



الأاديمية الإسكندنافية
للتدريب والتطوير



دورة: الإبداع والتميز في تأهيل اختصاصي التدريب

الكود	المدينة	الفندق	البداية	النهاية	السعر	لغة الدورة - الساعات
TDC-1064	يريفان (أرمينيا)	قاعة فندقية	2024-10-14	2024-10-18	€ 4950	العربية - 25

أهداف الدورة التدريبية

- التعرف بمجالات الربط بين مهنية التدريب وسلوكيات ممارسي التدريب.
- تحليل مدخلات و مخرجات التدريب.
- تحديد المعارف و المهارات والسلوكيات اللازمة لممارسي مهنية التدريب.
- التعرف على العملية التدريبية كنظام متكامل.
- القدرة على الاعداد لتنفيذ العملية التدريبية في جانبيها: المعرفي والعملية.
- اكتساب مهارة اعداد الحقيبة التدريبية.
- التعرف بالعلاقات المتداخلة والمترابطة بين تحديد الاحتياجات التدريبية وسياسات ادارة وتنمية الموارد البشرية.
- التمكن من تحديد الاحتياجات التدريبية على مستوى الفرد ، القسم، المؤسسة.
- تنمية مهارة اعداد خطة و ميزانية التدريب.
- تعزيز القدرة على تقييم الدورة التدريبية في مراحله الخمسة: ما قبل التدريب، عند بداية التدريب، أثناء التدريب، بعد التدريب، ما بعد العودة الى موقع العمل.
- القدرة على فهم العوامل الواجب مراعاتها عند اختيار أسلوب وطريقة التدريب المناسبة لاهداف ومكونات الدورة التدريبية.

المستهدفون من الدورة التدريبية

- كافة العاملين في مجال ادارة وتنمية الموارد البشرية.



- القائمين على ادارة وتنفيذ وتقييم التدريب
- المدربين والمشرفين على تصميم وتنفيذ البرامج التدريبية ومن في مستواهم.
- المرشحين لشغل وظيفة أختصاصي تدريب.

المحاور العلمية للدورة التدريبية

- تقديم الدورة ، وأهدافها ، ومكوناتها الرئيسية .
- ادارة النشاط التدريبي .
- مفهوم التدريب .
- أنواع التدريب .
- موقع التدريب في عملية تنمية الموارد البشرية .
- مراحل العملية التدريبية .
- علاقة المسؤولين الاخرين في المؤسسة بأختصاصي التدريب .
- كيفية ادارة النشاط التدريبي بكفاية وفعالية .
- الادوار التي يمكن أن يقوم بها أختصاصي التدريب .
- تحديد الاحتياجات التدريبية .
- مفهوم تحديد الاحتياجات التدريبية .
- الاحتياجات التدريبية من حيث كونها قصيرة أو طويلة المدى .
- طرق ووسائل تحديد الاحتياجات التدريبية .
- علاقة الاحتياجات التدريبية بالوصف الوظيفي .
- علاقة الاحتياجات التدريبية بتقييم الاداء .
- علاقة الاحتياجات التدريبية بتخطيط الموارد البشرية .
- مستويات تحديد الاحتياجات التدريبية .
- علاقة تحديد الاحتياجات التدريبية بأهداف ومكونات البرنامج التدريبي .
- تحليل وتقييم الاحتياجات التدريبية .



- اعداد خطة التدريب على المستوى الفردي والمؤسسي .
- اعداد ميزانية التدريب .
- تصميم و تنفيذ البرامج التدريبية .
- مواصفات النشاط التدريبي ومكوناته .
- خطوات اعداد دليل المدرب و دليل المتدرب .
- مبادئ اختيار الاساليب التدريبية وطرق التدريب .
- العوامل المؤثرة على جودة المادة التدريبية .
- كيفية صياغة الاهداف التدريبية فى ضوء الاحتياجات التدريبية .
- معايير اختيار العرض التدريبي .
- اعداد الاطار العام للبرنامج التدريبي .
- تقييم ومتابعة أثر البرامج التدريبية .
- المستويات الخمسة لتقييم البرنامج التدريبي .
- تحديد العناصر التي تخضع لعملية التقييم .
- اعداد أدوات القياس المساعدة في تقييم النشاط التدريبي .
- مؤسسة التعلم .
- الفرق بين مفهومي التدريب والتعلم .
- مفهوم مؤسسة التعلم .
- أساليب التعلم الفردي والجماعي والمؤسسي .
- متطلبات التحول الى مؤسسة التعلم .
- أنماط التعلم الاربعة .
- العوامل الانسانية والاخلاقية والثقافية التي تتأثر و تؤثر فى مدخلات و مخرجات العملية.



الأكاديمية الإسكندنافية للتدريب والتطوير في مملكة السويد تعتمد أساليب حديثة في مجال التدريب وتطوير المهارات وتعزيز كفاءة تطوير الموارد البشرية. تضمن الأكاديمية تقديم تجربة تدريبية شاملة تشمل ما يلي:

• المحاضرات النظرية:

◦ نقدم المعرفة من خلال عروض تقديمية متقدمة مثل البوربوينت والمواد المرئية مثل الفيديوهات والأفلام القصيرة.

• التقييم العلمي:

◦ نقيم مهارات المتدربين قبل وبعد الدورة لضمان تطورهم.

• العصف الذهني والتفاعل:

◦ نشجع على المشاركة الفعالة من خلال جلسات العصف الذهني وتطبيق المفاهيم من خلال تمثيل الأدوار.

• الحالات العملية:

◦ نقدم حالات عملية تتوافق مع المحتوى العلمي واحتياجات المتدربين في مجالاتهم الخاصة.

• التقييم النهائي:

◦ التقييم النهائي في نهاية البرنامج لتقييم استيعاب المعرفة.

• المواد التعليمية:

◦ يتم توفير المواد العلمية والعملية للمشاركين على وسائط متعددة مثل ورق مطبوع وأقراص سي دي أو أجهزة الفلاش ميموري

• تقارير الحضور والنتائج:

◦ نقوم بإعداد تقارير حضور مفصلة للمشاركين ونقدم تقييماً شاملاً للبرنامج.

• المحترفين والخبراء:

◦ يتم إعداد المحتوى العلمي للبرنامج بواسطة أفضل الأساتذة والمدرسين في مجموعة متنوعة من التخصصات.

• شهادة اتمام مهنية:

◦ يتم منح المتدربون شهادة اتمام مهنية تصدر عن الأكاديمية الإسكندنافية للتدريب والتطوير في مملكة



السويد، ويمكن التصديق عليها من الخارجية السويدية برسوم اضافية.

• **أوقات عقد الدورات التدريبية:**

◦ تعقد البرامج التدريبية من الساعة 10:00 صباحاً حتى الساعة 2:00 بعد الظهر، وتتضمن فترات استراحة لتناول القهوة خلال المحاضرات.



الأكاديمية الإسكندنافية للتدريب والتطوير

English Courses +46700414979 Arabic Courses +46700414959 +46114759991

scandinavianacademy.net info@scandinavianscademy.net

Timmermangatan 100 B.O.X 60359 Norrköping - Sweden