



الأاديمية الإسكندنافية  
للتدريب والتطوير



## دورة: قيادة الجامعة لرفع مستوى التصنيف العالمي للجامعة

الكود	المدينة	الفندق	بداية التدريب	نهاية التدريب	السعر	لغة الدورة - الساعات
EAC-647	كوبنهاجن (الدنمارك)	قاعة فندقية	2026-11-02	2026-11-06	€ 5450	العربية - 25

### مقدمة الدورة التدريبية

يعيش عالم التعليم العالي في زمن يتسم بالتطور السريع والمنافسة المتزايدة، وتحسين تصنيف الجامعة أصبح أمراً حيوياً لضمان التميز والتفوق. تتيح هذه الدورة للمشاركين فرصة فريدة لاستكشاف عدة جوانب تؤثر على تصنيف الجامعة على الساحة العالمية. سنقوم بتوجيه الضوء نحو مجموعة من المحاور الحيوية التي تشمل تاريخ التصنيف، ودور القيادة الجامعية، وتحليل الوضع الراهن للجامعة، واستراتيجيات تحسين التصنيف، والتطور التكنولوجي ودور الخدمات الإلكترونية. نهدف من خلال هذه الدورة إلى تسليط الضوء على أفضل الممارسات والاستراتيجيات الفعالة لتحسين تصنيف الجامعة، سواء كانت أكاديمية أو فنية. سنستعرض التحديات التي قد تواجه الجامعات في هذا السياق ونبحث عن حلول مبتكرة لتعزيز التميز الأكاديمي والمؤسسي. مع الارتقاء بالسمعة الأكاديمية وتعزيز التفوق العلمي، يمكن للجامعة أن تعزز مكانتها وتأثيرها العالمي. سيتاح في هذه الدورة الفرصة لتبادل الأفكار والخبرات بين المشاركين، مما يعزز التعلم المتبادل ويسهم في تطوير استراتيجيات فعالة.

### اهداف الدورة التدريبية

- التعرف على تاريخ وأهمية التصنيف:
- التعرف على التصنيف العالمي للجامعات:
- التعرف على الدور الاستراتيجي للجامعة:
- التعرف على القيادة الجامعية وتحسين الصورة الذهنية:
- اتقان تحليل وتقييم الوضع الراهن للجامعة:
- فهم استراتيجيات تحسين التصنيف:



- التعرف على التعاون الدولي والسمعة الأكاديمية:
- التعرف على التطور التكنولوجي والخدمات الإلكترونية
- التعرف على التنمية الأكاديمية وتحسين مهارات هيئة التدريس
- التعرف على الموازنة المالية والاستدامة:

## المحاور العلمية للدورة التدريبية :

تاريخ وأهمية التصنيف

نبذة عن التصنيف العالمي للجامعات وأشهرها في هذا المجال

الدور الاستراتيجي للجامعة

أدوار مجالس الكليات والجامعة

القيادة الجامعية ودورها في تحسين الصورة الذهنية للجامعة

التصنيف العالمي للجامعات وموقع الجامعة في التصنيف

دراسة الوضع الراهن للجامعة

تحديد نقاط القوى والضعف للجامعة

أهم المجالات في تحسين التصنيف الحالي

- اهداف الجامعة الأكاديمية والفنية والمصادر المالية والملف الأكاديمي
- تنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم
- نسبة هيئة أعضاء التدريس الى الطلاب



- الدور الاجتماعي للجامعة
- السمعة الأكاديمية للجامعة ودورها في رفع التصنيف العالمي
- الموازنة المالية للجامعة وقوتها المالية
- النشر العلمي الجيد والتأثير البحثي
- البحث العلمي وأهميته في رفع التصنيف العالمي للجامعة
- البيئة التعليمية
- البنية التحتية للجامعة والتجهيزات
- الخدمات الإلكترونية ومدى تطورها ودورها في هذا المجال
- سمعة الجامعة في سوق العمل
- التعاون الدولي بين الجامعة والجامعات الأخرى



الأكاديمية الإسكندنافية للتدريب والتطوير تعتمد على أحدث الأساليب العلمية والمهنية في مجالات التدريب وتنمية الموارد البشرية، بهدف رفع كفاءة الأفراد والمؤسسات. يتم تنفيذ البرامج التدريبية وفق منهجية متكاملة تشمل:

- المحاضرات النظرية المدعومة بعروض تقديمية (PowerPoint) ومقاطع مرئية (فيديوهات وأفلام قصيرة).
- التقييم العلمي للمتدربين قبل وبعد البرنامج لقياس مدى التطور والتحصيل العلمي.
- جلسات العصف الذهني وتطبيقات عملية للأدوار من خلال تمثيل المواقف العملية.
- دراسة حالات عملية مصممة خصيصاً لتلائم المادة العلمية وطبيعة عمل المشاركين.
- اختبارات تقييمية تُجرى في نهاية الدورة لتحديد مدى تحقيق الأهداف التدريبية.

يحصل كل مشارك على المادة العلمية والعملية للبرنامج مطبوعة ومحفوظة على CD أو فلاش ميموري، مع تقديم تقارير مفصلة تشمل الحضور والنتائج النهائية مع التقييم العام للبرنامج.

يتم إعداد المادة العلمية للبرامج التدريبية بطريقة احترافية على يد نخبة من الخبراء والمتخصصين في مختلف المجالات والتخصصات. في ختام البرنامج، يحصل المشاركون على شهادة حضور مهنية موقعة ومعتمدة من الأكاديمية الإسكندنافية للتدريب والتطوير.

### أوقات البرنامج:

- من الساعة 9:00 صباحاً حتى 2:00 ظهراً في المدن العربية.
- من الساعة 10:00 صباحاً حتى 3:00 ظهراً في المدن الأوروبية والآسيوية.

### البرامج التدريبية تتضمن :

- استراحة قهوة يوميا خلال المحاضرات لضمان راحة المشاركين.



## الأكاديمية الإسكندنافية للتدريب والتطوير

English Courses +46700414959 Arabic Courses +46700414959 +46114759991

scandinavianacademy.net info@scandinavianscademy.net

Timmermangatan 100 B.O.X 60359 Norrköping - Sweden