





## دورة: التطوير المهني وتخطيط التعاقب الوظيفي

عدد الساعات	السعن	النهاية	البداية	الفندق	المدينة	الكود
25	€ 2950	2024-12-06	2024-12-02	قاعة فندقية	دبي (الإمارات)	HRC-946

#### اهداف البرنامج التدريبي

- سيتمكن المشاركون في نهاية الدورة من:
- فهم أساسيات التطوير الوظيفي وتخطيط التعاقب الوظيفي
- ∘ التمييز بين إدارة وتخطيط التعاقب الوظيفي، والتخطيط للاستبدال وإدارة المواهب وإدارة رأس المال البشري
- ∘ مقارنة الموارد البشرية التي تركز على النشاط التقليدي بالموارد البشرية التي تركز على تخطيط المسار الوظيفي
  - ∘ شرح دور الموظف وصاحب العمل في التطوير الوظيفي
    - ∘ تطبيق المبادرات المبتكرة للتطوير الوظيفي للشركات
  - تقييم وتشغيل برنامج تخطيط التعاقب الوظيفي الفعال لسد الفجوات التنموية في المؤسسة
    - ∘ إعداد خطط التنمية الفردية وإدارة الخيارات الوظيفية

### الفئات المستهدفة من البرنامج التدريبي

• مدراء الموارد البشرية والمدراء التنفيذيون وشركاء الموارد البشرية وقادة الفرق والمتخصصون.

## المحتوى العلمي للبرنامج التدريبي

- اعطاء الألولوية للأفراد
- وضع أسماء الأفراد قبل الأرقام
- ∘ متطلبات الموظفين من المؤسسات التي يعملون فيها
  - ∘ متطلبات المؤسسات
  - الحرب من أجل اكتساب المواهب
  - ∘ أهم أولويات الموارد البشرية في الوقت الحاضر
    - ∘ فك الارتباط ودوامة الهبوط في الأداء
      - الاستراتيجية المبنية على الأفراد
- أنشطة الموارد البشرية: التركيز على الأنشطة التقليدية مقابل التركيز على التطور المهني



- أساسيات إدارة المسار الوظيفي وإدارة وتخطيط التعاقب الوظيفي
  - الوظائف في الوقت الحالى: أهمية التطوير المهنى
    - تعریف التطویر المهنی
  - ∘ عملية التطوير المهنى والروابط مع الموارد البشرية
  - ∘ العناصر الأساسية في نظام التطوير المهني المتكامل
    - ∘ تعريف تخطيط التعاقب الوظيفي
- ∘ الأهداف الرئيسية وأسباب إنشاء وإدارة تخطيط التعاقب الوظيفي
  - التمييز بين تخطيط التعاقب الوظيفي والتخطيط للاستبدال
    - الاستعداد المؤسسى للتغيير
    - تعریف التطویر المهنی
    - تعزيز ثقافة التطوير المهنى
    - خصائص ثقافة التطوير المهنى
      - ∘ التطوير المهنى كعامل تغيير
    - ∘ الأدوار والمسؤوليات في ثقافة التطوير المهني
      - ∘ دور الموارد البشرية
      - ∘ دور المدراء التنفيذيين
        - دور الإدارة العليا
      - ∘ دور الموظفين الخاضعين للتطوير المهنى
        - تحديد الموظفين ذوى القدرات العالية
        - المناصب الوظيفية الرئيسية
  - ∘ الموظفين ذوى القدرات العالية والأخصائيين المحترفين
    - تقييم القدرات الفردية
- أفضل الممارسات لتحسين إدارة الموظفين ذوى القدرات العالية
- ∘ صفات عمليات تحديد وتطوير والاحتفاظ بالموظفين ذوى القدرات العالية
  - التطوير المهنى: الأدوات والمنهجيات
  - الكفاءات: أساس التطوير المهنى
    - ∘ أطر الكفاءات
    - التوجيه: وظيفة إدارية أساسية
  - ∘ الإرشاد المهنى: نظام إجباري للتطوير المهنى
    - خدمات الإرشاد المهنى
    - تطوير التعاقب الوظيفي داخل المؤسسة
  - ∘ إعداد دراسة جدوى لتخطيط التعاقب الوظيفي والإدارة
    - بدء برنامج تخطيط التعاقب الوظيفي والإدارة



- تنقيح البرنامج التعاقبي
- تقييم متطلبات العمل الحالية والأداء الوظيفي الفردي  $\circ$ 
  - $_{\odot}$  تقييم متطلبات العمل المستقبلية والقدرات الفردية
- $^{\circ}$  سد فجوة التطوير المهني: خطة التطوير المهني الفردية (IDP)
  - تصميم خطة التطوير المهني الفردية



# الأكاديمية الإسكندنافية للتدريب والتطوير في مملكة السويد تعتمد أساليب حديثة في مجال التدريب وتطوير المهارات وتعزيز كفاءة تطوير الموارد البشرية. تضمن الأكاديمية تقديم تجربة تدريبية شاملة تشمل ما يلي:

- المحاضرات النظرية:
- ∘ نقدم المعرفة من خلال عروض تقديمية متقدمة مثل البوربوينت والمواد المرئية مثل الفيديوهات والأفلام القصيرة.
  - التقييم العلمى:
  - ∘ نقيم مهارات المتدربين قبل وبعد الدورة لضمان تطورهم.
    - العصف الذهني والتفاعل:
  - ∘ نشجع على المشاركة الفعالة من خلال جلسات العصف الذهني وتطبيق المفاهيم من خلال تمثيل الأدوار.
    - الحالات العملية:
    - ∘ نقدم حالات عملية تتوافق مع المحتوى العلمي واحتياجات المتدربين في مجالاتهم الخاصة.
      - التقييم النهائي:
      - التقييم النهائي في نهاية البرنامج لتقييم استيعاب المعرفة.
        - المواد التعليمية:
- ∘ يتم توفير المواد العلمية والعملية للمشاركين على وسائط متعددة مثل ورق مطبوع وأقراص سى ديأو أجهزة الفلاش ميموري
  - تقارير الحضور والنتائج:
  - ∘ نقوم بإعداد تقارير حضور متفصلة للمشاركين ونقدم تقييما شاملا للبرنامج.
    - المحترفين والخبراء:
  - ∘ يتم إعداد المحتوى العلمي للبرنامج بواسطة أفضل الأساتذة والمدربين في مجموعة متنوعة من التخصصات.
    - شهادة اتمام مهنية:
- يتم منح المتدربون شهادة اتمام مهنية تصدر عن الأكاديمية الإسكندنافية للتدريب والتطوير في مملكة السويد، ويمكن التصديق عليها
  من الخارجية السويدية برسوم اضافية.
  - أوقات البرامج:
  - تعقد البرامج التدريبية من الساعة 10:00 صباحًا حتى الساعة 2:00 بعد الظهر، ويتضمن جلسات بوفيه لتقديم وجبات خفيفة أثناء
    المحاضرات.





# **الأكاديمية الإسكندنافية** للتعريب والتطوير

