



الدورات الادارية



الأكاديمية الإسكندنافية  
للتدريب والتطوير



## دورة: الإبداع الإداري وتميز إدارة المعرفة في منظومة العمل

| الكود    | المدينة         | الفندق      | البداية    | النهاية    | السعر  | عدد الساعات |
|----------|-----------------|-------------|------------|------------|--------|-------------|
| MAC-1172 | لندن (بريطانيا) | قاعة فندقية | 2025-05-19 | 2025-05-23 | € 5450 | 25          |

### مقدمة عن البرنامج التدريبي:

إن عالما في المرحلة الحاضرة يشهد تقدما علميا وتقنيا هائلا , ويشكل انعكس على الحياة الإنسانية في جميع مجالاتها، وتعاظمت الفجوة بين الدول النامية والمتقدمة , واتسعت ظاهرة العولمة وأثرت بشكل كبير في المنظمات واستراتيجياتها , وهذا جميعه خلق تحديات تعيشها المنظمات التي بدأت تبحث عن الأدوات والآليات التي تمكنها من مجابهة هذه التحديات بطرق مبدعة , فكانت إدارة المعرفة والإبداع الإداري والقيادي هي الآلية التي اعتمدتها لتحقيق السبق في مجابهة هذه التحديات , وذلك بوصفها تطورا فكريا في عالم الأعمال , وينبغي اعتماده من قبل المنظمات لكي تبذل وتحقق السبق التنافسي في هذا المجال, فضلا عن النجاح التنافسي في عالم الأعمال , انطلاقا من أن إدارة المعرفة هي البيئة الجديدة التي تحت على الإبداع والابتكار والتجديد والتميز المؤسسي فالمعرفة بدون قيادة تكون مبعثرة بلا فائدة والقيادة بدون معرفة كارثة . ومن هنا حرصت الإدارات العليا في المؤسسات الناجحة في اعمالها ومتميزة في أدائها الى تفعيلها وتحويلها الى أداة تنافسية وترتكز مواطن إدارة المعرفة على : افضل الممارسات – إدارة المشاريع المهارات القيادية والإدارية – الاستدامة والابتكار – إدارة رأس المال الفكري الكفاءة والإنتاجية التخطيط الاستراتيجي رضى المتعاملين لذلك تعد إدارة المعرفة من أحدث المفاهيم الإدارية والتي نمت الأدبيات المتعلقة بها كما ونوعا. وقد شهدت السنوات الماضية اهتماما متزايدا من جانب قطاع الأعمال لتبنى مفهوم إدارة المعرفة.

### أهمية البرنامج التدريبي :

تعد المعرفة قاعدة ارتكاز مهمات التنمية الإنسانية كونها وسيلة لتوسيع خيارات البشر وتنمية قدراتهم والارتقاء بحالتهم. وبالتالي فهي طريق آمن لبناء المجتمعات المزدهرة في القرن الحادي والعشرين (تقرير التنمية الإنسانية العربية 2003) ومن هذا المنطلق فإن الإدارة العربية معنية مباشرة بتقديم رؤية استراتيجية لمتطلبات إقامة مجتمع المعرفة عبر عملية إبداع مجتمعي وطني تتوخى الإصلاح في الداخل وترى في النقد أداة فاعلة من أدوات رسم خارطة الطريق نحو(منطقة مواطنة عربية حرة ) وفق وصف تقرير التنمية الإنسانية العربية الأول.

إن مؤشرات نشر المعرفة وإنتاجها وخواتيمها – في غالبية البلدان العربية – تشير إلى تبديد حقيقي لموارد الاستثمار في البنى التحتية ورأس المال الثابت خاصة الصناعية منها، حيث أن الزيادات المتحققة في القدرات الانتاجية نتيجة لتلك الاستثمارات المرافقة لنقل وامتلاك وسائل الانتاج وتقاناتها سرعان ما تتعرض للتقادم فتصبح منتجاتها غير قادرة على المنافسة حتى في السوق المحلية، أمام تطور تقاني مستمر نتيجة نظم الابتكار في الدول المتقدمة وهذا يعني استمرار شراء البلدان العربية للقدرات الانتاجية مع التقادم المستمر لتقاناتها.

وتأسيسا على ما تقدم فإن عمليات نقل وتوطين التقنية وانتاج المعرفة، إذا ما خضعت لسياق تنظيمي محفز يقوم على روابط قوية بين مؤسسات البحث والتطوير والابتكار الوطنية من جهة وقطاعات المجتمع الانتاجية والخدمية من جهة أخرى، يمكن أن تتيح فرصا واسعة وحقيقية لتوليد التقنية وتنمية قدرات الابتكار الوطنية ، وحسبنا فيما تقدم ميدانا لابداعات الإدارة العربية؛ يمكن من توفير مساهمة حقيقية في الجهد العربي لإقامة مجتمع المعرفة.



