



الأاديمية الإسكندنافية
للتدريب والتطوير



دورة: الدبلوم المهني في التخطيط الإستراتيجي

عدد الساعات	السعر	النهاية	البداية	الفندق	المدينة	الكود
80	€ 7950	2024-08-16	2024-08-05	قاعة فندقية	طرابزون (تركيا)	DIP-1166

اسلوب اعداد الدبلوم المهني

- الدبلوم يعقد بنظام التدريب المباشر
- عدد الساعات 80 ساعة تدريبية
- تبدأ المحاضرات الساعة 08.00 صباحا وتنتهي الساعة 17.00 مساء

الشهادات

- يمنح المتدرب شهادة توثق حضوره ومشاركته وإتمامه في الدبلوم موثقة من وزارة الخارجية السويدية
- يجب اتمام 80 % من عدد ساعات الدبلوم للحضور على الشهادة
- مميزات الحضور والمشاركة في فعاليات الدبلوم مع الأكاديمية الإسكندنافية للتدريب والتطوير في مملكة السويد
- بعد انتهاء الدبلوم وإجتيازه بنجاح يحصل المتدرب المشارك في الدبلوم على حقيبة علمية تدريبية تتضمن :
 - حقيبة تدريبية متكاملة تحتوي على (شهادة اتمام وحضور ومشاركة في الدبلوم موثقة من الخارجية السويدية ، المادة العلمية للدبلوم)
 - الاكاديمية الإسكندنافية للتدريب والتطوير هي شركة تدريب تخصصية مسجلة في مملكة السويد تحت رقم 559173-7431
 - لا تعتبر الشهادة الصادرة عن الاكاديمية الاسكندنافية للتدريب والتطوير شهادة أكاديمية انما شهادة مهنية توثق المشاركة والحضور في الفعاليات التدريبية وجميع التصديقات على الشهادة هي تصديقات تجارية



فقط وليست أكاديمية

مسابقات الدبلوم المهني

التحليل الاستراتيجي وصياغة الاستراتيجية

- عالم التحديات المعقدة والمتسارعة
- لماذا نحتاج الى التخطيط الاستراتيجي؟
- مفاهيم أساسية في التخطيط الاستراتيجي
- تحليل اصحاب المصلحة
- تحليل سلاسل القيمة
- تحليل البيئة الخارجية
- التحليل الرباعي (الموقفي)
- اجندة التغيير الاستراتيجي
- تحليل القوى التنافسية لبورتر
- استراتيجيات الاعمال الرئيسية لبورتر
- المزايا التنافسية
- بناء نموذج الاعمال
- أنواع الاستراتيجيات
- استراتيجية المحيط الأزرق
- الرؤية والرسالة والقيم
- استخدام البطاقات المتوازنة لقياس الاداء لصياغة الاستراتيجيات

المؤشرات الرئيسية لقياس الأداء

- المكونات الأساسية لنظم قياس الأداء



- الخرائط الاستراتيجية
- استخدام منهج تحليل النظم (النموذج المنطقي) لتطوير مؤشرات قياس الأداء
- علاقات السبب والنتيجة
- تطوير مؤشرات الأداء بتحديد خصائص الأهداف الاستراتيجية
- 7 ماهو الفرق بين مؤشرات قياس الأداء والإحصاءات؟
- تصنيفات مؤشرات قياس الأداء
- المقارنات الأربعة لمستويات الأداء
- مثال تطبيقي شامل: إدارة الأداء في النظم العدلية
- وحدات قياس مؤشرات الأداء
- تحليل ديناميكيات النظم لإدارة الأداء
- تراكمية مؤشرات الأداء
- قطبية مؤشرات قياس الأداء
- دورية قياس المؤشرات
- اختيار القيم المرجعية
- تحديد قيم خط الأساس
- تحديد المستويات المستهدفة لمؤشرات قياس الأداء
- تحديد حدود سماح للمستهدفات
- التوازن بين مؤشرات قياس الأداء
- معايير تقييم جودة مؤشرات قياس الأداء
- مصادر المؤشرات
- بطاقة وصف مؤشرات قياس الأداء
- حساب نسب الانجاز المعيارية
- قياس نسب الامتثال
- قياس نسب الاستكمال



- قياس نسب التوفر
- قياس نسب الاستغلال
- قياس اداء مجالس الإدارات
- قياس الممارسات القيادية
- قياس الصورة الاعلامية
- قياس اندماج العاملين
- 33. قياس اجمالي الناتج المحلي
- 34. مؤشرات القوى العاملة والبطالة

إدارة المخاطر الاستراتيجية

- 1 مفهوم إدارة المخاطر
- 2 المخاطر الاستراتيجية
- 3 ثقافة إدارة المخاطر
- الرؤية الطرفية
- نموذج إدارة المخاطر
- نموذج Coso II لإدارة المخاطر
- نموذج RIMS للنضج في إدارة المخاطر
- دور مجلس الإدارة والإدارة العليا في إدارة المخاطر
- 9 اقتصاديات إدارة المخاطر

