



الأاديمية الإسكندنافية
للتدريب والتطوير



دورة: إعداد المطالبات المالية والزمنية بقطاع المقاولات

الكود	المدينة	الفندق	بداية التدريب	نهاية التدريب	السعر	لغة الدورة - الساعات
FMC-852	الدار البيضاء (المغرب)	قاعة فندقية	2026-11-15	2026-11-19	€ 3950	العربية - 25

أهداف الدورة التدريبية

في نهاية الدورة يكون المشاركون قادرين على :

- التعرف على لغة العقود الدولية (FIDIC) وعلاقة العقود الدولية والشروط الحاقوقية بالقانون المدني .
- مواكبة تكنولوجيا الفكر لكيفية التجهيز للمطالبات المالية والزمنية أثناء مرحلة التسعير وبعد ترسية العطاء بأساليب غير متعارف عليها وإنعكاسات هذا الفكر لتحقيق التالي :
 - المنافسة في أسعار العطاءات المحلية والدولية .
 - تفادي الدخول في منازعات عن طريق التحكيم أو اللجوء إلى القضاء .
- فهم علاقة أسلوب طرح المناقصات في تفسير الشروط العامة والخاصة للمشروعات.
- التعرف على الأصول التعاقدية والقانونية لتفسير شروط التعاقد .
- التعرف على كيفية عمل توازن في العلاقة بين صاحب العمل والمهندس الإستشاري والمقاول .

المحتوى العلمي للدورة التدريبية

تاريخ ولغة ونصوص العقود الدولية (الفيدك)

- إلقاء الضوء على تاريخ ولغة ونصوص العقود الدولية (الفيدك) .
- إرتباط لغة ونصوص العقود الدولية بالشروط الحاقوقية الصادرة .
- علاقة العقود الدولية والشروط الحاقوقية بالقانون المدني .

العلاقة بين صاحب العمل ، والمهندس ، والمقاول



- كيفية عمل توازن بين صاحب العمل ، والمهندس ، والمقاول .
- شرح أهمية هذا التوازن لشركات المقاولات وأصحاب العمل .

إجراءات عمل المطالبات طبقاً للعقود الدولية

- شرح إجراءات عمل المطالبات طبقاً للعقود الدولية ، والشروط الحاقوقية .

إلتزامات المقاول

- كيفية إلتزام المقاول بتنفيذ الأعمال التي تظهر بمستندات العقد وليس لها بنود بجداول الكميات سواء في المشروعات التي تطرح بالمقطوعية أو بإعادة القياس من الطبيعة .
- توضيح كيفية الإفلات من ذلك الإلتزام في بعض الحالات .

كيفية عمل المطالبة المالية والزمنية

- عرض سيناريو لإحدى المشاريع لتوضيح كيفية عمل المطالبة المالية والزمنية لفقرة ظهرت بإحدى مستندات العقد وتم الإختلاف على تفسيرها بين المهندس الإستشاري والمقاول .
- كيفية التعامل مع مثل هذه المشاكل على أسس تعاقدية صحيحة وذلك من خلال التعرف على نصوص المواد الخاصة بكيفية عمل مطالبة مالية وزمنية .

تفسير الكلمات والألفاظ التي ترد بنصوص التعاقد

- شرح إحتياطات وأسس تفسير الكلمات والألفاظ التي ترد بنصوص التعاقد .
- سيناريوهات من خلال ضرب أمثلة على ذلك .

تقدير الأوامر التغييرية

- كيفية تقدير الأوامر التغييرية
- كيفية رفع قيمة المطالبات المالية من خلال زيادة قيمة الأوامر التغييرية وذلك من منطلق تأثير معاني



- الكلمات في الحصول على أعلى قيمة للأوامر التغييرية .
- كيفية تفادي مثل تلك المطالبات .
- سيناريوهات من خلال ضرب أمثلة على ذلك .

كيفية الإفلات من إلتزام تعاقدي لخطأ في الإجراءات التعاقدية

حالات وورش عملية وتطبيقية

تقييم وختام الدورة التدريبية



الأكاديمية الإسكندنافية للتدريب والتطوير تعتمد على أحدث الأساليب العلمية والمهنية في مجالات التدريب وتنمية الموارد البشرية، بهدف رفع كفاءة الأفراد والمؤسسات. يتم تنفيذ البرامج التدريبية وفق منهجية متكاملة تشمل:

- المحاضرات النظرية المدعومة بعروض تقديمية (PowerPoint) ومقاطع مرئية (فيديوهات وأفلام قصيرة).
- التقييم العلمي للمتدربين قبل وبعد البرنامج لقياس مدى التطور والتحصيل العلمي.
- جلسات العصف الذهني وتطبيقات عملية للأدوار من خلال تمثيل المواقف العملية.
- دراسة حالات عملية مصممة خصيصاً لتلائم المادة العلمية وطبيعة عمل المشاركين.
- اختبارات تقييمية تُجرى في نهاية الدورة لتحديد مدى تحقيق الأهداف التدريبية.

يحصل كل مشارك على المادة العلمية والعملية للبرنامج مطبوعة ومحفوظة على CD أو فلاش ميموري، مع تقديم تقارير مفصلة تشمل الحضور والنتائج النهائية مع التقييم العام للبرنامج.

يتم إعداد المادة العلمية للبرامج التدريبية بطريقة احترافية على يد نخبة من الخبراء والمتخصصين في مختلف المجالات والتخصصات. في ختام البرنامج، يحصل المشاركون على شهادة حضور مهنية موقعة ومعتمدة من الأكاديمية الإسكندنافية للتدريب والتطوير.

أوقات البرنامج:

- من الساعة 9:00 صباحاً حتى 2:00 ظهراً في المدن العربية.
- من الساعة 10:00 صباحاً حتى 3:00 ظهراً في المدن الأوروبية والآسيوية.

البرامج التدريبية تتضمن :

- استراحة قهوة يوميا خلال المحاضرات لضمان راحة المشاركين.



شركاؤنا في النجاح





الأكاديمية الإسكندنافية للتدريب والتطوير

English Courses +46700414979 Arabic Courses +46700414959 +46114759991

scandinavianacademy.net info@scandinavianacademy.net

Ståthögavägen 38, 602 23 Norrköping - Sweden