## أهداف البرنامج التدريبي :

- بلورة مفهوم عربي لمجتمع المعرفة وعمليات نشر المعرفة وإنتاجها وتوطينها من وجهة نظر إدارية.
- دراسة وتحليل معوقات ومحددات السياق التنظيمي لنشر وإنتاج المعرفة ونقلها وتوطينها
- عرض خيارات وآليات نشر وإنتاج المعرفة ونقلها وتوطينها والاستفادة منها
- إدارة المعرفة وعلاقتها بالابتكار والابداع
- إدارة المعرفة وعلاقتها بالتميز المؤسسي
- تحليل سياقات الإصلاح في البنية الاجتماعية والاقتصادية العربية بالتركيز على دور الإدارة في البلدان العربية من أجل توفير شروط ومتطلبات إقامة مجتمع المعرفة.
- استشراف المستقبل ومحاولة رسم خارطة الطريق أمام الإدارة العربية للمساهمة بالنهضة المعرفية في البلدان العربية

## المحتوى العلمي للبرنامج التدريبي :

- مفهوم إدارة المعرفة
- أصناف إدارة المعرفة
- عناصر إدارة المعرفة
- تطوير وتطبيق استراتيجية أنظمة إدارة معايير التميز بما يتواءم والخطة الإستراتيجية
- دعم أسس الابتكار والإبداع في إدارة المعرفة وثقافة الأداء المؤسسي الحديث
- تنفيذ وإدارة المعرفة وسياسات تطوير الأداء المؤسسي المعرفي
- تطوير بيئة العمل ودعم رؤية بناء الهوية المؤسسية وتطوير قدراتها الإبداعية
- تعزيز تطبيقات ومفاهيم المعرفة من أفضل الممارسات الإدارية والمهنية في مجال الإدارة والجودة والتميز المؤسسي
- مواكبة أحدث التطورات في إدارة المعرفة ومواكبة الآليات والمنهجيات الإدارية الحديثة والناجحة
- تحديد الإحتياجات المعرفية اللازمة لضمان تحقيق الأهداف بكفاءة وفعالية
- تطوير أساليب إعادة هيكلة عمليات الأعمال من المنظور المعرفي
- ضمان نشر وتعميم وتبادل المعرفة داخليا وخارجيا من خلال توفير قنوات وآليات إتصال داخلية وخارجية فعالة
- تعظيم الموجودات المعرفية والاستفادة منها للوصول إلى التميز المؤسسي
- تطوير الدور القيادي في تطوير الإدارة الاستراتيجية المعرفية
- إدارة المعرفة والتميز في الإبداع الإداري والقيادي زيادة الإبداع والتفكير الإبتكاري من خلال الإستخدام الأمثل للموارد المعرفية
- التعرف على خلاصة آراء وتجارب وإنجازات عدد من المؤسسات والشركات العالمية في مجالات القيادة والإدارة والجودة والتميز والخدمات
- القدرة على إستيعاب كل جديد والتعامل مع التطبيقات الجديدة والمتخصصة الاستفادة الفنية القصوى من التطورات التكنولوجية والإدارية العالمية في منظومة الإقتصاد المعرفي الحديث
- اعتماد ممارسات وسياسات تدعم تنافسية المؤسسة وتتفق مع المعايير العالمية في التميز



- حالات وورش عملية وتطبيقية
- تقييم وختام البرنامج التدريبي



## الأكاديمية الإسكندنافية للتدريب والتطوير في مملكة السويد تعتمد أساليب حديثة في مجال التدريب وتطوير المهارات وتعزيز كفاءة تطوير الموارد البشرية. تضمن الأكاديمية تقديم تجربة تدريبية شاملة تشمل ما يلي:

- المحاضرات النظرية:
  - نقدم المعرفة من خلال عروض تقديمية متقدمة مثل البوربوينت والمواد المرئية مثل الفيديوهات والأفلام القصيرة.
- التقييم العلمي:
  - نقيم مهارات المتدربين قبل وبعد الدورة لضمان تطوّرهم.
- العصف الذهني والتفاعل:
  - نشجع على المشاركة الفعالة من خلال جلسات العصف الذهني وتطبيق المفاهيم من خلال تمثيل الأدوار.
- الحالات العملية:
  - نقدم حالات عملية تتوافق مع المحتوى العلمي واحتياجات المتدربين في مجالاتهم الخاصة.
- التقييم النهائي:
  - التقييم النهائي في نهاية البرنامج لتقييم استيعاب المعرفة.
- المواد التعليمية:
  - يتم توفير المواد العلمية والعملية للمشاركين على وسائل متعددة مثل ورق مطبوع وأقراص سي دي وأجهزة الفلاش ميموري
- تقارير الحضور والنتائج:
  - نقوم بإعداد تقارير حضور مفصلة للمشاركين ونقدم تقييماً شاملاً للبرنامج.
- المحترفين والخبراء:
  - يتم إعداد المحتوى العلمي للبرنامج بواسطة أفضل الأساتذة والمدرّبين في مجموعة متنوعة من التخصصات.
- شهادة اتمام مهنية:
  - يتم منح المتدربين شهادة اتمام مهنية تصدر عن الأكاديمية الإسكندنافية للتدريب والتطوير في مملكة السويد، ويمكن التصديق عليها من الخارجية السويدية برسوم إضافية.
- أوقات البرامج:
  - تعقد البرامج التدريبية من الساعة 10:00 صباحاً حتى الساعة 2:00 بعد الظهر، ويتضمن جلسات بوفيه لتقديم وجبات خفيفة أثناء المحاضرات.



## الأكاديمية الإسكندنافية للتدريب والتطوير



English Courses

+46700414979



Arabic Courses

+46700414959



+46114759991



scandinavianacademy.net



info@scandinavianscademy.net



Timmermangatan 100 B.O.X 60359 Norrköping - Sweden