



A photograph showing a man in a light blue shirt and dark trousers giving a presentation to a group of people in a conference room. He is standing in front of a large screen displaying a line graph with an upward trend. The audience, consisting of several people seated around a long table, is attentively listening. The room has a modern interior with a textured wall and a large window. The image is overlaid with a white diagonal shape and a blue vertical shape, and features the Scandinavian Academy logo and Arabic text.



الأكاديمية الإسكندنافية
للتدريب والتطوير



دورة: التجربة البريطانية والمناهج الدولية للقيادة الذكية

ال코드	المدينة	الفندق	نهاية التدريب	بداية التدريب	السعر	لغة الدورة - الساعات
LAC-226	دبي (الإمارات)	فأعة فندقية	2026-11-30	2026-12-04	€ 3450	25 العربية -

مقدمة عامة عن الدورة التدريبية

تحمل القيادة مسؤوليات وأعباء جديدة تفرضها تحديات التغيير المتلاحقة في عصر العولمة وثورة الاتصالات وسيادة الانترنت التي بدأت ولن تنتهي وتؤدي هذه العوامل مجتمعة إلى ضرورة التحقق من جاهزية القائد التنفيذي وقدرته على التعامل مع هذه التحديات ذات الطابع الاستراتيجي وتطويعها لخدمة أغراض وغايات وأهداف المؤسسة وتحقيق رسالتها العليا. نوعية هذه التحديات وحجمها تدفعنا إلى تأكيد حقيقة واقعة لا يختلف عليها خبراء الإدارة ويتقبلها المدراء على جميع مستوياتهم التنفيذية وملخصها أن الرؤساء وكبار المدراء والمسؤولين التنفيذيين يتعرضون في عصر العولمة لتحديات جديدة تتطلب مؤهلات ومهارات جديدة تتناسب مع حجم المسؤولية الملقة على عاتقهم في بناء مؤسسات قوية قادرة على البقاء والنمو والريادة.

الهدف العام للدورة التدريبية

تمكين المشاركين من اكتساب المهارات القيادية الالزمة لمواجهة تحديات العولمة والتغيير المتسارع، من خلال تطوير الكفاءات الاستراتيجية والإدارية التي تعزز قدرتهم على تحديد الرؤية المستقبلية، تصميم الاستراتيجيات التنافسية، وتحفيز فرق العمل لتحقيق الأداء المؤسسي الفعال، مع الاستفادة من التجارب العالمية الناجحة مثل التجربة البريطانية واليابانية في بناء مؤسسات قادرة على النمو والاستدامة والريادة.

أهداف الدورة التدريبية

- تحديد الموصفات والشخصية القيادية القادرة على التعامل مع التحديات التنظيمية والتنافسية المعاصرة
- تحديد اتجاه مستقبلي واضح للمؤسسة والوحدات التنظيمية فيها تشمل على الرؤية القيادية وقيمها



- تحديد رسالة المؤسسة العليا وأولوياتها الاستراتيجية المبنية على تحليل واقعي للأوضاع السائدة داخل وخارج المؤسسة
- بلورة وتصميم استراتيجية منافسة تحافظ على بقاء المؤسسة وتسعى إلى تنميتها بالرغم من التحديات والضغوط
- تحفيز العاملين واستغلال طاقاتهم الابداعية من خلال برامج أداء فعالة
- اختيار الاستراتيجيات التي من شأنها تعزيز الموضع التنافسي للمؤسسة وإكسابها المرونة والقدرة على النمو المستمر
- تحديد مجموعة من معايير الأداء واتباع منهجية علمية في قياس أداء المؤسسة والوحدات التنظيمية

المحتوى العلمي للبرنامج

القيادة التنفيذية والتحديات الاستراتيجية

- القيادة التنفيذية في عصر العولمة.
- القيادة التنفيذية والتحديات المعاصرة.
- القائد التنفيذي والتخطيط الاستراتيجي.
- تحديد الاتجاه الاستراتيجي.
- تقييم الاستراتيجية والمسار الاستراتيجي.
- تنفيذ الاستراتيجية وإدارة الأداء.

أسس ومفاهيم القيادة

- المفاهيم الأساسية في القيادة.
- القيادة والعمل القيادي بالمؤسسات.
- التطور الفكري لنظريات القيادة.
- القيادة وتحديات المستقبل.



