



التعليم والبرامج الأكاديمية



الأكاديمية الإسكندنافية
للتدريب والتطوير



دورة: أدوات التعليم الإلكتروني والتعليم والتدريب عن بعد وتطبيقاتها في مؤسسات التعليم العالي وفق منهجية الجودة الشاملة

الكود	المدينة	الفندق	البداية	النهاية	السعر	عدد الساعات
EAC-617	الدار البيضاء (المغرب)	قاعة فندقية	2024-01-14	2024-01-25	€ 5950	50

المقدمة

- التعرف على مفهوم وخصائص التعليم الإلكتروني وفوائده وعوائق تطبيقه
- البرنامج التدريبي يقدم تعريفا شاملا لمبادئ وأساسيات التعلم الإلكتروني وبعض المصطلحات المتعلقة بالتعلم الإلكتروني
- تعريف لأنواع أدوات التعلم الإلكتروني والتطبيق على بعض أدوات التعلم الإلكتروني.
- وتهيئ هذه الدورة للقيام بتصميم المقررات وتحويلها إلى مقرر إلكتروني بناء على معايير التعلم الإلكتروني.
- تهدف الدورة إلى التعريف بالتصميم التعليمي وتحقيق أهداف التعلم بفعالية باستخدام التكنولوجيا.
- تنمية مهارات المشاركين في المفاهيم المتعلقة باستخدام تكنولوجيا المعلومات في عملية التعلم عن بعد لتتماشى مع منهجية الحكومة الإلكترونية.
- البرنامج يتحدث عما هو جديد في عالم التقنيات المتخصصة بالتعلم الإلكتروني وتطبيقاته وسرعة تطورها
- التعرف على أحدث ما توصل إليه العلم في طرق التعلم الحديثة وأنواع التقنيات التي ظهرت مؤخرا.

المحاور العلمية

- مفهوم وأهمية الحكومة الإلكترونية
- أهداف الحكومة الإلكترونية
- الآثار المترتبة على التحول للحكومة الإلكترونية
- دور شبكة الإنترنت في تحقيق التبادل المعلوماتي
- رفع كفاءة التعليم من خلال التبادل الإلكتروني للمعلومات.
- دور التبادل المعلوماتي في تيسير وتبسيط إيصال المعلومة الى المتلقي .
- تحديد مفهوم التعلم الإلكتروني، والتعرف على مبادئ تحسين التعليم العالي عن طريق التعلم الإلكتروني.
- التعرف على أنظمة التعليم (التقليدي، الإلكتروني، المزيج).
- التعرف على أدوات التعلم الإلكتروني.
- التعرف على المفهوم البسيط للتصميم التعليمي.
- تحديد المعايير التعليمية لتصميم العروض التقديمية.