حوكمة وإدارة الاستراتيجية

- عوائق تنفيذ الاستراتيجيات
- علم تنفيذ الاستراتيجية
- إطار متكامل لربط التخطيط الاستراتيجي



- الأدوار الثلاثة لمكتب إدارة الاستراتيجية
- دور الإدارة العليا – شرط ضروري وكافي
- موائمة المنظمة للاستراتيجية
- تنزيل الاستراتيجية إلى المستويات التنظيمية المختلفة
- القيمة المضافة التي يحققها المركز الرئيسي للمنظمة
- تحديد ومشاركة أفضل الممارسات
- إدارة المبادرات الاستراتيجية

إدارة التواصل والثقافة والتغيير الاستراتيجي

- استراتيجيات التغيير والنماذج العالمية
- إدارة التغيير الاستراتيجي
- إدارة تغيير الثقافة التنظيمية
- تنفيذ استراتيجيات التغيير وخارطة الطريق

إعداد تقارير الأداء

- ما هي الأهداف المرجوة من إصدار تقارير الأداء؟
- ما هي علاقة إصدار تقارير الأداء بدورة التخطيط الاستراتيجي؟
- ماذا يتوقع أصحاب المصلحة من تقارير الأداء؟
- من هي الجهة التي يُسند إليها مهمة التدقيق الخارجي على تقارير الأداء؟
- ما هي أهم أسس وقواعد إعداد تقارير الأداء؟
- ما هي مكونات تقارير الأداء؟
- ما الذي يجب أن تتضمنه تقارير تقييم البرامج والمبادرات؟
- ما هي معلومات الأداء التي يجب أن تضمنها التقارير؟
- ما هي القنوات التي يجب استخدامها لنشر تقارير الأداء؟



- كيف يستفيد المواطن من المعلومات المتاحة بتقارير الأداء؟
- ماذا تتوقع الفئات المستهدفة المختلفة من تقارير الأداء؟
- استخدام التصميمات الفنية والجداول والأشكال البيانية لإبراز محتويات التقرير.
- الخصائص النوعية لتقرير الأداء.
- نصائح تتعلق بالصياغة اللغوية عند إعداد تقارير الأداء.
- معايير إعداد تقارير الأداء.



الأكاديمية الإسكندنافية للتدريب والتطوير في مملكة السويد تعتمد أساليب حديثة في مجال التدريب وتطوير المهارات وتعزيز كفاءة تطوير الموارد البشرية. تضمن الأكاديمية تقديم تجربة تدريبية شاملة تشمل ما يلي:

- **المحاضرات النظرية:**
 - نقدم المعرفة من خلال عروض تقديمية متقدمة مثل البوربوينت والمواد المرئية مثل الفيديوهات والأفلام القصيرة.
- **التقييم العلمي:**
 - نقيم مهارات المتدربين قبل وبعد الدورة لضمان تطورهم.
- **العصف الذهني والتفاعل:**
 - نشجع على المشاركة الفعالة من خلال جلسات العصف الذهني وتطبيق المفاهيم من خلال تمثيل الأدوار.
- **الحالات العملية:**
 - نقدم حالات عملية تتوافق مع المحتوى العلمي واحتياجات المتدربين في مجالاتهم الخاصة.
- **التقييم النهائي:**
 - التقييم النهائي في نهاية البرنامج لتقييم استيعاب المعرفة.
- **المواد التعليمية:**
 - يتم توفير المواد العلمية والعملية للمشاركين على وسائط متعددة مثل ورق مطبوع وأقراص سي دي وأجهزة الفلاش ميموري
- **تقارير الحضور والنتائج:**
 - نقوم بإعداد تقارير حضور مفصلة للمشاركين ونقدم تقييماً شاملاً للبرنامج.
- **المحترفين والخبراء:**
 - يتم إعداد المحتوى العلمي للبرنامج بواسطة أفضل الأساتذة والمدرسين في مجموعة متنوعة من التخصصات.
- **شهادة اتمام مهنية:**
 - يتم منح المتدربين شهادة اتمام مهنية تصدر عن الأكاديمية الإسكندنافية للتدريب والتطوير في مملكة السويد، ويمكن التصديق عليها من الخارجية السويدية برسوم إضافية.
- **أوقات البرامج:**
 - تعقد البرامج التدريبية من الساعة 10:00 صباحاً حتى الساعة 2:00 بعد الظهر، وتتضمن فترات استراحة لتناول القهوة خلال المحاضرات.



الأكاديمية الإسكندنافية للتدريب والتطوير

English Courses +46700414979 Arabic Courses +46700414959 +46114759991

scandinavianacademy.net info@scandinavianscademy.net

Timmermangatan 100 B.O.X 60359 Norrköping - Sweden