



الأاديمية الإسكندنافية
للتدريب والتطوير



دورة: الممارسات الواقعية والأصول العلمية لإدارة الموارد البشرية والتدريب

| الكود | المدينة | الفندق | بداية التدريب | نهاية التدريب | السعر | لغة الدورة - الساعات |
|---------|----------------|-------------|---------------|---------------|--------|----------------------|
| TDC-342 | روما (إيطاليا) | قاعة فندقية | 2026-11-30 | 2026-12-04 | € 5450 | العربية - 25 |

الهدف العام للدورة التدريبية

تطوير أداء وحدات التدريب والتطوير والعاملين فيها من خلال:

- إكساب المشاركين المعارف اللازمة للعمل التدريبي والمهارات الأساسية لتنفيذ العملية التدريبية بالأسلوب السليم بجانب تطوير الاتجاهات الإيجابية لتبني الأساليب والوسائل العلمية في التخطيط والتنظيم والرقابة لنشاط التدريب في مختلف المؤسسات.
- عرض ومناقشة دور نشاطات التدريب والتطوير في تحقيق الأداء العالي للأفراد والمؤسسات، وفي حل مشكلات مواكبة الموارد البشرية لعصر العولمة وتقنية المعلومات
- بيان وكيفية اختيار استراتيجيات وتقنيات التدريب المستقبلية التي تساهم بفاعلية في تحقيق الأهداف الكلية للمؤسسات.
- التعرف بالأبعاد المختلفة للعملية التدريبية ودورها في دعم نشاطات المؤسسة بفاعلية.
- التعرف بالعوامل البيئية العالمية التي تدفع إلى زيادة الاهتمام بالتدريب والاعتناء بمخرجات العملية التدريبية.
- إكساب المهارات الأساسية لأداء العمل التدريبي بالشكل السليم وحسب الأصول التدريبية العلمية والعملية.
- تحديد طرق تقدير الاحتياجات التدريبية.
- الأسلوب العلمي لتصميم البرامج التدريبية.
- منهجية إدارة البرامج التدريبية.
- فهم اعمق لأبعاد و مستويات تقويم التدريب والبرامج التدريبية الداخلية والخارجية.



الأهداف التفصيلية للدورة التدريبية

- التعريف بالأبعاد المختلفة للعملية التدريبية، ودورها في دعم نشاطات المؤسسة بفاعلية.
- التعريف بالعوامل البيئية العالمية التي تدفع إلى زيادة الاهتمام بالتدريب والاعتناء بمخرجات العملية التدريبية.
- إكساب المهارات الأساسية لأداء العمل التدريبي بالشكل السليم وحسب الأصول التدريبية العلمية والعملية.
- تحديد طرق تقدير الاحتياجات التدريبية.
- الأسلوب العلمي لتصميم البرامج التدريبية.
- منهجية إدارة البرامج التدريبية.
- فهم أعمق لأبعاد ومستويات تقويم التدريب والبرامج التدريبية الداخلية والخارجية.

المستفيدون من الدورة التدريبية

مدراء إدارة الموارد البشرية، مدراء التدريب والتطوير الإداري، مدراء شؤون الأفراد. المدربون، وأخصائيو التدريب والعاملون في مجال التدريب والموارد البشرية، المهتمون بالموارد البشرية وتنميتها.

المحتوى العلمي للدورة التدريبية

التدريب وأصول العمل التدريبي

- مفهوم التدريب والعمل التدريبي في ظل المتغيرات العالمية الجديدة.
- مداخل تقدير وتحديد الاحتياجات التدريبية والطرق العملية لها.
- منهجية وأساليب تصميم البرامج التدريبية للإيفاء بالاحتياجات التدريبية.
- إدارة وتنفيذ البرامج التدريبية داخل المؤسسات.



- مستويات تقويم التدريب داخل وخارج المؤسسات التدريبية.

إدارة التدريب والمراكز التدريبية

- بناء التنظيم والهيكل التنظيمي لمراكز ومعاهد التدريب.
- دور إدارة التدريب في الإعداد والتنفيذ والتقويم للنشاطات التدريبية.
- مواصفات ومهارات المدرب الفعال.

