

A photograph showing a man in a light blue shirt and dark trousers standing in front of a large screen displaying a line graph with an upward trend. He appears to be giving a presentation. Several people are seated around a long blue conference table, looking towards him. The room has a modern interior with a textured wall.

الاكاديمية الإسكندنافية  
للتدريب والتطوير





# دورة: التفكير الاستراتيجي لقادة التميز والانتقال من التخطيط المستقبل إلى صناعة المستقبل

ال kod	المدينة	الفندق	قاعية فندقية	بداية التدريب	نهاية التدريب	السعر	لغة الدورة - الساعات	العربيّة - 25
LAC-873	روما (إيطاليا)			2026-12-21	2026-12-25	€ 5450		

## المقدمة العامة للدورة التدريبية

تواجـه المنظمـات ظروفـا متـغـيرة ، وتعـمل في ظـل اوضـاع متـقلـبة ، وتعـرضـها معـوقـات وتحـديـات تـجـعـل تـحـقـيق الـاهـدـاف الـتـي قـامـت مـن أجـلـها أمـرا غـير مـؤـكـدـ، وـمـن نـاحـيـة أـخـرـى تـخـتـلـف اوضـاع وـإـمـكـانـات وـقـدرـات منـظـمـات الـاعـمال الذـاتـيـة وـمـا يـتوـافـر لـدـيـها مـن موـارـدـ. وـمـا تـخـضـع لـه مـن ضـغـوط نـابـعـة مـن ظـرـوفـها الدـاخـلـيـة ، وـهـذـا كـلـه يـقـلـلـ من اـحـتمـالـات مـقـدـرة المنـظـمـات عـلـى تـحـقـيق اـهـدـافـها بـتـطـبـيقـ ما اـعـتـادـت عـلـيـه مـن مـمارـسـات تقـليـدية ، فـبـالـرـغمـ من اـهـمـيـة التـخـطـيط اـسـتـرـاتـيـجيـ، الاـ أـنـه لمـ يـعـدـ كـافـيـا لـدـرـجـة تـجـعـلـنا نـقـفـ عـنـهـ، بلـ بـاـتـ الـأـمـرـ يتـطلـبـ تـطـوـيرـ تـقـنيـاتـ التـفـكـيرـ اـسـتـرـاتـيـجيـ لـتـطـوـيرـ مـهـارـةـ اـعـدـادـ خـرـائـطـ وـسـيـنـارـيوـهـاتـ الـمـسـتـقـبـلـ لـدـىـ الـمـسـئـولـيـنـ، وـهـذـا يـوـفـرـ تـحلـيـلاـ يـؤـدـيـ إلىـ اـتـخـازـ قـرـاراتـ اـسـتـرـاتـيـجـيـةـ أـكـثـرـ حـكـمـةـ، كـذـلـكـ لـمـ تـعـدـ الـآـلـيـاتـ الـمـسـتـخـدـمـةـ فـيـ الـادـارـةـ اـسـتـرـاتـيـجـيـةـ كـافـيـةـ بـشـكـالـهـ المـعـتـادـ لـمـواـجـهـةـ حـالـاتـ اـضـطـرـابـ الـمـوجـودـةـ فـيـ بـيـئةـ الـاعـمـالـ الـتـيـ نـعـيـشـهـاـ.

## المـسـتـهـدـفـونـ مـنـ الدـورـةـ التـدـريـبـيـةـ

- رؤساء مجلس الإدارة
- المدراء العامين
- سيدات الأعمال
- أعضاء مجلس الإدارة
- نواب المدراء العامين
- مدربات الإدارات ورؤسائهن



- مدراء التطوير الإداري
- مدراء إدارات المشاريع
- جميع المهتمين بتنمية مهاراتهم القيادية

## أهداف الدورة التدريبية

- التعرف على الآليات التي تساعد قادة المؤسسات على تنمية مهارات التفكير الاستراتيجي.
- التدرب على الآليات الحديثة التي تساعد القياديين على التفكير الاستراتيجي
- تزويذ المشاركين بالمعارف الخاصة برؤية مختلفة للعوامل الديناميكية الداخلية الخارجية القادره على تحقيق التغيير في البيئة.
- تمكين المشاركين من الانتقال من مجرد إعداد الخطط الاستراتيجية إلى استكمال التفكير الاستراتيجي وعدم الاكتفاء بالنظرة القدريه وتوقع حدوث المستقبل من تلقاء ذاته.
- تنمية مهارات المشاركين في إعداد خرائط المستقبل لترشدهم للطريق يمكنهم من تحقيق الأهداف المنشودة.
- تشجيع المشاركين على الإقبال على القيام بمخاطر تتسم بالحسافة والتفكير السليم.
- تنمية مهارات المشاركين لاتخاذ قرارات استراتيجية أكثر حكمة وقدرة على اختراع المستقبل.
- لماذا ينحاز المدير إلى إحساسه الداخلي وبعيداً عن المقاييس؟ لابد أن تتعود على استخدام المقاييس؟

## المحتوى العلمي للدورة التدريبية

### ملامح الأضطراب والغموض الحادث في بيئه الإداره وأهميه التوصل إلى القيمه الاستراتيجية لمواجهه التغيرات

- صحوه ثقافية وعلمية متصاعدة
- تغير المفهوم السائد عن الزمن
- المنافسة على القدرات الكلية
- ساعات الدوام المستمر



- التخلّي عن المفاهيم والنظم والآليات التقليدية
- الانتقال من الفردية إلى التجمعات
- أثر الواقع الجديد على الإدارة
- التوجهات الأساسية لإدارة المستقبل
- المنطلقات الفكرية لإدارة المستقبل

### الافتراضات التي يقوم عليها التخطيط الاستراتيجي

- التخطيط الاستراتيجي التقليدي وفقاً لأسلوب SWOT.
- المناخ الاستراتيجي الجديد وعدم فاعلية التخطيط الاستراتيجي
- التفكير الاستراتيجي كحل إداري حديث وأمثل لمواجهة الأضطراب.
- التحول من أسلوب إدارة المستقبل إلى منطق صناعة المستقبل.
- الآليات الحديثة لوضع وصياغة سيناريوهات المستقبل.

