





دورة: أفضل الممارسات القيادية في الابتكار والتنظيم والتوجيه وريادة الأعمال

عدد الساعات	السعن	النهاية	البداية	الفندق	المدينة	الكود
25	€ 5450	2024-05-31	2024-05-27	قاعة فندقية	براغ (التشيك)	LAC-882

المقدمة العامة للبرنامج التدريبي

تتحمل القيادة مسؤوليات واعباء جديدة تفرضها تحديات التغيير المتلاحقة في عصر العولمة وثورة الاتصالات وسيادة الانترنت التي بدأت ولن تنتهي وتؤدي هذه العوامل مجتمعة الى ضرورة التحقق من جاهزية القائد التنفيذي وقدرته على التعامل مع هذه التحديات ذات الطابع الاستراتيجي وتطويعها لخدمة اغراض وغايات واهداف المؤسسة وتحقيق رسالتها العليا . أن نوعية هذه التحديات وحجمها تدفعنا الى تأكيد حقيقة واقعة لا يختلف عليها خبراء الادارة ويتقبلها المدراء على جميع مستوياتهم التنفيذية وملخصها ان الرؤساء وكبار المدراء والمسؤولين التنفيذين يتعرضون في عصر العولمة لتحديات جديدة تتطلب مؤهلات ومهارات جديدة تتناسب مع حجم المسؤولية الملقاة على عاتقهم في بناء مؤسسات قوية قادرة على البقاء والنمو والريادة.

أهداف البرنامج التدريبي

يهدف هذا البرنامج المكثف الى تزويد الرؤساء والمسؤولين في جميع الوحدات التنظيمية في القطاع الحكومي والمؤسسات الربحية العامة والخاصة بمجموعة ترابط المهارات القيادية الضرورية لبناء المدير التنفيذي المعاص

بعد الانتهاء من البرنامج سيتمكن كل مشارك من

- معرفة و ممارسة المهام القيادية التالية: تحديد المواصفات والشخصية القيادية القادرة على التعامل مع التحديات التنظيمية والتنافسية المعاصرة. تحديد اتجاه مستقبلي واضح للمؤسسة والحدات التنظيمية فيها تشتمل على الرؤية القيادية وقيمها.
 - تحديد رسالة المؤسسة العليا واولوياتها الاستراتيجية المبنية على تحليل واقعى للأوضاع السائدة داخل وخارج المؤسسة
 - بلورة وتصميم استراتيجية منافسة تحافظ على بقاء المؤسسة وتسعى الى تنميتها بالرغم من التحديات والضغوط
 - . تحفيز العاملين واستغلال طاقاتهم الابداعية من خلال برامج اداء فعالة
 - التعرف على معنى القيادة الابتكارية والفرق بينها وبين الانماط المختلفة من القيادة
- تمكين المدراء من امتلاك مجموعة مهارات للتميز الابتكاري والاداري والتي تساعدهم على اداء الاعمال بكفاءة واقتدار وجعلهم يفكرون ويتصرفون بفكر حديث غير تقليدى



- اختيار الاستراتيجيات التي من شأنها تعزيز الموقع التنافسي للمؤسسة واكسابها المرونة والقدرة على النمو المستمر
- تحديد مجموعة من معايير الأداء واتباع منهجية علمية في قياس أداء المؤسسة والوحدات التنظيمية. وسيتم تحقيق كل هذه الأهداف من خلال ورشات عمل مكثفة ومساهمة مباشرة لكل مشارك.

المحاور العلمية للبرنامج التدريبي

- تحديات المستقبل وأهمية مواجهتها
 - دراسة متغيرات المستقبل
- ∘ الاساليب العلمية لرصد ومواجهة تحديات المستقبل
 - ∘ التميز لمواجهة تحديات المستقبل
 - مقدمات حول القيادة الابتكارية
- ∘ الملامح العامة للفكر الاداري الجديد ودور الابداع الاداري
 - مفهوم القيادة والقائد
 - أهمية وضرورة القيادة
 - ∘ المدير الكفيء والمدير الناجح
 - خصائص وصفات القائد الابتكاري
 - ∘ ما هو التفكير الابتكارى والابداعي
 - ∘ سمات القادة المبتكرين و المبدعين
 - کیف تقتل فکرۃ ابتکاریۃ
 - کیف تنمی فکرة ابتکاریة
 - معوقات التفكير الابتكاري والابداعي في مؤسسات الاعمال
 - ∘ المعوقات الشخصية
 - المعوقات البيئية
 - المعوقات التنظمية
 - المعوقات الدافعية
 - المعوقات الانفعالية
 - المعوقات التربوية
 - محاور التميز الاداري
 - مفهوم التميز في الاداء وأهميته
 - ∘ أهمية التميز الاداري في البيئة العربية
 - مجالات التميز وأنواعه
 - ∘ المبادئ الاساسية التي يرتكز عليها التميز الاداري