- تحديد المعايير الفنية لتصميم العروض التقديمية.
- تحديد المعايير التقنية لتصميم العروض التقديمية.
- التعرف على بعض البرامج المساندة في تصميم العروض التقديمية في التعلم الإلكتروني.
- التطبيق العملي على تصميم عروض تقديمية تفاعلية (باستخدام برنامج البوربوينت) لتناسب التعلم الإلكتروني.
- تصميم المقررات الإلكترونية.
- تصميم وبناء محتوى الكتروني بناء على معايير التعلم الالكتروني.
- بناء الاختبارات الإلكترونية.
- الحصول على الجانبين النظري والعملي وممارسة بناء المقرر.
- التقنيات الحديثة في التعلم الإلكتروني.
- فوائد التعليم الإلكتروني والتعليم والتدريب عن بعد
 - سد النقص في أعضاء هيئة التدريس.
 - جعل التدريب أكثر مرونة من حيث زمن ومكان التدريب.
 - خفض تكلفة التعليم والتدريب.
 - إتاحة مصادر تعليمية متنوعة ومتعددة.
 - تجاوز قيود المكان والزمان في العملية التعليمية
 - تطوير قطاع تقنية المعلومات للوصول الى الحكومة الالكترونية وتفعيلها
 - تحسين مخرجات التعليم وتطبيق المكتبة الإلكترونية (E-library)
 - الاعتماد على التعلم الذاتي
 - الاطلاع على الكتب والدوريات التي قد لا تتوفر في المكتبة عن طريق الانترنت
 - إتاحة الفرصة للمتعلمين للتفاعل الفوري إلكترونيًا (وسائل البريد الإلكتروني ومجالس النقاش وغرف الحوار)
 - نشر ثقافة التعلم والتدريب الذاتي
 - تحسين وتنمية قدرات المتعلمين والمتدربين بأقل تكلفة وبأدنى مجهود
 - استغلال الوسائل والأدوات الإلكترونية في إيصال المعلومات
- اسباب نجاح التعليم الالكتروني
 - توفير الفرص للتعليم والتدريب عن بعد بجميع اللغات المطلوبة.
 - تصميم البرامج الدراسية والتدريبية بشكل عملي مستنداً على أحدث الأسس العلمية والنظريات الخاصة بكل مجال.
 - إكساب المتدرب مهارة جديدة مقرونة بالأمثلة والتطبيقات والإسهام في تطوير الخبرة والثقافة لدى المتدرب والطالب
 - معالجة مشكلات واقعية في المجتمعات من خلال دورات تدريبية ومحاضرات الكترونية تعالج تلك المشكلات، وتجعل المتدرب قادراً على علاجها.
 - جعل فرص التعليم والتدريب عن بعد غير مرتبطة بالمؤهل العلمي أو الخبرة العملية
 - ضمان النوعية المتميزة في برامج التعليم والتدريب الإلكتروني
 - إضافة الجانب العملي الإجرائي الواقعي الحديث إلى ثقافة وخبرة المتدرب والطالب في أي مجال يعمل فيه أو يسعى إلى تعلمه.
 - إضافة الجانب العلمي المستند على أحدث النظريات وأوضح الأساليب إلى الخبرات العملية التي قد يمتلكها المتدرب والطالب.



- إزالة العقبات والصعوبات أمام المتدرب والطالب وإتاحة الفرصة أمامه للتدريب في أي مجال يهدف إليه.
- إتاحة الفرصة أمام المتدرب والطالب بأن يستخدم ويستغرق الوقت الكافي له بشكل مستقل، دون التأثير على الآخرين أو التأثير بالآخرين
- بناء اختبارات قبلية وبعدية لتقويم أداء الطالب والمتدرب من جهة وتقويم فاعلية المناهج التعليمية والتدريبية من جهة أخرى .

• عوائق التعليم الإلكتروني

- تطوير المعايير
- عدم وضوح في الأنظمة والطرق والأساليب التي يتم فيها التعليم
- نقص الدعم والتعاون المقدم من أجل طبيعة التعليم الفعالة.
- نقص المعايير لوضع وتشغيل برنامج فعال ومستقل.
- نقص الحوافز لتطوير المحتويات.
- الخصوصية والسرية (اختراق المحتوى والإمتحانات)
- إعادة صياغة قوانين ولوائح لحفظ حقوق التأليف والنشر، وذلك لحماية هذه الحقوق من الانتهاك
- مدى استجابة الطلاب مع النمط الجديد وتفاعلهم معه.
- الحاجة إلى نشر محتويات على مستوى عالٍ من الجودة
- الحاجة المستمرة لتدريب ودعم المتعلمين والإداريين في كافة المستويات
- تعديل كل القواعد القديمة التي تعوق الابتكار ووضع طرق جديدة تنهض بالابتكار في كل مكان وزمان للتقدم بالتعليم وإظهار الكفاءة والبراعة

• مفهوم الجودة في التعليم : مفهوم واقعي – مفهوم حسي

- التركيز على العميل
- القيادة
- مشاركة العاملين
- التركيز على الوسيلة .
- اتخاذ القرارات على أساس من الحقائق
- التحسين المستمر
- الاستقلالية

