



A photograph of a wooden desk with various school supplies: a green cylindrical eraser, several colored pens (red, blue, yellow), a small glass of orange juice, and a small pile of pushpins. In the foreground, a spiral-bound notebook is open, showing the words "Personal Development" written in black ink. A blue pen lies across the notebook. The background is a white wall with a blue horizontal stripe near the bottom. On the left side of the page, there is a large white diagonal shape containing a stylized logo of a building on an open book with three stars above it.



الأكاديمية الإسكندنافية  
للتدريب والتطوير



# دورة: إعداد خطط العمل وتحويل الأفكار إلى برامج عمل وتقدير الأداء

ال코드	المدينة	الفندق	نهاية التدريب	بداية التدريب	السعر	لغة الدورة - الساعات
DPC-247	لوس أنجلوس (أمريكا)	Hotel Meeting Room	2026-03-16	2026-03-20	€ 6950	25 العربية -

## أهداف البرنامج

- التعريف بالمهارات الإبداعية التي تمكن من تحويل الأفكار إلى خطط ومشاريع عمل وأدوات المتابعة والرقابة لتنفيذ المهارات الفكرية ومواجهة المعوقات السلبية للأفكار الإبداعية وقياس فعالية الإدارة في إحداث المتغيرات المرتفقة والمتواعدة من خلال الأساليب المختلفة لجمع العناصر المتنافرة واستخدام أسلوب العصف الذهني في هذا الخصوص .
- يهدف هذا البرنامج إلى تحفيز العاملين نحو تجديد بيئة المنظمة وتغييرها عن طريق تزويدهم بالقدرة على تحويل الخطط والأفكار إلى مشاريع عمل واقية والمقدرة على مواجهة المصاعب التي قد تشكل عائقاً أمام هذا التحويل.
- تعرف المشاركين بمفهوم وأهمية ومراحل التخطيط لتحقيق أهداف العمل
- تعرف المشاركين بالأساليب العلمية لمراحل الابتكار في إعداد خطة العمل وأنظمة المتابعة.
- تنمية مهارات صياغة وإعداد أهداف الخطة من واقع دراسة الوضع الحالي للمؤسسة.
- تعرف المشاركين بماهية إجراءات تنفيذ الخطة والإجراءات التصحيحية لها مع التعرف على المبررات التي تحتم رسم واتخاذ تلك الإجراءات.
- تنمية مهارات استخدام أسلوب الرقابة والمتابعة الإدارية الفعالة لجهة عمل المشاركين بطريقة إبداعية وابتكارية.
- تنمية مهارات إعداد وعرض خطة عمل شاملة بكلفة إجراءات العمل وشرح إجراءات المناسبة والرقابة على الخطة.
- مفهوم الابتكار في العمل وأدواته المختلفة.

## المحاور التفصيلية

- التفكير الاستراتيجي والإيجابي
  - طبيعة وخصائص التفكير الإيجابي.
  - كيفية تحديد واكتشاف الأفكار الجديدة القابلة للتطبيق.
  - كيفية تقييم الأفكار الجديدة.
  - أساليب توليد الأفكار الجديدة.
  - خطوات تحويل الأفكار الجديدة إلى مشاريع.
  - تحديد معوقات توليد الأفكار وتحويلها إلى مشاريع والتغلب عليها.
  - طرق وأساليب ومهارات الرقابة على تنفيذ الأفكار والمشاريع وتقديرها ومتابعتها.
- المفاهيم المتكاملة للتخطيط



