

A photograph showing a man in a light blue shirt and dark trousers standing in front of a large screen displaying a line graph with an upward trend. He appears to be giving a presentation. Several people are seated around a long blue conference table, looking towards him. The room has a modern interior with a textured wall.

الاكاديمية الإسكندنافية  
للتدريب والتطوير





# دورة: التفكير الاستراتيجي لقادة التميز والانتقال من التخطيط المستقبل إلى صناعة المستقبل

ال코드	المدينة	الفندق	قاعة فندقية	بداية التدريب	نهاية التدريب	السعر	لغة الدورة - الساعات
LAC-873	شرم الشيخ (مصر)			2026-12-13	2026-12-17	€ 2950	العربية - 25

## المقدمة العامة للدورة التدريبية

تواجده المنظمات ظروفا متغيرة ، وتعمل في ظل اوضاع متقلبة ، وتعترضها معوقات وتحديات تجعل تحقيق الاهداف التي قامت من أجلها أمرا غير مؤكد، ومن ناحية أخرى تختلف اوضاع وإمكانات وقدرات منظمات الاعمال الذاتية وما يتوافر لديها من موارد . وما تخضع له من ضغوط نابعة من ظروفها الداخلية ، وهذا كله يقلل من احتمالات مقدرة المنظمات على تحقيق اهدافها بتطبيق ما اعتادت عليه من ممارسات تقليدية ، فبالرغم من أهمية التخطيط الاستراتيجي ، الا أنه لم يعد كافيا لدرجة تجعلنا نقف عنده ، بل بات الأمر يتطلب تطوير امكانيات التفكير الاستراتيجي لتطوير مهارة اعداد خرائط وسيناريوهات المستقبل لدى المسؤولين ، وهذا يوفر تحليلا يؤدى الى اتخاذ قرارات استراتيجية أكثر حكمة ، كذلك لم تعد الآليات المستخدمة في الادارة الاستراتيجية كافية بشكلها المعتاد لمواجهة حالات الاضطراب الموجودة في بيئه الاعمال التي نعيشها .

## المستهدفون من الدورة التدريبية

- رؤساء مجلس الإدارة
- المدراء العامين
- سيدات الأعمال
- أعضاء مجلس الإدارة
- نواب المدراء العامين
- مدربات الإدارات ورؤسائهن



- مدراء التطوير الإداري
- مدراء إدارات المشاريع
- جميع المهتمين بتنمية مهاراتهم القيادية

## أهداف الدورة التدريبية

- التعرف على الآليات التي تساعد قادة المؤسسات على تنمية مهارات التفكير الاستراتيجي.
- التدرب على الآليات الحديثة التي تساعد القياديين على التفكير الاستراتيجي
- تزويذ المشاركين بالمعارف الخاصة برؤية مختلفة للعوامل الديناميكية الداخلية الخارجية القادره على تحقيق التغيير في البيئة.
- تمكين المشاركين من الانتقال من مجرد إعداد الخطط الاستراتيجية إلى استكمال التفكير الاستراتيجي وعدم الاكتفاء بالنظرة القدريه وتوقع حدوث المستقبل من تلقاء ذاته.
- تنمية مهارات المشاركين في إعداد خرائط المستقبل لترشدهم للطريق يمكنهم من تحقيق الأهداف المنشودة.
- تشجيع المشاركين على الإقبال على القيام بمخاطر تتسم بالحسافة والتفكير السليم.
- تنمية مهارات المشاركين لاتخاذ قرارات استراتيجية أكثر حكمة وقدرة على اختراع المستقبل.
- لماذا ينحاز المدير إلى إحساسه الداخلي وبعيداً عن المقاييس؟ لابد أن تتعود على استخدام المقاييس؟

## المحتوى العلمي للدورة التدريبية

### ملامح الأضطراب والغموض الحادث في بيئه الإداره وأهميه التوصل إلى القيمه الاستراتيجية لمواجهه التغيرات

- صحوه ثقافية وعلمية متصاعدة
- تغير المفهوم السائد عن الزمن
- المنافسة على القدرات الكلية
- ساعات الدوام المستمر



- التخلّي عن المفاهيم والنظم والآليات التقليدية
- الانتقال من الفردية إلى التجمعات
- أثر الواقع الجديد على الإدارة
- التوجهات الأساسية لإدارة المستقبل
- المنطلقات الفكرية لإدارة المستقبل

### الافتراضات التي يقوم عليها التخطيط الاستراتيجي

- التخطيط الاستراتيجي التقليدي وفقاً لأسلوب SWOT.
- المناخ الاستراتيجي الجديد وعدم فاعلية التخطيط الاستراتيجي
- التفكير الاستراتيجي كحلٍ إداري حديث وأمثل لمواجهة الأضطراب.
- التحول من أسلوب إدارة المستقبل إلى منطق صناعة المستقبل.
- الآليات الحديثة لوضع وصياغة سيناريوهات المستقبل.

