التعليم والبرامج الأكاديمية

الأكاديمية الإسكندنافية
للتدريب والتطوير

Mobile | 0046700414959 : Mobile | 0046114759991 : Phone : 0046700414979
info@scandinavianacademy.net : Email | https://scandinavianacademy.net : Web site
Sweden - Norrköping - Timmermansgatan100 | 60359 : P.O.BOX

دورة: مبادئ التدريس الجيد ومحاور صناعة بيئة تعليمية جذابة

الكود	المدينة	الفندق	البداية	النهاية	السعر	عدد الساعات
EAC-627	نيويورك (أمريكا)	قاعة فندقية	2024-02-05	2024-02-09	€ 6950	25

الأهداف العامة

البيئة التعليمية هي " جملة من الظروف المادية والتدريسية والتسييرية وتتعلق الظروف المادية: بتصميم المكان الذي يشغله الصف والمبنى المدرسي ، ونوع المواد والأجهزة والتقنيات والمصادر التعليمية المتوافرة ، وبالمتغيرات الطبيعية التي يتصف بها الصف : من درجة حرارة وإضاءة ورطوبة وما إلى ذلك " .أما الظروف التدريسية فتشمل أفعال المعلمين ونشاطهم التعليمي داخل غرفة الصف ، سواءٍ ما تعلق منها في تحديد الأهداف التدريسية ، أو بأساليب التدريس أو بالتقويم ، وفي الغالب ثمة توافق إلى حد كبير بين تصميم المكان وبين الظروف التدريسية السائدة فيه. فيما الظروف التسييرية تتعلق بالقواعد والمعايير التي يعمل بها في البيئة التعليمية لضبط سلوك المتعلمين، أو للمحافظة على انتظامهم في متابعة تعلمهم. ولذا يتوقف نجاح أي تعليم على البيئة التعليمية التي يحدث فيها ذلك التعليم فالبيئة التعليمية تلعب دوراً مهماً في تحقيق أهداف التعليم جنباً إلى جنب مع المنهج والمعلم وطرق التدريس الحديثة التي تُفعل دور المتعلم وتجعله في قلب العملية التعليمية، ولكي تتحقق أهداف التعليم، لابد أن تكون البيئة التعليمية جاذبة ومشوقة، يشعر فيها المتعلمون بالراحة والأمن والتحدي وتحفزهم على التعلم . ومن هذا المنطلق اهتم التربويون بالبيئات التعليمية التي يجري فيها تعلم الطلبة، ويتم فيها تنشئتهم الاجتماعية والثقافية ، ويتحقق فيها نماؤهم، وقد يتساءل البعض عن موجبات هذا الاهتمام المتزايد بالبيئات التعليمية، ويمكن الإجابة على ذلك بان تعلم الطلبة يرتبط ارتباطاً وثيقاً بخصائص البيئات التعليمية التي يتم فيها تعلمهم ، فضلاً عن انتشار ظاهرة العنف في المدارس ونفور كثير من الطلبة من التعليم بالمدارس.

أهداف البرنامج

- التعريف بمفهوم وتطبيقات الممارسات الجيدة والمبادئ والمعايير العالمية في التعليم والتدريس .
- توحيد الثقافة المتعلقة بتطبيق مفاهيم الجودة على كافة المستويات الوظيفية في الجامعات ومراكز البحوث العلمية ومفاهيم الجودة الشاملة في التعليم الجامعي.

المحاور العلمية للبرنامج

- مقدمة ومكونات البرنامج
- خصائص البيئة التعليمية الجيدة
  - أن تكون مريحة
  - أن تكون رسالتها واضحة
  - أن تكون تشاركية
  - أن تقوم على الضبط والتسيير الذاتي

