوير الموارد البشرية. تضمن الأكاديمية تقديم تجربة تدريبية شاملة تشمل ما يلي:

• المحاضرات النظرية:

◦ نقدم المعرفة من خلال عروض تقديمية متقدمة مثل البوربوينت والمواد المرئية مثل الفيديوهات والأفلام القصيرة.

• التقييم العلمي:

◦ نقيم مهارات المتدربين قبل وبعد الدورة لضمان تطورهم.

• العصف الذهني والتفاعل:

◦ نشجع على المشاركة الفعالة من خلال جلسات العصف الذهني وتطبيق المفاهيم من خلال تمثيل الأدوار.

• الحالات العملية:

◦ نقدم حالات عملية تتوافق مع المحتوى العلمي واحتياجات المتدربين في مجالاتهم الخاصة.

• التقييم النهائي:

◦ التقييم النهائي في نهاية البرنامج لتقييم استيعاب المعرفة.

• المواد التعليمية:

◦ يتم توفير المواد العلمية والعملية للمشاركين على وسائط متعددة مثل ورق مطبوع وأقراص سي دي أو أجهزة الفلاش ميموري

• تقارير الحضور والنتائج:

◦ نقوم بإعداد تقارير حضور مفصلة للمشاركين ونقدم تقييماً شاملاً للبرنامج.

• المحترفين والخبراء:

◦ يتم إعداد المحتوى العلمي للبرنامج بواسطة أفضل الأساتذة والمدرسين في مجموعة متنوعة من التخصصات.

• شهادة اتمام مهنية:

◦ يتم منح المتدربون شهادة اتمام مهنية تصدر عن الأكاديمية الإسكندنافية للتدريب والتطوير في مملكة



السويد، ويمكن التصديق عليها من الخارجية السويدية برسوم اضافية.

• **أوقات عقد الدورات التدريبية:**

◦ تعقد البرامج التدريبية من الساعة 10:00 صباحاً حتى الساعة 2:00 بعد الظهر، وتتضمن فترات استراحة لتناول القهوة خلال المحاضرات.



الأكاديمية الإسكندنافية للتدريب والتطوير

English Courses +46700414979 Arabic Courses +46700414959 +46114759991

scandinavianacademy.net info@scandinavianscademy.net

Timmermangatan 100 B.O.X 60359 Norrköping - Sweden