

A photograph showing several students in a classroom environment. In the foreground, a young woman with long blonde hair is focused on writing in a notebook. Behind her, a young man in a blue plaid shirt is working on a computer. Other students are visible in the background, also engaged in their work. The room has light-colored walls and wooden desks.

الاكاديمية الإسكندنافية
للتدريب والتطوير





دورة: استخدام التحليل الرباعي في الإدارة الإستراتيجية

الكود	المدينة	الفندق	نهاية التدريب	بداية التدريب	نهاية التدريب	السعر	لغة الدورة - الساعات
MAC-281	لوس أنجلوس (أمريكا)	Hotel Meeting Room	2026-03-09	2026-03-13	25	€ 6950	العربية - 25

أهداف البرنامج التدريسي

صقل وتنمية قدرات ومهارات التفكير الإبداعي والتخطيط الاستراتيجي للمشاركين بما يجعلهم أكثر كفاءة وفاعلية في تطوير أعمالهم وأكثر قدرة على حل مشكلات العمل وتحويل الأهداف والأفكار إلى خطط عمل فعالة طويلة ومتوسطة وقصيرة المدى .

وبانتهاء البرنامج سيكون المشارك قادرًا على :

- إدراك معنى وأنواع التفكير.
- إدراك أهم العوامل المحددة للتفكير الإبتكاري والإبداعي .
- التمييز بين المبدع وبين مدعى الإبداع .
- التغلب على معوقات الابتكار. قياس القدرات الإبتكارية للمرؤوسين
- الاستخدام الفعال لأدوات التفكير الإبتكاري ، مثل : القبعات الست للتفكير ، وجلسات العصف الذهني ، وعظمة السمكة ، وغيرها .
- إدراك واستيعاب كافة المفاهيم الحيوية المرتبطة بالخطيط الاستراتيجي .
- تصميم وإتباع نظام متكامل للتخطيط الاستراتيجي .
- تحليل كل من البيئة الخارجية والقدرات الذاتية لتحديد الفرص المتاحة والتهديدات المحتملة ، ومواطن القوة ومواطن الضعف .
- إجراء تحليل رباعي لاتخاذ القرارات المحددة لاتجاه الاستراتيجي العام للمنظمة .

المحتوى العلمي للبرنامج التدريسي

- التفكير طبيعته وأنواعه
 - معنى التفكير
 - أنواع التفكير
 - التفكير الطبيعي الفطري
 - التفكير المنطقي .
 - التفكير الرياضي : تمارين
 - التفكير الإبداعي : تمارين .
 - أهم حواجز التفكير الإبتكاري : تمارين



- العوامل المحددة للقدرة الإبتكارية : استقصاء
- التفكير الإبتكاري
 - مفهوم التفكير الإبتكاري
 - متطلبات التفكير الإبتكاري : الذكاء ، الخيال ، الدافعية
 - الوصايا العشر في التفكير الإبتكاري
 - خصائص وسمات المبتكر
 - كيف تميز بين المبدع ومدعي الإبداع ؟
 - هل ترغب أن تكون شخصية إبتكارية ؟
- معوقات الابتكار. منهج ”دى بونو“ في التفكير الإبتكاري ”6 قبعات للتفكير“
- تمرين : تمثيل الأدوار ، حالة عملية : جلسات العصف الذهني
- أساسيات التخطيط الاستراتيجي
 - التغيرات البيئية واحتمالية التخطيط الاستراتيجي .
 - أهم المشكلات والقضايا الحالية والمستقبلية التي تشغّل فكر المدير .
 - مفاهيم أساسية في التخطيط الاستراتيجي .
 - النموذج العام للتخطيط الاستراتيجي .
 - هل تتبع شركتك منهجاً متكاملاً للتخطيط الاستراتيجي
- كيف تحدد الاتجاه الاستراتيجي العام لشركتك ؟ (التحليل الرباعي للاستراتيجية)
 - تحليل البيئة الخارجية .
 - تحليل القدرات الذاتية .
 - التحليل الرباعي : دراسة حالة .
 - حالة عملية : كيف تبني مركزاً تنافسياً يصعب على منافسيك تقليله ؟
 - العوائق السبع للتفكير الإبتكاري والإبداعي
 - صناعة وإتخاذ القرارات الاستراتيجية :
 - ماهية القرار وعناصره .
 - خصائص عملية اتخاذ القرارات .
 - أساليب صناعة واتخاذ القرارات .
 - أنواع القرارات .
 - القرار الفعال .
 - مشكلات عملية اتخاذ القرارات .
 - الأنماط الإدارية في اتخاذ القرارات .
 - العوامل المؤثرة في اتخاذ القرارات .
- مهارات التفكير الحيوى و حل المشكلات وإتخاذ القرارات الاستراتيجية :
 - مفهوم الإبداع أو الحلول الإبداعية .



