



A photograph of a man in a dark suit standing on a stage, viewed from behind. He is gesturing with his right hand raised. In front of him is a podium with a laptop and a small flag. The background shows a large audience in a dimly lit auditorium.



A large, light blue graphic element on the left side of the page. It features a stylized building with multiple windows and a gabled roof, set against a background of three five-pointed stars of varying sizes.



The same shield-shaped logo as the header, located on a blue diagonal band at the bottom right of the page.

**الأكاديمية الإسكندنافية**  
للتدريب والتطوير



## دورة: الاتجاهات والتطورات الحديثة في خدمة التعليم الإلكتروني

ال코드	المدينة	الفندق	نهاية التدريب	بداية التدريب	السعر	لغة الدورة - الساعات
EAC-624	ماربيلا (إسبانيا)	فأعة فندقية	2026-12-11	2026-12-07	€ 5450	العربية - 25

### المقدمة العامة للدورة التدريبية

- التعليم الإلكتروني طريقة للتعليم باستخدام آليات الاتصال الحديثة لإيصال المعلومة للمتعلم في أقصر وقت وأقل جهد وأكثر فائدة

### المحاور العلمية للدورة التدريبية

#### مفهوم التعليم الإلكتروني

#### فوائد التعليم الإلكتروني:

- سد النقص في أعضاء هيئة التدريس.
- جعل التدريب أكثر مرونة من حيث زمن ومكان التدريب.
- خفض تكلفة التعليم والتدريب.
- إتاحة مصادر تعليمية متنوعة ومتعددة.
- تجاوز قيود المكان والزمان في العملية التعليمية
- تطوير قطاع تقنية المعلومات للوصول الى الحكومة الإلكترونية و تفعيلها
- تحسين مخرجات التعليم و تطبيق المكتبة الإلكترونية (E-library)
- الاعتماد على التعلم الذاتي
- الاطلاع على الكتب و الدوريات التي قد لا تتوفر في المكتبة عن طريق الانترنت
- إتاحة الفرصة للمتعلمين للتفاعل الفوري إلكترونيا (وسائل البريد الإلكتروني و مجالس النقاش و غرف



## الحوار

- نشر ثقافة التعلم و التدرب الذاتيين
- تحسين و تنمية قدرات المتعلمين و المتدربين بأقل تكلفة و بأدنى مجهود
- استغلال الوسائل و الأدوات الإلكترونية في إيصال المعلومات

## اسباب نجاح التعليم الالكتروني :

- توفير الفرص للتعليم والتدريب عن بعد باللغة العربية.
- تصميم البرامج التدريبية بشكل عملي مستندًا على أحدث الأسس العلمية والنظريات الخاصة بكل مجال.
- إكساب المتدرب العربي مهارة جديدة مقرونة بالأمثلة والتطبيقات.
- معالجة مشكلات واقعية في مجتمعاتنا العربية من خلال دورات تدريبية تعالج تلك المشكلات، وتجعل المتدرب قادرًا على علاجها.
- جعل فرص التعليم والتدريب عن بعد غير مرتبطة بالمؤهل العلمي أو الخبرة العملية
- تحديد الدورة بشكل إجرائي دقيق
- ضمان النوعية المتميزة في برامج التدريب
- صياغة الدورات التدريبية المتعلمة عن بعد بأفضل أسلوب تدريبي فعال.
- إضافة الجانب العملي الإجرائي الواقعي الحديث إلى ثقافة وخبرة المتدرب في أي مجال يعمل فيه أو يسعى إلى تعلمه .
- إضافة الجانب العملي المستند على أحدث النظريات وأوضح الأساليب إلى الخبرات العملية التي قد يمتلكها المتدرب .
- الإسهام في تطوير الخبرة والثقافة لدى المتدرب .
- إزالة العقبات والصعوبات أمام المتدرب وإتاحة الفرصة أمامه للتدريب في أي مجال يهدف إليه.
- إتاحة الفرصة أمام المتدرب بأن يستخدم ويستغرق الوقت الكافي له بشكل مستقل ، دون التأثير على الآخرين أو التأثر بالآخرين
- تقييم مستوى المتدربين في نهاية الدورة وأخذ ذلك في الحسبان في اجتياز المتدرب تلك الدورة وحصوله



على شهادة تثبت ذلك .