- أن يكون صنع القرار بالمشاركة
- الإيجابية في التعامل

- سمات البيئة التعليمية الجيدة
- أن تكون نشطة
- أن تكون بنائية
- ان تكون تعاونية
- ان تكون مقصودة ومنظمة
- ان تكون بيئة محادثة وإتصال
- ان تكون مرتبطة بالبيئة الحقيقية
- أن تكون بيئة تفكير
- المعلم الانسان
  - احتياجات المعلم الانسان
  - التوازن الشخصي للمعلم الانسان
  - لغة الاشارة لدى المعلم
  - الحوار العقيم
  - خصائص المعلم الانسان (الاتزان والدفء والمودة , الحماس, الانسانية)
- الرؤية المشتركة
  - تعريف الرؤية المشتركة
  - تحديد الصورة النهائية للرؤية المشتركة
  - كيفية بلورة رؤية مشتركة
  - كيفية صياغة رؤية مشتركة
- الابداع والخيال
  - تعريف الابداع
  - ماهية الابداع
  - العلاقة بين الابداع والخيال
- التدريب والتنمية
  - تعريف التدريب والتنمية
  - العلاقة بين التدريب والتنمية
- مجتمع متفاعل
- مفهوم الممارسات الجيدة في التعليم
- الممارسة الجيدة التي تشجع على التواصل بين الطلاب وعضو هيئة التدريس
- الممارسة الجيدة تشجع الطلاب على التعاون فيما بينهم
- النصائح الجيدة لطلاب حول الفرص المتاحة للعمل في مجال تخصصهم

- اعتبر نفسك مرشدا غير رسميا للطلاب
- الممارسة الجيدة لتشجيع الطلاب على التعاون فيما بينهم
- الممارسة الجيدة لتشجيع الطلاب على التعلم النشط
- الممارسة الجيدة لتزويد الطلاب بتغذية راجعية فورية
- الممارسة الجيدة تعني إضافة الوقت إلى الجهد
- الممارسة الجيدة تعطي توقعات عالية
- الممارسة الجيدة تقضي مواهب متنوعة وسبل تعلم مختلفة

الأكاديمية الإسكندنافية للتدريب والتطوير في مملكة السويد تعتمد أساليب حديثة في مجال التدريب وتطوير المهارات وتعزيز كفاءة تطوير الموارد البشرية. تضمن الأكاديمية تقديم تجربة تدريبية شاملة تشمل ما يلي:

- **المحاضرات النظرية:**
  - نقدم المعرفة من خلال عروض تقديمية متقدمة مثل البوربوينت والمواد المرئية مثل الفيديوهات والأفلام القصيرة.
- **التقييم العلمي:**
  - نقيم مهارات المتدربين قبل وبعد الدورة لضمان تطورهم.
- **العصف الذهني والتفاعل:**
  - نشجع على المشاركة الفعالة من خلال جلسات العصف الذهني وتطبيق المفاهيم من خلال تمثيل الأدوار.
- **الحالات العملية:**
  - نقدم حالات عملية تتوافق مع المحتوى العلمي واحتياجات المتدربين في مجالاتهم الخاصة.
- **التقييم النهائي:**
  - التقييم النهائي في نهاية البرنامج لتقييم استيعاب المعرفة.
- **المواد التعليمية:**
  - يتم توفير المواد العلمية والعملية للمشاركين على وسائط متعددة مثل ورق مطبوع وأقراص سي ديأو أجهزة الفلاش ميموري
- **تقارير الحضور والنتائج:**
  - نقوم بإعداد تقارير حضور متفصلة للمشاركين ونقدم تقييما شاملا للبرنامج.
- **المحترفين والخبراء:**
  - يتم إعداد المحتوى العلمي للبرنامج بواسطة أفضل الأساتذة والمدربين في مجموعة متنوعة من التخصصات.
- **شهادة اتمام مهنية:**
  - يتم منح المتدربون شهادة اتمام مهنية تصدر عن الأكاديمية الإسكندنافية للتدريب والتطوير في مملكة السويد، ويمكن التصديق عليها من الخارجية السويدية برسوم اضافية.
- **أوقات البرامج:**
  - تعقد البرامج التدريبية من الساعة 10:00 صباحًا حتى الساعة 2:00 بعد الظهر، ويتضمن جلسات بوفيه لتقديم وجبات خفيفة أثناء المحاضرات.

SCANDINAVIAN
ACADEMY
الأكاديمية الإسكندنافية
للتدريب والتطوير
English Courses +46700414979
Arabic Courses +46700414959
+46114759991
scandinavianacademy.net
info@scandinavianacademy.net
Timmermangatan 100 B.O.X 60359 Norrköping - Sweden