



الأاديمية الإسكندنافية  
للتدريب والتطوير



## دورة: التميز في الأداء من خلال المقارنة المعيارية

الكود	المدينة	الفندق	البداية	النهاية	السعر	لغة الدورة - الساعات
MAC-1253	فيينا (النمسا)	قاعة فندقية	2024-12-30	025-01-03	€ 5450	العربية - 25

### مقدمة عن الدورة التدريبية

عنصر أساسي للتطوير المستمر هو قياس الأداء. بدون قياس الأداء، فإننا لا نعرف مدى قدرتنا التنافسية أو أين نحتاج إلى تركيز جهودنا. تساعد المقارنة المعيارية المؤسسات على تحقيق التوازن بين حل المشكلات الداخلية وأنشطة التطوير مع واقع البيئة الخارجية. وهذا يشمل الصناعات الأخرى التي تؤدي وظائف مماثلة، والأعمال المماثلة المنفصلة جغرافياً، والمؤسسات غير الهادفة للربح أو المؤسسات العامة. في ظل الظروف المناسبة، يمكن إجراء المقارنة المعيارية من قبل المنافسين المباشرين، مما يؤدي إلى تحسين الأداء لصالح جميع أصحاب المصلحة. لا توفر المقارنة المعيارية فقط وعياً بما وأين يكمن الأداء "الأفضل"، ولكن الأهم من ذلك أنها تتيح التحول العقلية والذي، أحياناً، تفشل به فرق العمل الداخلية في تحقيقه. إنه يعزز تبني الإبداع والتكيف مع "أفضل الممارسات" لمساعدة المنظمات على اكتساب ميزة تنافسية والحفاظ عليها.

### أهداف الدورة التدريبية

- كيف تبدأ في تنفيذ نظام قياس أداء فعال للخدمات المشتركة
- كيف تفسر النتائج من قياسات الأداء وبالتالي ما إذا كانت العملية جاهزة للتطوير أم لا
- في حالة عدم استعداد العملية للتطوير، سيعرف المشاركون الإجراءات المطلوبة لإعدادها للتطوير
- كيفية استخدام منهجية تطوير فعالة لتحسين أداء العملية
- ما هي المقارنة المعيارية ولماذا أصبحت مهمة بشكل متزايد للمشاركة في أنشطة قياس الأداء
- كيف يتم اختيار وتحديد وتخطيط وتنفيذ مشاريع قياس الأداء الناجحة
- كيف يتم ضمان تحديد أفضل الممارسات وتنفيذها داخل المؤسسة، مع تكييفها إذا كان ذلك مناسباً



## محاورة الدورة التدرربية

### قفااس الأءاء: نقطة البءاءة للءءسفن

- الءاءة للقفااس
- اسءءءام البفاانا وءساءة اسءءءامها: اسءءءام البفاانا بشكل بئاء
- طرق اءءفار مقفااااس الأءاء
- ءءوفا ءءار للقفااس
- فهم ءءبااا: مفءاا فهم الأءاء
- ما ءءبرنا به الرسوم البفااااا وءشغفل المءءءااا ومءءءااا ءءءم عن الأءاء
- ءءربة القءءباا

### ءءوفا المءءم

- فهم ءءبااا: المءى والانعراء المءعارفا
- ءءربة القءءبااا الءءء الءااا: فهم النءاءء
- اءءاء الإءراء المءاسب بشأن العمفاة: ءءسفن أم ءءقق؟
- مقءمة لمءءءااا ءءءم: مفءاا اءءاء الإءراء المءاسب
- ءلاءفة ءوران Juran
- كفاافة ءءسفن العمفاة: مقءمة لمنهءفة مءونة من 12 ءءوة
- قءة العمل الءمااا
- بفاا المءءلكة والرسالة