### سمات القائد الاستراتيجي صاحب الرؤية

- الإدارة بالمعرفة.
- على دراية واسعة بمعارف متنوعة.
- مفكراً مبدعاً استراتيجياً ذا رؤية وبصيرة نافذة.
- مسؤولاً عن توجيه مستقبل المنظمة وجعل المستقبل يتحقق بالشكل المطلوب.
- لن يكون منفذًا لخطط المنظمة ولكنه العقل المدبر لها.
- شحن الطاقات العاطفية والتأثير في سلوك الفريق.
- سيكون لديه بصيرة مستقبلية، القدرة على التصور المستقبلي، اكتشاف الفرص.
- السيطرة على الأحداث وتوجيه النشاط في الاتجاه الذي يحقق أهداف الإدارة.
- طموحاً لينقل الجديد ويحقق الكثير.
- الدور المتعلق باستشراف المستقبل.



- الخيارات الاستراتيجية وموقع التخطيط الاستراتيجي منها.

### **التفكير الاستراتيجي المدخل الأمثل لمواجهة العاصفة**

- أوجه القصور في التحليل الرباعي وال الحاجة إلى أداة أكثر عمقا.
- الافتراضات التي يقوم عليها التحليل الرباعي وعدم دقتها
- الخيارات الاستراتيجية وحالة الاضطراب ودور التفكير الاستراتيجي
- هل التخطيط الاستراتيجي وآلياته تكفي الآن للتعامل مع تحديات بيئة الإدارية؟
- كيف يمكنك من خلال التفكير الاستراتيجي أن توفق بين حاجتك للسيطرة على الأمور وبين حالة الاضطراب التي يصعب التحكم فيها؟

### **أساليب تنمية كفاءة القيادات العليا في ممارسة التفكير الاستراتيجي**

- الأسلوب الأول: حقائق حول ماهية هذه الكفاءات وطرق اكتشافها في القيادي
- الأسلوب الثاني: أدوات صقل مهارات التفكير الاستراتيجي لدى القيادي
- الأسلوب الثالث: آليات حديثة لتنمية مهارات التفكير الاستراتيجي لدى القياديين.
- الأسلوب الرابع: طرق التفكير الاستراتيجي ( SLIM , RAVBA, TIP )
- الأسلوب الخامس: استخدام التفكير الاستراتيجي في فرق العمل.

### **طرق التفكير الاستراتيجي وكيف تحدد نمطك المفضل في التفكير وما هي ملامحه وخصائصه؟**

- الاستراتيجية المنبثقة، والمبادرة الفردية، والاستراتيجية المستهدفة خيارات جديدة ترتفع بالخطيط الاستراتيجي التقليدي.
- الخطوات العشر للتفكير الاستراتيجي.

### **ركائز التفكير الاستراتيجي:**

- كيف تتغلب على العقبات التي تعرّض التفكير الاستراتيجي.



- كيف تبني إطاراً للتفكير الاستراتيجي.
- درجات التفهم والتراكم المعرفي
- حالات وورش عملية
- تقييم وختام الدورة التدريبية



الأكاديمية الإسكندنافية للتدريب والتطوير تعتمد على أحدث الأساليب العلمية والمهنية في مجالات التدريب وتنمية الموارد البشرية، بهدف رفع كفاءة الأفراد والمؤسسات. يتم تنفيذ البرامج التدريبية وفق منهجية متكاملة تشمل:

- المحاضرات النظرية المدعومة بعرض تقديمي (PowerPoint) ومقاطع مرئية (فيديوهات وأفلام قصيرة).
- التقييم العلمي للمتدربين قبل وبعد البرنامج لقياس مدى التطور والتحصيل العلمي.
- جلسات العصف الذهني وتطبيقات عملية للأدوار من خلال تمثيل المواقف العملية.
- دراسة حالات عملية مصممة خصيصاً لتلائم المادة العلمية وطبيعة عمل المشاركين.
- اختبارات تقييمية تُجرى في نهاية الدورة لتحديد مدى تحقيق الأهداف التدريبية.

يحصل كل مشارك على المادة العلمية والعملية للبرنامج مطبوعة ومحفوظة على CD أو فلاش ميموري، مع تقديم تقارير مفصلة تشمل الحضور والنتائج النهائية مع التقييم العام للبرنامج.

يتم إعداد المادة العلمية للبرامج التدريبية بطريقة احترافية على يد نخبة من الخبراء والمتخصصين في مختلف المجالات والتخصصات. في ختام البرنامج، يحصل المشاركون على شهادة حضور مهنية موقعة ومعتمدة من الأكاديمية الإسكندنافية للتدريب والتطوير.

#### أوقات البرنامج:

- من الساعة 9:00 صباحاً حتى 2:00 ظهراً في المدن العربية.
- من الساعة 10:00 صباحاً حتى 3:00 ظهراً في المدن الأوروبية والآسيوية.

#### البرامج التدريبية تتضمن :

- بوفيه يومي يقدم أثناء المحاضرات لضمان راحة المشاركين.



## الأكاديمية الس堪динافية للتدريب والتطوير

English Courses +46700414979 Arabic Courses +46700414959 +46114759991

scandinavianacademy.net info@scandinavianacademy.net

Timmermansgatan 100 B.O.X 60359 Norrköping - Sweden