التدريب والبيئة

- المتغيرات العالمية التي تقود إلى الاهتمام بالتدريب من أجل بقاء ونمو المؤسسات.
- تحليل وفهم المتغيرات البيئية المؤثرة على أداء إدارة التدريب وجوده نتائجها.
- استراتيجيات مواجهة التحديات المستقبلية.
- التدريب والمداخل التدريبية مفهوم التدريب: – أهمية التدريب – مداخل التدريب.
- تحديد الاحتياجات التدريبية مفهوم وأهمية تحديد الاحتياجات التدريبية:
 - مستويات تحديد الاحتياجات التدريبية
 - مصادر الاحتياجات التدريبية.
- تصميم البرامج التدريبية
 - مفردات تصميم البرامج التدريبية
 - مبادئ التعلم – تصميم البرامج التدريبية
- إدارة البرامج التدريبية:
 - عوامل الموقف التدريبي
 - الاستعداد لعوامل الموقف التدريبي
- تقويم التدريب
 - مفهوم تقويم التدريب
 - مستويات التقويم
 - منهجية وأصول تقويم التدريب



- تصميم دراسات
- المنظمة التدريبية
 - المنظمة التدريبية كنظام مفتوح
 - مكونات النظام الداخلي للمنظمة التدريبية
 - إدارة تنظيم التدريب
- تصميم الهيكل التنظيمي للمنظمة التدريبية:
 - العوامل المؤثرة في تحديد الهيكل التنظيمي لوحدات التدريب
 - طرق التقسيم الإداري لوحدات التدريب
 - البيئة الخارجية للمنظمة التدريبية
 - البيئة العامة للمنظمة التدريبية
 - القوى ذات التأثير العام على المنظمة التدريبية (الثقافية، التقنية، التعليمية، السياسية القانونية، السكانية، الاقتصادية)
- جهات التأثير المباشر على المنظمة التدريبية:
 - الزبائن
 - الموردون
 - المنافسون
 - الحكومة
 - الاتحادات
 - الجمعيات
- تفاعلات البيئة التدريبية:
 - أنواع ومستويات الأهداف
 - أنواع وكميات الموارد
 - القيود والاعتبارات
 - القيم والمعايير التي يجب الاسترشاد بها في اختيار الأنشطة



- استراتيجيات التدريب لمواجهة التحديات المستقبلية:
 - تحديات الألفية الثالثة والتدريب
 - المهارات الفاعلة للموارد البشرية
 - المهارات الأساسية للموارد البشرية
 - مهارات العمل الفرقي
 - الثقافة التنظيمية الجديدة
 - المضامين الاستراتيجية لتهيئة الموارد البشرية
- حالات وورش عملية وتطبيقية
- تقييم وختام الدورة التدريبية



الأكاديمية الإسكندنافية للتدريب والتطوير تعتمد على أحدث الأساليب العلمية والمهنية في مجالات التدريب وتنمية الموارد البشرية، بهدف رفع كفاءة الأفراد والمؤسسات. يتم تنفيذ البرامج التدريبية وفق منهجية متكاملة تشمل:

- المحاضرات النظرية المدعومة بعروض تقديمية (PowerPoint) ومقاطع مرئية (فيديوهات وأفلام قصيرة).
- التقييم العلمي للمتدربين قبل وبعد البرنامج لقياس مدى التطور والتحصيل العلمي.
- جلسات العصف الذهني وتطبيقات عملية للأدوار من خلال تمثيل المواقف العملية.
- دراسة حالات عملية مصممة خصيصاً لتلائم المادة العلمية وطبيعة عمل المشاركين.
- اختبارات تقييمية تُجرى في نهاية الدورة لتحديد مدى تحقيق الأهداف التدريبية.

يحصل كل مشارك على المادة العلمية والعملية للبرنامج مطبوعة ومحفوظة على CD أو فلاش ميموري، مع تقديم تقارير مفصلة تشمل الحضور والنتائج النهائية مع التقييم العام للبرنامج.

يتم إعداد المادة العلمية للبرامج التدريبية بطريقة احترافية على يد نخبة من الخبراء والمتخصصين في مختلف المجالات والتخصصات. في ختام البرنامج، يحصل المشاركون على شهادة حضور مهنية موقعة ومعتمدة من الأكاديمية الإسكندنافية للتدريب والتطوير.

أوقات البرنامج:

- من الساعة 9:00 صباحاً حتى 2:00 ظهراً في المدن العربية.
- من الساعة 10:00 صباحاً حتى 3:00 ظهراً في المدن الأوروبية والآسيوية.

البرامج التدريبية تتضمن :

- استراحة قهوة يوميا خلال المحاضرات لضمان راحة المشاركين.



الأكاديمية الإسكندنافية للتدريب والتطوير

English Courses +46700414959 Arabic Courses +46700414959 +46114759991

scandinavianacademy.net info@scandinavianscademy.net

Timmermangatan 100 B.O.X 60359 Norrköping - Sweden