### أءواا ءءوفا المءءم

- فهم وءءفل العمفاة: مءءءااا ءءءق



- تحديد أسباب المشاكل والحلول الممكنة: العصف الذهني
- الارتباط بين السبب وتأثيره: مخططات السبب والنتيجة
- فهم العملية: أدوات العرض الكمية (المخططات الخطية والمخططات الشريطية والمخططات الدائرية)
- اختيار الجوانب الرئيسية للتركيز عليها: تحليل باريتو
- دراسة العلاقات بين المتغيرات: المخططات المبعثرة والارتباط
- التحقيقات المتقدمة: مقدمة في الانحدار

### مقدمة عن المقارنة المعيارية

- ما هو القياس؟
- لماذا نحتاج إلى القياس؟
- فوائد المقارنة المعيارية: لماذا تقوم المؤسسات بها
- تاريخ المقارنة المعيارية
- طرق مختلفة لقياس الأداء وكيفية ارتباطها ببعض
- كيفية تحديد المشاريع المعيارية المحتملة
- نظرة عامة على عملية قياس الأداء
- نصيحة حول اختيار مشروعك الأول

### تشغيل مشروع قياس الأداء الناجح

- تحديد نطاق دراسة مرجعية
- التخطيط وجدولة الموارد
- التطبيق
- تحديد واختيار المقاييس المعيارية
- تحديد واختيار الشركاء المعياريين
- تأمين دعم المشروع المعيارية



- دعوة المنظمات للانضمام إلى دراسة المقارنة المعيارية
- جمع وتحليل البيانات
- إعداد التقارير: نقطة البداية للتحسين
- قواعد السلوك



الأكاديمية الإسكندنافية للتدريب والتطوير في مملكة السويد تعتمد أساليب حديثة في مجال التدريب وتطوير المهارات وتعزيز كفاءة تطوير الموارد البشرية. تضمن الأكاديمية تقديم تجربة تدريبية شاملة تشمل ما يلي:

• المحاضرات النظرية:

◦ نقدم المعرفة من خلال عروض تقديمية متقدمة مثل البوربوينت والمواد المرئية مثل الفيديوهات والأفلام القصيرة.

• التقييم العلمي:

◦ نقيم مهارات المتدربين قبل وبعد الدورة لضمان تطورهم.

• العصف الذهني والتفاعل:

◦ نشجع على المشاركة الفعالة من خلال جلسات العصف الذهني وتطبيق المفاهيم من خلال تمثيل الأدوار.

• الحالات العملية:

◦ نقدم حالات عملية تتوافق مع المحتوى العلمي واحتياجات المتدربين في مجالاتهم الخاصة.

• التقييم النهائي:

◦ التقييم النهائي في نهاية البرنامج لتقييم استيعاب المعرفة.

• المواد التعليمية:

◦ يتم توفير المواد العلمية والعملية للمشاركين على وسائط متعددة مثل ورق مطبوع وأقراص سي دي أو أجهزة الفلاش ميموري

• تقارير الحضور والنتائج:

◦ نقوم بإعداد تقارير حضور مفصلة للمشاركين ونقدم تقييماً شاملاً للبرنامج.

• المحترفين والخبراء:

◦ يتم إعداد المحتوى العلمي للبرنامج بواسطة أفضل الأساتذة والمدرسين في مجموعة متنوعة من التخصصات.

• شهادة اتمام مهنية:

◦ يتم منح المتدربون شهادة اتمام مهنية تصدر عن الأكاديمية الإسكندنافية للتدريب والتطوير في مملكة



السويد، ويمكن التصديق عليها من الخارجية السويدية برسوم اضافية.

• **أوقات عقد الدورات التدريبية:**

◦ تعقد البرامج التدريبية من الساعة 10:00 صباحاً حتى الساعة 2:00 بعد الظهر، وتتضمن فترات استراحة لتناول القهوة خلال المحاضرات.



## الأكاديمية الإسكندنافية للتدريب والتطوير

English Courses +46700414979 Arabic Courses +46700414959 +46114759991

scandinavianacademy.net info@scandinavianacademy.net

Timmermangatan 100 B.O.X 60359 Norrköping - Sweden