- الأساليب الإبداعية والإبتكارية لحل المشكلات .
- معوقات التفكير الإبداعي وكيفية التغلب عليها .
- الأساليب الإبداعية في تعريف المشكلات والبدائل وتقدير البديل الأمثل .
- خلق بيئة عمل تشجع على التفكير الإبداعي .
- الأساليب الكمية في حل المشكلات وإتخاذ القرارات :
 - أسلوب تحليل التعادل .
 - أسلوب شجرة القرارات .
 - أسلوب باريتو .
 - أسلوب الجودة والقبول .
 - البرمجة الخطية .
- إعداد خطة عمل بالمعرفات والمهارات المكتسبة من البرنامج لتحسين مهارة حل المشكلات وإتخاذ القرارات .



الأكاديمية الإسكندنافية للتدريب والتطوير تعتمد على أحدث الأساليب العلمية والمهنية في مجالات التدريب وتنمية الموارد البشرية، بهدف رفع كفاءة الأفراد والمؤسسات. يتم تنفيذ البرامج التدريبية وفق منهجية متكاملة تشمل:

- المحاضرات النظرية المدعومة بعرض تقديمي (PowerPoint) ومقاطع مرئية (فيديوهات وأفلام قصيرة).
- التقييم العلمي للمتدربين قبل وبعد البرنامج لقياس مدى التطور والتحصيل العلمي.
- جلسات العصف الذهني وتطبيقات عملية للأدوار من خلال تمثيل المواقف العملية.
- دراسة حالات عملية مصممة خصيصاً لتلائم المادة العلمية وطبيعة عمل المشاركين.
- اختبارات تقييمية تُجرى في نهاية الدورة لتحديد مدى تحقيق الأهداف التدريبية.

يحصل كل مشارك على المادة العلمية والعملية للبرنامج مطبوعة ومحفوظة على CD أو فلاش ميموري، مع تقديم تقارير مفصلة تشمل الحضور والنتائج النهائية مع التقييم العام للبرنامج.

يتم إعداد المادة العلمية للبرامج التدريبية بطريقة احترافية على يد نخبة من الخبراء والمتخصصين في مختلف المجالات والتخصصات. في ختام البرنامج، يحصل المشاركون على شهادة حضور مهنية موقعة ومعتمدة من الأكاديمية الإسكندنافية للتدريب والتطوير.

أوقات البرنامج:

- من الساعة 9:00 صباحاً حتى 2:00 ظهراً في المدن العربية.
- من الساعة 10:00 صباحاً حتى 3:00 ظهراً في المدن الأوروبية والآسيوية.

البرامج التدريبية تتضمن :

- بوفيه يومي يقدم أثناء المحاضرات لضمان راحة المشاركين.



الأكاديمية الس堪динافية للتدريب والتطوير

English Courses +46700414979 Arabic Courses +46700414959 +46114759991

scandinavianacademy.net info@scandinavianacademy.net

Timmermansgatan 100 B.O.X 60359 Norrköping - Sweden