- بناء اختبارات قبلية وبعدية لتقويم أداء المتدرب من جهة وتقدير فاعلية الدورة من جهة أخرى .

## عوائق التعليم الإلكتروني

- تطوير المعايير
- عدم وضوح في الأنظمة والطرق والأساليب التي يتم فيها التعليم
- نقص الدعم والتعاون المقدم من أجل طبيعة التعليم الفعالة .
- نقص المعايير لوضع وتشغيل برنامج فعال ومستقل.
- نقص الحواجز لتطوير المحتويات
- الخصوصية والسرية (اختراق المحتوى والإمتحانات)
- إعادة صياغة قوانين ولوائح لحفظ حقوق التأليف والنشر، وذلك لحماية هذه الحقوق من الانتهاك
- مدى استجابة الطلاب مع النمط الجديد وتفاعلهم معه.
- الحاجة إلى نشر محتويات على مستوى عالٍ من الجودة
- الحاجة المستمرة لتدريب ودعم المتعلمين والإداريين في كافة المستويات
- تعديل كل القواعد القديمة التي تعوق الابتكار ووضع طرق جديدة تنهض بالابتكار في كل مكان وزمان للتقدم بالتعليم وإظهار الكفاءة والبراعة



الأكاديمية الإسكندنافية للتدريب والتطوير تعتمد على أحدث الأساليب العلمية والمهنية في مجالات التدريب وتنمية الموارد البشرية، بهدف رفع كفاءة الأفراد والمؤسسات. يتم تنفيذ البرامج التدريبية وفق منهجية متكاملة تشمل:

- المحاضرات النظرية المدعومة بعرض تقديمي (PowerPoint) ومقاطع مرئية (فيديوهات وأفلام قصيرة).
- التقييم العلمي للمتدربين قبل وبعد البرنامج لقياس مدى التطور والتحصيل العلمي.
- جلسات العصف الذهني وتطبيقات عملية للأدوار من خلال تمثيل المواقف العملية.
- دراسة حالات عملية مصممة خصيصاً لتلائم المادة العلمية وطبيعة عمل المشاركين.
- اختبارات تقييمية تُجرى في نهاية الدورة لتحديد مدى تحقيق الأهداف التدريبية.

يحصل كل مشارك على المادة العلمية والعملية للبرنامج مطبوعة ومحفوظة على CD أو فلاش ميموري، مع تقديم تقارير مفصلة تشمل الحضور والنتائج النهائية مع التقييم العام للبرنامج.

يتم إعداد المادة العلمية للبرامج التدريبية بطريقة احترافية على يد نخبة من الخبراء والمتخصصين في مختلف المجالات والتخصصات. في ختام البرنامج، يحصل المشاركون على شهادة حضور مهنية موقعة ومعتمدة من الأكاديمية الإسكندنافية للتدريب والتطوير.

#### أوقات البرنامج:

- من الساعة 9:00 صباحاً حتى 2:00 ظهراً في المدن العربية.
- من الساعة 10:00 صباحاً حتى 3:00 ظهراً في المدن الأوروبية والآسيوية.

#### البرامج التدريبية تتضمن :

- بوفيه يومي يقدم أثناء المحاضرات لضمان راحة المشاركين.



## الأكاديمية الس堪динافية للتدريب والتطوير

English Courses +46700414979 Arabic Courses +46700414959 +46114759991

scandinavianacademy.net info@scandinavianacademy.net

Timmermansgatan 100 B.O.X 60359 Norrköping - Sweden