• متطلبات تطبيق إدارة الجودة الشاملة في التعليم الإلكتروني

- دعم الإدارة العليا
- التمهيد قبل التطبيق
- توحيد العمليات
- شمولية واستمرارية المتابعة
- سياسة إشراك العاملين
- المسؤولية الأخلاقية والاجتماعية



- المعوقات العامة لتطبيق إدارة الجودة الشاملة في التعليم الإلكتروني.
 - عدم التزام الإدارة العليا.
 - التركيز على أساليب معينة في إدارة الجودة الشاملة وليس على النظام ككل.
 - عدم حصول مشاركة جميع العاملين في تطبيق إدارة الجودة الشاملة.
 - عدم انتقال التدريب إلى مرحلة التطبيق.
 - تبني طرق وأساليب إدارة الجودة الشاملة لا تتوافق مع خصوصية المؤسسة.
 - مقاومة التغيير سواء من العاملين أو من الإدارات وخاصة الاتجاهات عند الإدارات الوسطى.
 - توقع نتائج فورية وليست على المدى البعيد.
- فوائد تطبيق إدارة الجودة الشاملة في المؤسسات التعليمية والجامعات .
 - ضبط وتطوير النظام الإداري
 - الارتقاء بمستوى الطلاب
 - زيادة كفاءات الإداريين ورفع مستوى الأداء .
 - زيادة الوعي والانتماء نحو المؤسسة
 - الترابط والتكامل بين جميع الإداريين والعاملين بالمؤسسة التعليمية للعمل بروح الفريق .



الأكاديمية الإسكندنافية للتدريب والتطوير في مملكة السويد تعتمد أساليب حديثة في مجال التدريب وتطوير المهارات وتعزيز كفاءة تطوير الموارد البشرية. تضمن الأكاديمية تقديم تجربة تدريبية شاملة تشمل ما يلي:

- المحاضرات النظرية:
 - نقدم المعرفة من خلال عروض تقديمية متقدمة مثل البوربوينت والمواد المرئية مثل الفيديوهات والأفلام القصيرة.
- التقييم العلمي:
 - نقيم مهارات المتدربين قبل وبعد الدورة لضمان تطوّرهم.
- العصف الذهني والتفاعل:
 - نشجع على المشاركة الفعالة من خلال جلسات العصف الذهني وتطبيق المفاهيم من خلال تمثيل الأدوار.
- الحالات العملية:
 - نقدم حالات عملية تتوافق مع المحتوى العلمي واحتياجات المتدربين في مجالاتهم الخاصة.
- التقييم النهائي:
 - التقييم النهائي في نهاية البرنامج لتقييم استيعاب المعرفة.
- المواد التعليمية:
 - يتم توفير المواد العلمية والعملية للمشاركين على وسائل متعددة مثل ورق مطبوع وأقراص سي دي وأجهزة الفلاش ميموري
- تقارير الحضور والنتائج:
 - نقوم بإعداد تقارير حضور مفصلة للمشاركين ونقدم تقييماً شاملاً للبرنامج.
- المحترفين والخبراء:
 - يتم إعداد المحتوى العلمي للبرنامج بواسطة أفضل الأساتذة والمدرّبين في مجموعة متنوعة من التخصصات.
- شهادة اتمام مهنية:
 - يتم منح المتدربين شهادة اتمام مهنية تصدر عن الأكاديمية الإسكندنافية للتدريب والتطوير في مملكة السويد، ويمكن التصديق عليها من الخارجية السويدية برسوم إضافية.
- أوقات البرامج:
 - تعقد البرامج التدريبية من الساعة 10:00 صباحاً حتى الساعة 2:00 بعد الظهر، ويتضمن جلسات بوفيه لتقديم وجبات خفيفة أثناء المحاضرات.



الأكاديمية الإسكندنافية للتدريب والتطوير



English Courses

+46700414979



Arabic Courses

+46700414959



+46114759991



scandinavianacademy.net



info@scandinavianscademy.net



Timmermangatan 100 B.O.X 60359 Norrköping - Sweden