



الأاديمية الإسكندنافية
للتدريب والتطوير



دورة: استشراف المستقبل في التعليم

الكود	المدينة	الفندق	بداية التدريب	نهاية التدريب	السعر	لغة الدورة - الساعات
EAC-1498	برلين (ألمانيا)	قاعة فندقية	2026-12-21	2026-12-25	€ 5450	العربية - 25

مقدمة الدورة التدريبية

يشهد قطاع التعليم تحولات متسارعة نتيجة التطور الرقمي، وانتشار الذكاء الاصطناعي، وتغير احتياجات سوق العمل، وتنوع أساليب التعلم لدى الطلاب. ولم يعد التعليم المعاصر يعتمد فقط على نقل المعرفة، بل أصبح يركز على بناء المهارات، وتنمية التفكير النقدي، وتعزيز القدرة على التعلم المستمر، واستخدام التكنولوجيا بصورة فعالة ومسؤولة.

تأتي هذه الدورة لتزويد المشاركين بالمعارف والمهارات اللازمة لفهم مستقبل التعليم، وتحليل التحديات والفرص المرتبطة بالتحول الرقمي، وتبني أساليب تعليم حديثة مثل التعلم الشخصي، والتعلم القائم على المشاريع، والتعلم مدى الحياة. كما تركز الدورة على تطوير آليات تقييم أداء الطلاب وقياس مدى تحقق أهداف التعلم، مع توظيف التكنولوجيا لتعزيز جودة العملية التعليمية.

الهدف العام للدورة التدريبية

تمكين المشاركين من استشراف مستقبل التعليم، وفهم التوجهات العالمية الحديثة، وتطبيق أدوات وأساليب تعليمية وتقييمية مبتكرة تدعم جودة التعلم، وتعزيز جاهزية المؤسسات التعليمية للتغيرات الرقمية والمستقبلية.

الأهداف التفصيلية للدورة التدريبية

بنهاية البرنامج، سيكون المشاركون قادرًا على:

- تحليل أبرز التحديات والفرص التي تواجه قطاع التعليم في العصر الرقمي.
- تفسير أهمية التكيف المؤسسي والتربوي مع المتغيرات التقنية والتعليمية.
- التعرف على التوجهات العالمية الحديثة في التعليم، مثل التعلم الشخصي، والتعلم القائم على المشاريع،



- والتعلم مدى الحياة.
- توظيف التكنولوجيا في تحسين تجربة التعلم وتعزيز تفاعل الطلاب.
- تصميم ممارسات تعليمية تدعم المهارات المستقبلية والتعلم النشط.
- التمييز بين طرق التقييم التقليدية والحديثة في التعليم.
- استخدام مؤشرات وأدوات مناسبة لقياس مدى تحقق أهداف التعلم.
- تطوير تصور عملي لتحسين التعليم باستخدام التقنيات الحديثة وأساليب التقييم الفعالة.

المستهدفون من حضور الدورة التدريبية

- القيادات التربوية والتعليمية.
- مدراء المدارس والمؤسسات التعليمية.
- المشرفون التربويون والأكاديميون.
- المعلمون وأعضاء هيئة التدريس.
- مسؤولو تطوير المناهج والبرامج التعليمية.
- مسؤولو الجودة والاعتماد الأكاديمي.
- مختصو التدريب والتطوير في المؤسسات التعليمية.
- العاملون في إدارات التحول الرقمي التعليمي.
- المهتمون بتطوير التعليم واستشراف مستقبله.

المحتوى التفصيلي للدورة التدريبية

الوحدة الأولى: التعليم في العصر الرقمي: التحديات والفرص

- مفهوم استشراف المستقبل في التعليم وأهميته.
- ملامح التحول الرقمي في المؤسسات التعليمية.
- أبرز التحديات التي تواجه التعليم في العصر الرقمي.



- الفجوة الرقمية وتأثيرها في العدالة التعليمية.
- تغير أدوار المعلم والمتعلم في بيئات التعلم الحديثة.
- فرص تحسين التعليم من خلال المنصات الرقمية والموارد المفتوحة.
- أثر الذكاء الاصطناعي والبيانات التعليمية في تطوير التعليم.
- متطلبات بناء مؤسسة تعليمية مرنة وقادرة على التكيف.

الوحدة الثانية: التكيف مع التغيير وتبني التقنيات الحديثة

- مفهوم التكيف المؤسسي في قطاع التعليم.
- أسباب مقاومة التغيير في المؤسسات التعليمية.
- دور القيادة التعليمية في دعم التحول الرقمي.
- مراحل تبني التقنيات الحديثة داخل البيئة التعليمية.
- معايير اختيار التقنية المناسبة للعملية التعليمية.
- أهمية تدريب المعلمين على استخدام الأدوات الرقمية.
- أخلاقيات استخدام التكنولوجيا والذكاء الاصطناعي في التعليم.
- بناء ثقافة تعليمية داعمة للابتكار والتجريب.

