



التعليم والبرامج الأكاديمية



الأكاديمية الإسكندنافية  
للتدريب والتطوير



## دورة: مهارات القائد الأكاديمي الفعال وقيادة التغيير والتطوير في الجامعات

| الكود   | المدينة         | الفندق      | البداية    | النهاية    | السعر  | عدد الساعات |
|---------|-----------------|-------------|------------|------------|--------|-------------|
| EAC-836 | طرابزون (تركيا) | قاعة فندقية | 2024-06-03 | 2024-06-07 | € 4450 | 25          |

### مقدمة عامة عن الدورة التدريبية

تواجه المؤسسات التربوية والجامعية تحديات كبيرة أهمها وأخطرها هو تعرض خريجي هذه المؤسسات لضراوة المنافسة الأكاديمية العالمية أثناء دخولهم سوق العمل. وطبيعي ان التمسك بمعايير الجودة العالمية والحصول على شهادات الاعتماد الدولي هما سبيل هذه المؤسسات إلى العيش في ظل هذه المنافسة. لذلك فقد واجهت وتواجه المؤسسات الأكاديمية في الآونة الأخيرة تغييرات كثيرة لن يكتب لها النجاح إلا خلف قيادة أكاديمية فعالة توازن بين إدارة الأعمال وقيادة القائمين على دفع وتنفيذ هذه الأعمال

### أهداف الدورة التدريبية

- تعريف المشاركين بأهم متطلبات القيادة الأكاديمية الفعالة، وكيفية استخدامها في الارتقاء بأداء المؤسسات التربوية والجامعية، وسوف يكون تركيزنا في هذه المتطلبات على ثلاثة مستويات أساسية هي مستويات:
  - المعرفة ، المهارات ، التوجهات
- وعلى ثلاثة أبعاد حيوية في رسالة المؤسسة التربوية أو الجامعية هي:
  - التعليم ، البحث العلمي ، خدمة المجتمع

### الأهداف التفصيلية للدورة التدريبية

- التعرف على أهم التحولات العالمية ومدى تأثيرها على بيئات العمل في المؤسسات الأكاديمية.
- الإيمان بحتمية التغيير المؤسسي وفهم أبعاده الحقيقية والتسلح بمتطلباته الأساسية.



- استخدام بعض نماذج القيادة الإدارية لتطوير الأعمال الأكاديمية والتأكيد على الارتقاء بمعايير الجودة في مثلث الرسالة الجامعية التعليم – البحث العلمي – خدمة المجتمع
- فهم القيم التنافسية ودورها في دفع أو إعاقة عجلة العمل في اتجاه رؤية ورسالة المؤسسة الأكاديمية وخططها الاستراتيجية.
- التعرف على مهام وأدوار القائد الأكاديمي الفعال واكتساب بعض الجدارات والعادات المطلوبة للقيام بهذه الأدوار وحمل رسالة المؤسسة الجامعية وقيادة خططها الاستراتيجية.
- مناقشة العلاقة الحيوية والمحورية بين الإدارة والقيادة من ناحية وبين القيادة والتغيير من ناحية أخرى والتعرف على خطوات التغيير الأكاديمي وسيكولوجيا القائمين على هذا التغيير والمتأثرين بتبعاته.
- التعرف على أبجدية الانماط الشخصية وكيفية استخدامها في بناء وقيادة فرق العمل الأكاديمية
- التعرف على ضرورة وكيفية تحقيق التوازن القيادي للوصول إلى الفعالية القيادية خاصة خلال مراحل التحول الأكاديمي.

## المحاور الرئيسية للدورة التدريبية

- المتغيرات العالمية وحتمية التطوير الأكاديمي
- مفهوم القيادة ومتطلباتها الفعلية
- القيم التنافسية والمربعات الثقافية في المؤسسات الأكاديمية
- البصمة الثقافية والبوصلة القيادية في المؤسسات الأكاديمية.
- أدوار القيادة الأكاديمية الفعالة
- جدارات القيادة الأكاديمية
- عادات القيادة الأكاديمية الفعالة
- القيادة الأكاديمية وعمليات التغيير والتطوير
- القيادة الأكاديمية للفرق البحثية
- الأنماط الشخصية للقيادات الأكاديمية
- لماذا عملية التغيير المؤسسي؟ وفي أي شيء تتم؟