### سمات القائد الاستراتيجي صاحب الرؤية

- الإدارة بالمعرفة.
- على دراية واسعة بمعارف متنوعة.
- مفكراً مبدعاً استراتيجياً ذا رؤية وبصيرة نافذة.
- مسؤولاً عن توجيه مستقبل المنظمة وجعل المستقبل يتحقق بالشكل المطلوب.
- لن يكون منفذًا لخطط المنظمة ولكنه العقل المدبر لها.
- شحن الطاقات العاطفية والتأثير في سلوك الفريق.
- سيكون لديه بصيرة مستقبلية، القدرة على التصور المستقبلي، اكتشاف الفرص.
- السيطرة على الأحداث وتوجيه النشاط في الاتجاه الذي يحقق أهداف الإدارة.
- طموحاً لينقل الجديد ويحقق الكثير.
- الدور المتعلق باستشراف المستقبل.



- الخيارات الاستراتيجية وموقع التخطيط الاستراتيجي منها.

### **التفكير الاستراتيجي المدخل الأمثل لمواجهة العاصفة**

- أوجه القصور في التحليل الرباعي وال الحاجة إلى أداة أكثر عمقاً.
- الافتراضات التي يقوم عليها التحليل الرباعي وعدم دقتها
- الخيارات الاستراتيجية وحالة الاضطراب ودور التفكير الاستراتيجي
- هل التخطيط الاستراتيجي وآلياته تكفي الآن للتعامل مع تحديات بيئة الإدارية؟
- كيف يمكنك من خلال التفكير الاستراتيجي أن توفق بين حاجتك للسيطرة على الأمور وبين حالة الاضطراب التي يصعب التحكم فيها؟

### **أساليب تنمية كفاءة القيادات العليا في ممارسة التفكير الاستراتيجي**

- الأسلوب الأول: حقائق حول ماهية هذه الكفاءات وطرق اكتشافها في القيادي
- الأسلوب الثاني: أدوات صقل مهارات التفكير الاستراتيجي لدى القيادي
- الأسلوب الثالث: آليات حديثة لتنمية مهارات التفكير الاستراتيجي لدى القياديين.
- الأسلوب الرابع: طرق التفكير الاستراتيجي ( SLIM , RAVBA, TIP )
- الأسلوب الخامس: استخدام التفكير الاستراتيجي في فرق العمل.

### **طرق التفكير الاستراتيجي وكيف تحدد نمطك المفضل في التفكير وما هي ملامحه وخصائصه؟**

- الاستراتيجية المنبثقة، والمبادرة الفردية، والاستراتيجية المستهدفة خيارات جديدة ترتفع بالخطيط الاستراتيجي التقليدي.
- الخطوات العشر للتفكير الاستراتيجي.

### **ركائز التفكير الاستراتيجي:**

- كيف تتغلب على العقبات التي تعرّض التفكير الاستراتيجي.



- كيف تبني إطاراً للتفكير الاستراتيجي.
- درجات التفهم والتراكم المعرفي
- حالات وورش عملية
- تقييم وختام الدورة التدريبية



الأكاديمية الإسكندنافية للتدريب والتطوير تعتمد على أحدث الأساليب العلمية والمهنية في مجالات التدريب وتنمية الموارد البشرية، بهدف رفع كفاءة الأفراد والمؤسسات. يتم تنفيذ البرامج التدريبية وفق منهجية متكاملة تشمل:

- المحاضرات النظرية المدعومة بعرض تقديمي (PowerPoint) ومقاطع مرئية (فيديوهات وأفلام قصيرة).
- التقييم العلمي للمتدربين قبل وبعد البرنامج لقياس مدى التطور والتحصيل العلمي.
- جلسات العصف الذهني وتطبيقات عملية للأدوار من خلال تمثيل المواقف العملية.
- دراسة حالات عملية مصممة خصيصاً لتلائم المادة العلمية وطبيعة عمل المشاركين.
- اختبارات تقييمية تُجرى في نهاية الدورة لتحديد مدى تحقيق الأهداف التدريبية.

يحصل كل مشارك على المادة العلمية والعملية للبرنامج مطبوعة ومحفوظة على CD أو فلاش ميموري، مع تقديم تقارير مفصلة تشمل الحضور والنتائج النهائية مع التقييم العام للبرنامج.

يتم إعداد المادة العلمية للبرامج التدريبية بطريقة احترافية على يد نخبة من الخبراء والمتخصصين في مختلف المجالات والتخصصات. في ختام البرنامج، يحصل المشاركون على شهادة حضور مهنية موقعة ومعتمدة من الأكاديمية الإسكندنافية للتدريب والتطوير.

#### أوقات البرنامج:

- من الساعة 9:00 صباحاً حتى 2:00 ظهراً في المدن العربية.
- من الساعة 10:00 صباحاً حتى 3:00 ظهراً في المدن الأوروبية والآسيوية.

#### البرامج التدريبية تتضمن :

- بوفيه يومي يقدم أثناء المحاضرات لضمان راحة المشاركين.



## الأكاديمية الس堪динافية للتدريب والتطوير

English Courses +46700414979 Arabic Courses +46700414959 +46114759991

scandinavianacademy.net info@scandinavianacademy.net

Timmermansgatan 100 B.O.X 60359 Norrköping - Sweden