



التعليم والبرامج الأكاديمية



الأكاديمية الإسكندنافية
للتدريب والتطوير



دورة: القياس والتقويم وتصميم وبناء الخارطة الاختبارية

الكود	المدينة	الفندق	البداية	النهاية	السعر	عدد الساعات
EAC-643	بودابست (المجر)	قاعة فندقية	2025-04-07	2025-04-11	€ 4950	25

الهدف من الدورة التدريبية

- إحداث تغيير في سلوك المتعلم، سواء أكان معرفياً أو حركياً
- جمع وتحليل البيانات بغرض تحديد درجة تحقق الأهداف التربوية واتخاذ القرارات بشأنها من أجل معالجة جوانب القصور وتوفير النمو السليم من خلال إعادة تشكيل البيئة التربوية
- التعرف على أهداف الامتحانات.
- التعرف على مواصفات الامتحانات الجيدة.
- التعرف على خطوات بناء الاختبارات.
- التدرب على صياغة اختبارات متوازنة.

الإطار العام للدورة التدريبية

التقويم

مجالات وأغراض التقويم التربوي.

أساليب وأدوات التقويم التربوي.

علاقة القياس بالتقويم

القياس والتقويم في التعلم الصفي.



أنواع المقاييس التربوية :

• المقاييس الاسمية. - المقاييس الترتيبية - المقاييس الفترية - المقاييس المطلقة

أنواع التقويم :

• التقويم التمهيدي. - التقويم التكويني. - التقويم النهائي. - التقويم التتبعي. - التقويم الكلي. - التقويم الجزئي. - التقويم الكمي. - التقويم النوعي. - التقويم الوصفي. - التقويم المقارن. - التقويم التحليلي.

الأسئلة الصفية : الخطوات الإجرائية عند طرحها، إرشادات وتوجيهات عامة حولها.

لماذا الاختبارات التحصيلية.

خطوات علمية لبناء اختبار :-

- خطوات بناء الاختبارات.
- تحديد الأهداف المراد قياس مدى تحققها.
- تحديد أبعاد أو محاور الاختبار.
- تحليل المادة العلمية التي يدور حولها الاختبار.
- تحديد الأهمية النسبية لكل من الأهداف و المحاور.
- بناء جدول المواصفات للاختبار.
- تجربة الاختبار استطلاعيا.
- حساب صدق وثبات وتمييزية الاختبار.
- وضع الاختبار في صورته النهائية.
- مواصفات الاختبار الجيد.
- قياس صدق الاختبار
- قياس ثبات الاختبار



• قياس موضوعية نتائج الاختبار

• الاختبارات مفهومها وبنائها

الاختبارات المقالية : فوائدها – عيوبها – أمثلة عليها – مقترحات لتحسينها.

الاختبارات الموضوعية: فوائدها – عيوبها – أمثلة عليها – مقترحات لتحسينها.

كتابة اختبار يشمل الأسئلة المقالية والموضوعية.

تقييم نماذج الاختبارات.

وظائف التقييم :-

- التقييم حافز على الدراسة والعمل.
- التقييم وسيلة للتشخيص والوقاية والعلاج
- للتقييم دور كبير في تطوير المناهج وطرائق التدريس وتحديثها
- للتقييم وظائف إدارية هامة .

خصائص التقييم :

- الشمول ، الهدفية ، علمية الأدوات ، الصدق ، الثبات ، الموضوعية ، التمييز ، تعددية الوسائل والأساليب

صلاحية التطبيق من حيث:

- التكلفة المادية ، النماذج البديلة ، تغطية العمليات العقلية ، مناسبة الزمن ، سهولة التصحيح ، سهولة التطبيق



الأكاديمية الإسكندنافية للتدريب والتطوير في مملكة السويد تعتمد أساليب حديثة في مجال التدريب وتطوير المهارات وتعزيز كفاءة تطوير الموارد البشرية. تضمن الأكاديمية تقديم تجربة تدريبية شاملة تشمل ما يلي:

- المحاضرات النظرية:
 - نقدم المعرفة من خلال عروض تقديمية متقدمة مثل البوربوينت والمواد المرئية مثل الفيديوهات والأفلام القصيرة.
- التقييم العلمي:
 - نقيم مهارات المتدربين قبل وبعد الدورة لضمان تطوّرهم.
- العصف الذهني والتفاعل:
 - نشجع على المشاركة الفعالة من خلال جلسات العصف الذهني وتطبيق المفاهيم من خلال تمثيل الأدوار.
- الحالات العملية:
 - نقدم حالات عملية تتوافق مع المحتوى العلمي واحتياجات المتدربين في مجالاتهم الخاصة.
- التقييم النهائي:
 - التقييم النهائي في نهاية البرنامج لتقييم استيعاب المعرفة.
- المواد التعليمية:
 - يتم توفير المواد العلمية والعملية للمشاركين على وسائل متعددة مثل ورق مطبوع وأقراص سي دي وأجهزة الفلاش ميموري
- تقارير الحضور والنتائج:
 - نقوم بإعداد تقارير حضور مفصلة للمشاركين ونقدم تقييماً شاملاً للبرنامج.
- المحترفين والخبراء:
 - يتم إعداد المحتوى العلمي للبرنامج بواسطة أفضل الأساتذة والمدرّبين في مجموعة متنوعة من التخصصات.
- شهادة اتمام مهنية:
 - يتم منح المتدربين شهادة اتمام مهنية تصدر عن الأكاديمية الإسكندنافية للتدريب والتطوير في مملكة السويد، ويمكن التصديق عليها من الخارجية السويدية برسوم إضافية.
- أوقات البرامج:
 - تعقد البرامج التدريبية من الساعة 10:00 صباحاً حتى الساعة 2:00 بعد الظهر، ويتضمن جلسات بوفيه لتقديم وجبات خفيفة أثناء المحاضرات.



الأكاديمية الإسكندنافية للتدريب والتطوير



English Courses

+46700414979



Arabic Courses

+46700414959



+46114759991



scandinavianacademy.net



info@scandinavianscademy.net



Timmermangatan 100 B.O.X 60359 Norrköping - Sweden