



الأاديمية الإسكندنافية
للتدريب والتطوير



دورة: التميز في إدارة المخاطر، الوقاية، السيطرة، رصد المخاطر وتحليل الحوادث

الكود	المدينة	الفندق	البداية	النهاية	السعر	لغة الدورة - الساعات
SHC-202	واشنطن (أمريكا)	قاعة فندقية	2025-04-14	2025-04-25	€ 13450	العربية - 50

الهدف العام للبرنامج

بينما يتصدى رجال الامن والسلامة ومنع الخسائر لكافة أنواع الأخطار الحالية والمحتملة ، والتي قد تتعرض لها المنشأة - يجب تدريب جميع العاملين بباقي الإدارات على إتباع السلوك الأمثل لمواجهة الأخطار وتفادي أكبر قدر من الخسائر البشرية والمادية ، بمفهوم أن السلامة مسئولية كل فرد؛ وعلى الجميع أن يتكاتفوا لحصر الحادث في أضيق نطاق ممكن، والحد من انتشاره بما لديهم من إمكانيات في مواقع العمل المتنوعة، على أن يتم التدريب على ذلك بصورة عملية في جو من الجدية والالتزام بلا ترتيب مسبق . ولذلك كان لا بد من وجود ادارة مسؤولة عن تعيين ومواجهة المخاطر التي تواجه العاملين والمنشآت على حد سواء . ولذلك تأتي أهمية هذا البرنامج .

المحتوى العلمي للبرنامج

- إدارة المخاطر
 - المفهوم
 - الأهمية
 - الخطوات
 - المهام
- مسئوليات إدارة المخاطر
 - القيام بعمل دراسة للحوادث والحرائق التي حدثت في المنشأة سابقا والاستفادة من الاجراءات التي اتخذت سابقا في مجال المخاطر او الدراسات السابقة سواء في المنشآت نفسها أو التي تعمل في نفس المجال .
 - دراسة ومعرفة الاخطار المحتملة في المهنة او المنشأة بعمل تقييم شامل للإجراءات وتحليل على مختلف اجزاء المنشأة لكشف المخاطر وشدتها ومدى أثرها على العاملين والمواد والمعدات والمباني .
 - كتابة التقارير حول الحوادث واصابات الاعمال وتطبيق القوانين المنظمة له
 - معالجة المخاطر ذات المستوى عالي والقابلة للحدوث اولا ثم معالجة الإخطار الأقل خطورة و حسب درجة خطورتها ومدى تأثيرها .
 - القيام في التفتيش الدوري على مختلف ارجاء المنشأة للكشف للمتابعة ومعرفة مستوى نتائج التوصيات السابقة ومدى ملائمتها .
 - استمرارية الاهتمام وتطوير وارشاد العمال على التقيد بإجراءات السلامة .