- الاتجاهات الحديثة في القيادة.
- نماذج القيادة في المؤسسات.

تنمية المهارات القيادية

- الأساليب القيادية.
- سبل تنمية المهارات القيادية.
- قياس فاعلية القيادة في المؤسسات.
- امتلاك "المهارات التدريبية" وتنميتها.
- تبني قيم ثقافية تتناسب المجتمع الجديد.

التخطيط الاستراتيجي والتجارب العالمية

- منهجية التخطيط الاستراتيجي في التجربة البريطانية.
- منهجية التنمية الاقتصادية الاجتماعية في التجربة البريطانية.
- دور الموارد البشرية في التجربة البريطانية.
- الإدارة الاستراتيجية كأسلوب واقعي فعال نابع من كبرى الشركات العالمية.
- المهارات الواجب توافرها في من يتولى القيادة والإدارة الاستراتيجية.
- كيف تحدد مجال عمل المنظمة في المستقبل (رسالة المنظمة وغرضها).
- كيف تقوم بصياغة الأهداف الواقعية للمنظمة؟
- نماذج وأساليب الشركات العالمية الكبرى (مثل مصفوفة بوسطون وجنرال إلكتريك) و اختيار الاستراتيجية المناسبة لكل شركة.
- الاستراتيجية ووضع المنشأة التنافسي.
- العوامل النفسية التي تؤثر على اختيار الاستراتيجية الملائمة.

التجربة البريطانية و دروس مستفادة



- حالة عملية حول التجربة البريطانية.
- كيف استفادت التجربة البريطانية من التجربة اليابانية؟
- التسليم في الوقت المحدد.
- التحكم في الجودة.
- الأخذ باقتراحات الموظفين.
- غرس الثقافة الصحيحة للعمل.
- دراسة حالة - حتمية النجاح واستدامة التغيير من خلال منهجية التجربة البريطانية.

التطوير المؤسسي والتدريب

- دور التدريب في تنمية الموارد البشرية بصورة صحيحة.
- التدريب التخصصي.
- القيمة المضافة.
- تطوير التعليم (المناهج التعليمية).
- انتقاء المديرين.



الأكاديمية الإسكندنافية للتدريب والتطوير تعتمد على أحدث الأساليب العلمية والمهنية في مجالات التدريب وتنمية الموارد البشرية، بهدف رفع كفاءة الأفراد والمؤسسات. يتم تنفيذ البرامج التدريبية وفق منهجية متكاملة تشمل:

- المحاضرات النظرية المدعومة بعرض تقديمي (PowerPoint) ومقاطع مرئية (فيديوهات وأفلام قصيرة).
- التقييم العلمي للمتدربين قبل وبعد البرنامج لقياس مدى التطور والتحصيل العلمي.
- جلسات العصف الذهني وتطبيقات عملية للأدوار من خلال تمثيل المواقف العملية.
- دراسة حالات عملية مصممة خصيصاً لتلائم المادة العلمية وطبيعة عمل المشاركين.
- اختبارات تقييمية تُجرى في نهاية الدورة لتحديد مدى تحقيق الأهداف التدريبية.

يحصل كل مشارك على المادة العلمية والعملية للبرنامج مطبوعة ومحفوظة على CD أو فلاش ميموري، مع تقديم تقارير مفصلة تشمل الحضور والنتائج النهائية مع التقييم العام للبرنامج.

يتم إعداد المادة العلمية للبرامج التدريبية بطريقة احترافية على يد نخبة من الخبراء والمتخصصين في مختلف المجالات والتخصصات. في ختام البرنامج، يحصل المشاركون على شهادة حضور مهنية موقعة ومعتمدة من الأكاديمية الإسكندنافية للتدريب والتطوير.

أوقات البرنامج:

- من الساعة 9:00 صباحاً حتى 2:00 ظهراً في المدن العربية.
- من الساعة 10:00 صباحاً حتى 3:00 ظهراً في المدن الأوروبية والآسيوية.

البرامج التدريبية تتضمن :

- بوفيه يومي يقدم أثناء المحاضرات لضمان راحة المشاركين.



الأكاديمية الس堪динافية للتدريب والتطوير