- تصميم نظام التخطيط
- التخطيط والمتغيرات العالمية الجديدة
- التخطيط التكتيكي والتخطيط الاستراتيجي
- مبادئ التخطيط الفعال
- لماذا التخطيط الاستراتيجي
- هل للشركة خطة استراتيجية (اختبار عملي)
- التخطيط الاستراتيجي نمط تفكير
- الفرق بين التخطيط الاستراتيجي وبين التفكير الاستراتيجي والإدارة الإستراتيجية
- أنماط ومدارس التخطيط القديمة والحديثة
- الفرق بين التخطيط الاستراتيجي والتشغيلي
- الفرق بين التخطيط طويل المدى والتخطيط الاستراتيجي
- لماذا لا يخطط الناس استراتيجياً؟
- عشرة أسباب لفشل الخطة الاستراتيجية
- صعود وسقوط موجة التخطيط الاستراتيجي
- الجانب المستقبلي في الخطة الاستراتيجية
- التخطيط والإبداع والابتكار في العمل
  - مهارات المتابعة والابتكار
  - كيفية قياس كفاءة التخطيط والمتابعة
  - كيفية إعداد الخطط الإبداعية
  - استخدام أساليب تحديد وصياغة الأهداف
  - النظام الابتكاري والإبداعي في المنظمات
  - العلاقة بين الابتكار والإبداع والشخصية
  - صنع البيئة الابتكارية والإبداعية
- تقييم الأداء والرقابة
  - وضع رسالة المؤسسة
  - أهمية وأنواع الرقابة الإدارية
  - استخدام أسلوب الرقابة والمتابعة الفعالة لتصميم الخطط
  - التداخل والتكامل بين الرقابة والتخطيط
  - المتابعة وكيفية رسم إجراءاتها
- التخطيط الاستراتيجي
  - لماذا التخطيط الاستراتيجي
  - التخطيط الاستراتيجي نظام متكامل ومستمر
  - التخطيط الاستراتيجي نمط تفكير



- التفكير الاستراتيجي
- الادارة الاستراتيجية
- أنماط ومدارس التخطيط القديمة والحديثة
- الفرق بين التخطيط الاستراتيجي والتشغيلي
- الفرق بين التخطيط طويل المدى والتخطيط الاستراتيجي  
◦ لماذا لا يخطط الناس استراتيجيا
- عشرة أسباب لفشل الخطة الاستراتيجية
- صعود وسقوط موجة التخطيط الاستراتيجي
- الجانب المستقبلي في الخطة الاستراتيجية
- تحسين نتائج العمل
  - الجودة الشاملة
  - التحسين المستمر
  - بطاقة القياس المتوازن BSC
  - ستة سيجما



الأكاديمية الإسكندنافية للتدريب والتطوير تعتمد على أحدث الأساليب العلمية والمهنية في مجالات التدريب وتنمية الموارد البشرية، بهدف رفع كفاءة الأفراد والمؤسسات. يتم تنفيذ البرامج التدريبية وفق منهجية متكاملة تشمل:

- المحاضرات النظرية المدعومة بعرض تقديمي (PowerPoint) ومقاطع مرئية (فيديوهات وأفلام قصيرة).
- التقييم العلمي للمتدربين قبل وبعد البرنامج لقياس مدى التطور والتحصيل العلمي.
- جلسات العصف الذهني وتطبيقات عملية للأدوار من خلال تمثيل المواقف العملية.
- دراسة حالات عملية مصممة خصيصاً لتلائم المادة العلمية وطبيعة عمل المشاركين.
- اختبارات تقييمية تُجرى في نهاية الدورة لتحديد مدى تحقيق الأهداف التدريبية.

يحصل كل مشارك على المادة العلمية والعملية للبرنامج مطبوعة ومحفوظة على CD أو فلاش ميموري، مع تقديم تقارير مفصلة تشمل الحضور والنتائج النهائية مع التقييم العام للبرنامج.

يتم إعداد المادة العلمية للبرامج التدريبية بطريقة احترافية على يد نخبة من الخبراء والمتخصصين في مختلف المجالات والتخصصات. في ختام البرنامج، يحصل المشاركون على شهادة حضور مهنية موقعة ومعتمدة من الأكاديمية الإسكندنافية للتدريب والتطوير.

#### أوقات البرنامج:

- من الساعة 9:00 صباحاً حتى 2:00 ظهراً في المدن العربية.
- من الساعة 10:00 صباحاً حتى 3:00 ظهراً في المدن الأوروبية والآسيوية.

#### البرامج التدريبية تتضمن :

- بوفيه يومي يقدم أثناء المحاضرات لضمان راحة المشاركين.



## الأكاديمية الس堪динافية للتدريب والتطوير



Mobile : 0046700414959 | Mobile : 0046700414959 | phone : 0046114759991

Email : [info@scandinavianacademy.net](mailto:info@scandinavianacademy.net) | Web site : <https://scandinavianacademy.net>

location : Sweden - Norrköping - Timmervägen 100 | P.O.BOX : 60359