





دورة: الاتجاهات الحديثة في تطوير التعليم العالي وطرق القياس والتقويم وبناء الخارطة الاختبارية

عدد الساعات	السعن	النهاية	البداية	الفندق	المدينة	الكود
25	€ 3450	2024-06-07	2024-06-03	قاعة فندقية	تون <i>س</i>	EAC-635

الهدف العام للدورة التدريبية

• لتطوير الموارد البشرية و لتعريف المشاركين بالأداء المتطور والإدارة المتميزة و لتطوير مؤسساتكم وتزويد المشاركين بالمعرفة والمهارات والإتجاهات لتحسين أدائهم من الناحيتين العملية والعلمية ورفع كفاءاتهم في تحسيين الأداء الموكولة إليهم بفعالية وكفاءة.

الأهداف الرئيسية للدورة التدريبية

- تحسين مستوى الكفاءة الداخلية والخارجية لمؤسسات التعليم الجامعي.
 - تحديد غايات وأهداف التعليم الجامعي والآليات التنفيذية لتحقيقها.
 - تحسين مخرجات مؤسسات التعليم الجامعي
 - وصف المقررات العلمية وطرق القياس و التقوير فيها.
 - تحسين البيئة التعليمية
 - التعرف على مصطلحات ومفاهيم القياس والتقويم التربوي والنفسى .
 - اشتقاق الأهداف التدريسية وصياغتها صياغة علمية جيدة.
 - بناء فقرات اختبارية بناء علمياً سليماً.
 - التعرف على صفات الاختبار الجيد.
 - إعداد جدول المواصفات للاختبار التحصيلي.
 - تحليل الاختبار التحصيلي تحليلاً إحصائياً .



الفئة المستهدفة من الدورة التدريبية

• موظفوا المناصب القيادية رؤساء الأقسام الإدارية في التعليم الجامعي وطاقم الأكاديميين والمحاضرين من أعضاء هيئة التدريس ومساعديهم في الجامعات الحكومية والخاصة.

المحتويات العلمية للدورة التدريبية

ثقافة التخطيط الاستراتيجي وأهدافها في التعليم الجامعي.

توصيف المقررات الجامعية.

القياس والتقويم

- الأهداف التربوية
- صفات الاختبار الجيد
- الاختبارات التحصيلية ، أنواعها ، طرق بنائها .
 - جدول المواصفات
 - تحليل الاختبار

طرق القياس و التقويم للمقررات الجامعية

واقع القياس والتقويم في التعليم العالي

ضعف في الخلفية النظرية والفلسفية للقياس والتقويم.

- اختزال وظيفة الاختبار والقياس في النجاح والرسوب وإعطاء الدرجات
- الاقتصار على بناء الأسئلة المقالية باجتهادات شخصية ، وضمن دائرة المحاولة والخطأ .



- غياب مفاهيم هامة في القياس والتقويم مثل ، ثبات الاختبار ، صدق الاختبار ، جدول المواصفات
 - ضعف في موضوع الأهداف بمستوياتها ومجالاتها المختلفة، وعدم تصور علاقتها بالتقويم.
 - ضعف ظاهر في بناء أسئلة الاختيار من متعدد
 - عدم تمثيل الاختبارات للمحتوى الدراسي (عينة غير ممثلة للمقرر) .

معايير الجودة والمتابعة لتطوير التعليم الجامعي.

التخطيط لتطوير الطاقات البشرية المساندة في تحسين البيئة التعليمية.

التخطيط لتنمية الموارد المالية للتعليم الجامعي.

مراكز البحوث وتطويرها.

العقبات التي تواجه جودة التعليم الجامعي.

الاتجاهات العالمية المؤثرة في التعليم الجامعي وسبل الارتقاء .

الكفاءة الداخلية والخارجية لمؤسسات التعليم الجامعي.

البيئة التعليمية وفق أحدث التقنيات والبرامج الحديثة.

الدراسات العليا الواقع ومتطلبات التطوير.

تقنية المعلومات والوسائل الحديثة في خدمة الرسالة التعليمية.



الأكاديمية الإسكندنافية للتدريب والتطوير في مملكة السويد تعتمد أساليب حديثة في مجال التدريب وتطوير المهارات وتعزيز كفاءة تطوير الموارد البشرية. تضمن الأكاديمية تقديم تجربة تدريبية شاملة تشمل ما يلي:

- المحاضرات النظرية:
- ∘ نقدم المعرفة من خلال عروض تقديمية متقدمة مثل البوربوينت والمواد المرئية مثل الفيديوهات والأفلام القصيرة.
 - التقييم العلمى:
 - ∘ نقيم مهارات المتدربين قبل وبعد الدورة لضمان تطورهم.
 - العصف الذهني والتفاعل:
 - ∘ نشجع على المشاركة الفعالة من خلال جلسات العصف الذهني وتطبيق المفاهيم من خلال تمثيل الأدوار.
 - الحالات العملية:
 - ∘ نقدم حالات عملية تتوافق مع المحتوى العلمي واحتياجات المتدربين في مجالاتهم الخاصة.
 - التقييم النهائي:
 - التقييم النهائي في نهاية البرنامج لتقييم استيعاب المعرفة.
 - المواد التعليمية:
- ∘ يتم توفير المواد العلمية والعملية للمشاركين على وسائط متعددة مثل ورق مطبوع وأقراص سى ديأو أجهزة الفلاش ميموري
 - تقارير الحضور والنتائج:
 - ∘ نقوم بإعداد تقارير حضور متفصلة للمشاركين ونقدم تقييما شاملا للبرنامج.
 - المحترفين والخبراء:
 - ∘ يتم إعداد المحتوى العلمي للبرنامج بواسطة أفضل الأساتذة والمدربين في مجموعة متنوعة من التخصصات.
 - شهادة اتمام مهنية:
- يتم منح المتدربون شهادة اتمام مهنية تصدر عن الأكاديمية الإسكندنافية للتدريب والتطوير في مملكة السويد، ويمكن التصديق عليها
 من الخارجية السويدية برسوم اضافية.
 - أوقات البرامج:
 - تعقد البرامج التدريبية من الساعة 10:00 صباحًا حتى الساعة 2:00 بعد الظهر، ويتضمن جلسات بوفيه لتقديم وجبات خفيفة أثناء
 المحاضرات.





الأكاديمية الإسكندنافية للتعريب والتطوير