- ∘ كيفية خلق روح التميز عند القادة
- القيادة الابتكارية الطريق لقمة التميز في الاداء
- ∘ كيفية تنمية القدرة الابداعية لدى القادة
 - ما هوأسلوبك
 - الاسرار العشرين لقادة التميز
 - فیلم تدریبی
 - أسرار قادة التميز
 - الادارة الذاتية لموارد المدير
 - حل المشكلات ابتكاريا
 - ∘ تشجيع الافكار الابتكارية والابداعية
 - ∘ استقطاب المتميزين
 - القيادة في عصر العولمة
 - القائد والتخطيط الاستراتيجي
 - تحدید الاتجاه الاستراتیجی
- ∘ تقييم الاستراتيجية والمسار الاستراتيجي
 - تنفیذ الاستراتیجیة وادارة الاداء
 - القائد التنفيذي والتخطيط الاستراتيجي:
- ∘ أهمية ودور القائد التنفيذي في عملية التخطيط
 - ∘ الأبعاد القيادية للتخطيط الاستراتيجي
 - ∘ معايير التخطيط الاستراتيجي الحديث
 - ∘ منهجية التخطيط الاستراتيجي
 - ∘ مكونات الخطة الاستراتيجية
 - تحديد الاتجاه الاستراتيجي:
- ∘ تحديد الاتجاه: المهمة المركزية للقيادة التنفيذية .
 - . بلورة الرؤية القيادية للمؤسسة والعاملين فيها . \circ
 - \circ توصيل الرؤية وشد الدعم والمساند لها .
 - صياغة الرسالة العليا للمؤسسة.
 - ∘ ترسيخ القيم والمفاهيم المشتركة
 - تصميم الاستراتيجية والمسار الاستراتيجي:
 - ∘ ماهى الاستراتيجية وما هو المسار الاستراتيجي
 - ∘ الاوهام السائدة عن المنافسة والمنافسين
 - خصائص ومقومات البدائل الاستراتيجية
 - ∘ تقييم وتحديد البدائل والخيارات المتاحة



- ∘ تصميم الاستراتيجية وتوزيع المهام والموارد
 - تنفيذ الاستراتيجية وادارة الاداء
 - ∘ تحديات التنفيذ الفعال للخطة الاستراتيجية
 - ∘ ازالة المعوقات الثقافية والتنظيمية
 - ∘ تحديد مستويات ومقاييس الأداء
 - ∘ ضبط وتعديل وتجديد مؤشرات الأداء
 - \circ تعميم ممارسات القياس والتقييم الذاتي
 - حالات وورش عملية وتطبيقية
 - تقييم وختام البرنامج التدريبي



الأكاديمية الإسكندنافية للتدريب والتطوير في مملكة السويد تعتمد أساليب حديثة في مجال التدريب وتطوير المهارات وتعزيز كفاءة تطوير الموارد البشرية. تضمن الأكاديمية تقديم تجربة تدريبية شاملة تشمل ما يلي:

- المحاضرات النظرية:
- ∘ نقدم المعرفة من خلال عروض تقديمية متقدمة مثل البوربوينت والمواد المرئية مثل الفيديوهات والأفلام القصيرة.
 - التقييم العلمى:
 - ∘ نقيم مهارات المتدربين قبل وبعد الدورة لضمان تطورهم.
 - العصف الذهني والتفاعل:
 - ∘ نشجع على المشاركة الفعالة من خلال جلسات العصف الذهني وتطبيق المفاهيم من خلال تمثيل الأدوار.
 - الحالات العملية:
 - ∘ نقدم حالات عملية تتوافق مع المحتوى العلمي واحتياجات المتدربين في مجالاتهم الخاصة.
 - التقييم النهائي:
 - التقييم النهائي في نهاية البرنامج لتقييم استيعاب المعرفة.
 - المواد التعليمية:
- ∘ يتم توفير المواد العلمية والعملية للمشاركين على وسائط متعددة مثل ورق مطبوع وأقراص سى ديأو أجهزة الفلاش ميموري
 - تقارير الحضور والنتائج:
 - ∘ نقوم بإعداد تقارير حضور متفصلة للمشاركين ونقدم تقييما شاملا للبرنامج.
 - المحترفين والخبراء:
 - ∘ يتم إعداد المحتوى العلمي للبرنامج بواسطة أفضل الأساتذة والمدربين في مجموعة متنوعة من التخصصات.
 - شهادة اتمام مهنية:
- يتم منح المتدربون شهادة اتمام مهنية تصدر عن الأكاديمية الإسكندنافية للتدريب والتطوير في مملكة السويد، ويمكن التصديق عليها
 من الخارجية السويدية برسوم اضافية.
 - أوقات البرامج:
 - تعقد البرامج التدريبية من الساعة 10:00 صباحًا حتى الساعة 2:00 بعد الظهر، ويتضمن جلسات بوفيه لتقديم وجبات خفيفة أثناء
 المحاضرات.





الأكاديمية الإسكندنافية للتعريب والتطوير