- التغيير الإنساني أساس التغيير المؤسسي
- مفهوم التغيير المؤسسي وأهميته ومصادره
- خصائص وسمات التغيير المؤسسي
- استراتيجيات التغيير المؤسسي
- مصادر التغيير المؤسسي وأسبابه
- لماذا يقاوم التغيير من قبل الأفراد؟!
- محفزات التغيير المؤسسي
- كيف نخلق وننفذ التغيير في المؤسسات؟
- التعرف على خصائص وطبيعة قيادة التغيير في المنظمات التربوية عموماً، وفي الجامعات على وجه الخصوص
- مفهوم قيادة التغيير
- خصائص وسمات ومهارات قيادة التغيير
- مجالات عمل قيادة التغيير
- أبعاد قيادة التغيير
- مهام ومسؤوليات قائد التغيير
- استراتيجيات قيادة التغيير
- الموارد البشرية والتطوير المؤسسي
- مجالات التغيير والتطوير المؤسسي
- مجالات التغيير والتطوير في المنظمات
- التطوير المؤسسي: ماهيته ومناهج تطبيقه
- الخصائص المميزة لسلوك المنظمات الجديدة
- المداخل المعاصرة للتغيير والتطوير المؤسسي
- من الإدارة الرأسية إلى إدارة المصفوفات
- برامج التطوير الإداري وفقاً لمدخل إدارة الجودة الشاملة



- الجودة .. والجودة الشاملة
- عناصر الإطار المتكامل الجودة الشاملة
- مضمون وخصائص إدارة الجودة الشاملة
- متطلبات تطبيق إدارة الجودة الشاملة
- قياس الأداء المتوازن Balance Scorecard
- مفهوم بطاقة قياس الأداء المتوازن وأهميتها
- الوظائف الرئيسية لبطاقة قياس الأداء المتوازن
- الأبعاد الجوهرية الواجب مراعاتها لتصميم بطاقة قياس الأداء المتوازن
- الخطوات المنهجية لتصميم وتطبيق بطاقة قياس الأداء المتوازن.
- حالات وورش عملية وتطبيقية
- تقييم وختام الدورة



## الأكاديمية الإسكندنافية للتدريب والتطوير في مملكة السويد تعتمد أساليب حديثة في مجال التدريب وتطوير المهارات وتعزيز كفاءة تطوير الموارد البشرية. تضمن الأكاديمية تقديم تجربة تدريبية شاملة تشمل ما يلي:

- المحاضرات النظرية:
  - نقدم المعرفة من خلال عروض تقديمية متقدمة مثل البوربوينت والمواد المرئية مثل الفيديوهات والأفلام القصيرة.
- التقييم العلمي:
  - نقيم مهارات المتدربين قبل وبعد الدورة لضمان تطوّرهم.
- العصف الذهني والتفاعل:
  - نشجع على المشاركة الفعالة من خلال جلسات العصف الذهني وتطبيق المفاهيم من خلال تمثيل الأدوار.
- الحالات العملية:
  - نقدم حالات عملية تتوافق مع المحتوى العلمي واحتياجات المتدربين في مجالاتهم الخاصة.
- التقييم النهائي:
  - التقييم النهائي في نهاية البرنامج لتقييم استيعاب المعرفة.
- المواد التعليمية:
  - يتم توفير المواد العلمية والعملية للمشاركين على وسائل متعددة مثل ورق مطبوع وأقراص سي دي وأجهزة الفلاش ميموري
- تقارير الحضور والنتائج:
  - نقوم بإعداد تقارير حضور مفصلة للمشاركين ونقدم تقييماً شاملاً للبرنامج.
- المحترفين والخبراء:
  - يتم إعداد المحتوى العلمي للبرنامج بواسطة أفضل الأساتذة والمدرّبين في مجموعة متنوعة من التخصصات.
- شهادة إتمام مهنية:
  - يتم منح المتدربين شهادة إتمام مهنية تصدر عن الأكاديمية الإسكندنافية للتدريب والتطوير في مملكة السويد، ويمكن التصديق عليها من الخارجية السويدية برسوم إضافية.
- أوقات البرامج:
  - تعقد البرامج التدريبية من الساعة 10:00 صباحاً حتى الساعة 2:00 بعد الظهر، ويتضمن جلسات بوفيه لتقديم وجبات خفيفة أثناء المحاضرات.



## الأكاديمية الإسكندنافية للتدريب والتطوير



English Courses

+46700414979



Arabic Courses

+46700414959



+46114759991



scandinavianacademy.net



info@scandinavianscademy.net



Timmermangatan 100 B.O.X 60359 Norrköping - Sweden