- الاحتفاظ بسجلات السلامة المتنوعة سواء عن الحوادث والحرائق أو التدريب وساعات العمل الضائعة والخسائر المادية للاستعانة بها في الدراسات المتعلقة بالسلامة وتلافي أسبابها .
- مهام إدارة المخاطر
 - تهيئة مكان العمل ليكون بيئة عمل آمنة
 - تحسين الظروف الطبيعية من تهويه وأضاءه
 - التفتيش الدوري لمقر العمل والعمال
 - عمل بحوث و احصائيات و دراسات للمخاطر والحوادث
 - عمل برامج تدريبية للعمال والإدارة
- أهداف إدارة المخاطر
 - حماية العاملين من مخاطر المهنة.
 - وضع الاجراءات للسلامة لمنع المخاطر.
 - تحليل مكان العمل لمعرفة مصادر الخطر
 - تقييم اجراءات السلامة المعمول بها وتطويرها وتجديدها
 - تحليل مخاطر الوظيفية ووضع اجراءات السلامة لها
 - تقسيم وتصنيف المناطق الخطرة ووضع الاجراءات والارشادات لها في مجال الامن والسلامة المهنية والصحية
- خطوات إدارة المخاطر في العمل
 - معرفة المخاطر في بيئة العمل
 - تحديد الخطر
 - معرفة من هو في نطاق الخطر
 - تقييم إجراءات الضبط والاحتياطات المتخذة
 - تدوين النتائج
 - المراجعة الدورية والتقييم
- تحليل المخاطر
 - تحليل إشارات لمخاطر التي من المحتمل أن تحدث بنسبة احتمالية معقولة
 - تحديد الخطوات بالاستخدام المنتظم للمعلومات المتوفرة للخطر او مصادر الخطر وتحليلها
 - المواجهة للتقليل من النتائج السلبية او التقليل من الخسائر البشرية او المادية بم
- خطوات تحليل المخاطر
 - تحديد مصادر المحتملة أو المتوقعة في العمل
 - توضيح من الأشخاص اللذين يمكن لهم التعرض لأي نوع من الخطر
 - عمل تقييم وتقدير للإجراءات والاحتياطات المتخذة والملائمة في مجال العمل المحدد
 - كتابة النتائج التي تم التوصل لها والاحتفاظ بها كمرجع
 - مراجعته وتقييم على فترات زمنية محدد ومنتظمه والمقارنة
- الخطر



- حدوث ضرر او اصابه للعامل سواء بسبب تصرف من العامل او بسبب أله او نتيجة بيئة العمل المحيطة به او نتيجة الاعمال التي يقوم بها
- خطر ينشأ عن آلات وأدوات العمل من أجهزة وآلات وأدوات رفع وجر ووسائل لانتقال والتداول ونقل الحركة
- خطر ينشأ عن أعمال التشييد والبناء والحفر ومخاطر الانهيار والسقوط .
- ويجب معرفة النقاط التالية للتمكن من مواجهة الخطر
 - عدد الاشخاص اللذين يمكن ان يتأذوا من الخطر
 - شدة وقوة الاذى او الإصابة التي قد يعاني منها المصاب
 - درجة احتماليه حدوث الخطر
- تحديد الخطر
 - عند تحديد الخطر يجب ان نقوم بتحليل الاتي
 - هل نستطيع ازاله مصادر الخطر نهائيا
 - واذا كان لا يمكن التخلص نهائيا من مصدر الخطر هل يمكن ان نسيطر على الخطر بحيث نستبعد الإصابة والاضرار المحتملة لذلك الخطر
- الاحتياطات
 - يجب التأكد من وجود الاحتياطات والاجراءات التي تم اخذها او الموجودة هل هي
 - تتوافق مع المتطلبات القانونية والتشريعات و شروط الامن والسلامة
 - هل تلك الاحتياطات تلبى المعايير والمقاييس في الصناعة
 - هل تمثل تطبيقا جيدا
 - هل تقلل من المخاطر اذا ما تم تطبيقها
- تقييم المخاطر
 - كيفية مقارنة نتائج تحليل المخاطر مع معايير قبول المخاطر ومعايير القرار
 - توجيه الجهود والتقنيات وتحديد المجالات التي يوجد بها ضعف او خلل
 - تقييم المخاطر ومواجهتها جزءا من دورة متصلة لا تقتصر فقط فترة محدودة زمنية او تشمل مؤسسه او حاله معينه بل يجب ان تكون متصلة وموجهه لكل الاحتمالات .
- خطوات التقييم العامة
 - التعرف على المخاطر ومصادرها
 - تقييم مواطن الضعف فى الاجراءات او خطوات العمل أمام تهديدات الخطر او مصادر يمكن ان تكون للخطر
 - تقييم المخاطر الناشئة عن احتمال حدوث الخطر فى ضعف الاجراءات او فى خطوات العمل ونتائج حدوث ذلك على العمل
 - تقييم الاجراءات المعمول بها حاليا ومدى فاعليتها
 - وضع التوصيات
- خطوات التقييم للخطر والإصابة