الوحدة الثالثة: التوجهات العالمية الحديثة في التعليم

- مفهوم التعلم الشخصي وأهميته في تلبية احتياجات الطلاب.
- استخدام البيانات التعليمية لتخصيص مسارات التعلم.
- التعلم القائم على المشاريع ودوره في تنمية المهارات التطبيقية.
- الربط بين التعليم وحل المشكلات الواقعية.
- التعلم مدى الحياة كمتطلب أساسي في المستقبل.
- تنمية مهارات المستقبل مثل التفكير النقدي، التعاون، الإبداع، والمرونة.
- التعليم المدمج والتعليم المرن.



- دور المعلم كميّسر وموجه للتعلّم بدلاً من ناقل للمعلومات فقط.

الوحدة الرابعة: تقييم أداء الطلاب وقياس تحقق أهداف التعلّم

- مفهوم تقييم التعلّم وقياس نواتج التعلّم.
- الفرق بين التقويم من أجل التعلّم والتقويم للتعلّم والتقويم الختامي.
- أهمية ربط التقييم بالأهداف التعليمية.
- تصميم مؤشرات واضحة لقياس تحقق أهداف التعلّم.
- تحليل نتائج الطلاب واستخدامها في تحسين التدريس.
- التقييم القائم على الكفاءة والأداء.
- استخدام التغذية الراجعة لتحسين تعلم الطلاب.
- دور التقييم في رفع جودة البرامج التعليمية.

الوحدة الخامسة: طرق التقييم الحديثة واستخدام التكنولوجيا لتعزيز التعلّم

- التقييم التقليدي: الاختبارات التحريرية والشفوية والواجبات.
- مزايا وحدود طرق التقييم التقليدية.
- التقييم الحديث: ملفات الإنجاز، المشاريع، العروض، الملاحظة، وسلام التقدير.
- التقييم الرقمي والاختبارات الإلكترونية.
- استخدام أنظمة إدارة التعلّم في متابعة تقدم الطلاب.
- توظيف التحليلات التعليمية في قياس الأداء.
- استخدام التطبيقات والمنصات التفاعلية لتعزيز المشاركة.
- تصميم تجربة تعلم رقمية تجمع بين المحتوى، التفاعل، التقييم، والتغذية الراجعة.



الأكاديمية الإسكندنافية للتدريب والتطوير تعتمد على أحدث الأساليب العلمية والمهنية في مجالات التدريب وتنمية الموارد البشرية، بهدف رفع كفاءة الأفراد والمؤسسات. يتم تنفيذ البرامج التدريبية وفق منهجية متكاملة تشمل:

- المحاضرات النظرية المدعومة بعروض تقديمية (PowerPoint) ومقاطع مرئية (فيديوهات وأفلام قصيرة).
- التقييم العلمي للمتدربين قبل وبعد البرنامج لقياس مدى التطور والتحصيل العلمي.
- جلسات العصف الذهني وتطبيقات عملية للأدوار من خلال تمثيل المواقف العملية.
- دراسة حالات عملية مصممة خصيصاً لتلائم المادة العلمية وطبيعة عمل المشاركين.
- اختبارات تقييمية تُجرى في نهاية الدورة لتحديد مدى تحقيق الأهداف التدريبية.

يحصل كل مشارك على المادة العلمية والعملية للبرنامج مطبوعة ومحفوظة على CD أو فلاش ميموري، مع تقديم تقارير مفصلة تشمل الحضور والنتائج النهائية مع التقييم العام للبرنامج.

يتم إعداد المادة العلمية للبرامج التدريبية بطريقة احترافية على يد نخبة من الخبراء والمتخصصين في مختلف المجالات والتخصصات. في ختام البرنامج، يحصل المشاركون على شهادة حضور مهنية موقعة ومعتمدة من الأكاديمية الإسكندنافية للتدريب والتطوير.

أوقات البرنامج:

- من الساعة 9:00 صباحاً حتى 2:00 ظهراً في المدن العربية.
- من الساعة 10:00 صباحاً حتى 3:00 ظهراً في المدن الأوروبية والآسيوية.

البرامج التدريبية تتضمن :

- استراحة قهوة يوميا خلال المحاضرات لضمان راحة المشاركين.



شركاؤنا في النجاح





الأكاديمية الإسكندنافية للتدريب والتطوير

English Courses +46700414979 Arabic Courses +46700414959 +46114759991

scandinavianacademy.net info@scandinavianacademy.net

Ståthögavägen 38, 602 23 Norrköping - Sweden