- درجة احتمال حدوث الخطر في ظل الوضع القائم
- عدد الافراد العاملين الذى من الممكن تعرضهم للخطر
- شدة الإصابة التي قد يتعرض لها العاملين في حدوث الخطر
- كتابة التقييم

• خطوات السيطرة (إجراءات الضبط)

- معايير واجراءات الضبط والمراقبة والتي من خلالها يتم التحكم والسيطرة على مصدر الخطر او التقليل من خطورته ونتائجه وذلك بالترتيب الاتي

- الإزالة أو الاستبعاد لمصدر الخطر كلياً عن العمل وموقع العمل
- الاحلال والاستبدال لمصادر الخطر بشي اكثر امانا
- العزل بين العامل ومصدر الخطر
- التحكم الهندسي بالسيطرة على مصدر الخطر
- التحكم الإداري بعمل الاشارات المتعلقة بالأمن والسلامة والارشادات من علامات إشارات وتنبهات
- استخدام ادوات الوقاية الشخصية (PPE)
- تقليل تعرض العامل لمصدر الخطر المحدد
- الاشراف والمراقبة من خبراء فى العملية او من قبل جهة مختصه
- التدريب ورفع مستوى العامل وزيادة خبراته
- حالات وورش عملية وتطبيقية
- تقييم وختام البرنامج التدريبي



الأكاديمية الإسكندنافية للتدريب والتطوير في مملكة السويد تعتمد أساليب حديثة في مجال التدريب وتطوير المهارات وتعزيز كفاءة تطوير الموارد البشرية. تضمن الأكاديمية تقديم تجربة تدريبية شاملة تشمل ما يلي:

• المحاضرات النظرية:

◦ نقدم المعرفة من خلال عروض تقديمية متقدمة مثل البوربوينت والمواد المرئية مثل الفيديوهات والأفلام القصيرة.

• التقييم العلمي:

◦ نقيم مهارات المتدربين قبل وبعد الدورة لضمان تطورهم.

• العصف الذهني والتفاعل:

◦ نشجع على المشاركة الفعالة من خلال جلسات العصف الذهني وتطبيق المفاهيم من خلال تمثيل الأدوار.

• الحالات العملية:

◦ نقدم حالات عملية تتوافق مع المحتوى العلمي واحتياجات المتدربين في مجالاتهم الخاصة.

• التقييم النهائي:

◦ التقييم النهائي في نهاية البرنامج لتقييم استيعاب المعرفة.

• المواد التعليمية:

◦ يتم توفير المواد العلمية والعملية للمشاركين على وسائط متعددة مثل ورق مطبوع وأقراص سي دي أو أجهزة الفلاش ميموري

• تقارير الحضور والنتائج:

◦ نقوم بإعداد تقارير حضور مفصلة للمشاركين ونقدم تقييماً شاملاً للبرنامج.

• المحترفين والخبراء:

◦ يتم إعداد المحتوى العلمي للبرنامج بواسطة أفضل الأساتذة والمدرسين في مجموعة متنوعة من التخصصات.

• شهادة اتمام مهنية:

◦ يتم منح المتدربون شهادة اتمام مهنية تصدر عن الأكاديمية الإسكندنافية للتدريب والتطوير في مملكة



السويد، ويمكن التصديق عليها من الخارجية السويدية برسوم اضافية.

• **أوقات عقد الدورات التدريبية:**

◦ تعقد البرامج التدريبية من الساعة 10:00 صباحاً حتى الساعة 2:00 بعد الظهر، وتتضمن فترات استراحة لتناول القهوة خلال المحاضرات.



الأكاديمية الإسكندنافية للتدريب والتطوير

English Courses +46700414979 Arabic Courses +46700414959 +46114759991

scandinavianacademy.net info@scandinavianscademy.net

Timmermangatan 100 B.O.X 60359 Norrköping - Sweden