



الدورات القيادية

دورة: المهارات القيادية المتقدمة والتفكير الاستراتيجي الإبداعي لجودة تميز الأعمال

الكود	المدينة	الفندق	البداية	النهاية	عدد الساعات	السعر
140	الدوحة (قطر)	قاعة فندقية	2024-07-07	2024-07-11	25	EUR 3450

الهدف العام من البرنامج

- التعرف على ممارسات القيادة المتكاملة مع الاستراتيجية المؤسسية في ميدان الأعمال بصفة عامة وتحسين أداء المؤسسات وتحقيق النمو المستمر في بيئة الأعمال المحلية والدولية.

الأهداف التفصيلية للبرنامج

- التعرف على المفهوم العلمي والتطبيقي للتفكير الإستراتيجي والتفكير الحيوي
- التعرف على مراحل وأنشطة عملية الإدارة الاستراتيجية
- تطبيقات ونماذج التميز العالمية للقيادة المتقدمة
- التعرف على العلاقة بين مستويات الاستراتيجية ومراحلها
- التعرف على الاساليب الحديثة لتحليل وتقييم البيئة الخارجية والداخلية
- الوقوف على مدى مناسبة التنظيم الإداري والموارد البشرية ونظم المعلومات لتنفيذ الاستراتيجية.
- اكتساب مهارات التفكير الإستراتيجي على مختلف الجبهات التنظيمية والثقافية والعالمية والتنافسية وغيرها
- اكتساب مهارات اكتشاف واستغلال الفرص الاستراتيجية الموجودة في السوق الانتقالية.
- التعرف على ممارسة الانضباط وتوفير الوقت للتفكير الإستراتيجي
- التعرف على أساليب وآليات تصنيف مجموعة المعلومات المبهمة المتراكمة كي تتمكن من التركيز على الأمور الأهم استراتيجيا.
- تطبيقات ونماذج إدارة الاعمال للتميز والابداع.

المحتوى العلمي للبرنامج التدريبي

- القائد المتميز



- مهارات القائد المتميز
- التعامل التقديرى مع الذات
- الوعي الذاتى
- الذكاء العاطفى فى العمل
- التجديد وبناء الطاقة النفسية
- التوجهات والأهداف والوقت
- تحديد نقاط القوة والضعف النفسى فى العمل
- الذكاء الاجتماعى
- تطبيقات عمليات التميز للمؤسسات
 - مراحل القدرة على التواصل المجتمعي
 - مهارات التعامل مع الوسائل الإلكترونية الحديثة
 - القدرة على جذب وإدارة مصادر تمويل متنوعة للموارد الذاتية
 - مهارات إدارة التطوير الديناميكي
 - فعاليات التطوير الذاتى
 - نتائج التطوير الذاتى
- ممارسات القيادة الابتكارية والإبداعية المتميزة
 - العلاقة بين القائد والمدير
 - كيف تحول المدير إلى قائد فعال
 - مهارات القيادة الابتكارية والإبداعية
 - نموذج Wics للقيادة الديناميكية الذكية
 - خصائص القيادة الابتكارية والإبداعية.
 - مقومات القيادة الابتكارية والإبداعية.
 - القيادة الإبداعية في مواجهة التحديات المعاصرة
- التفوق البشري والقيادة الابتكارية والإبداعية
 - مفهوم القيادة الوظيفية
 - مهارات الاعتماد على إدارة العقل البشري
 - الصفات الكارزمية للقيادات الإدارية المتميزة
 - سيكولوجية صنع القرار الذكي ومهارات التفكير الحيوي
 - الاستراتيجيات المتقدمة للسيطرة والتعامل مع المواقف العدائية والصراعات
 - العقبات الشخصية التي تواجه القادة وطرق التغلب عليها
 - فن تحويل السلوكيات ومواجهة ضغوط العمل
- القيادة واستراتيجيات البرمجة اللغوية العصبية
 - مهارات تفعيل نصفي المخ



- استراتيجيات إطلاق القدرات العقلية والبشرية
- مهارات البرمجة اللغوية العصبية في الإقناع والتأثير
- مهارات البرمجة اللغوية العصبية في حل المشكلات بطرق إبداعية
- تفعيل مهارات الثقة وكسر حاجز الخوف من القيادة
- انعكاس مهارات NLP على تفوق القيادات الناجحة
- دعائم علم البرمجة اللغوية العصبية
- أركان ال NLP لرفع الاستثمار البشري
- آليات وتقنيات الإدارة الاستراتيجية
 - الإدارة الاستراتيجية المفهوم والأهمية
 - مراحل الإدارة الاستراتيجية
 - الأنشطة العلمية والعملية للإدارة الاستراتيجية
 - مستويات الإدارة الاستراتيجية
 - النماذج الحديثة للإدارة الاستراتيجية
 - نموذج هارفاردو - نموذج مايكل بوستر - نموذج أصحاب المصالح
 - عوامل ومتغيرات الإدارة الاستراتيجية
- التخطيط الإستراتيجي
 - مفهوم التخطيط الإستراتيجي
 - منهج إعداد الخطة الاستراتيجية
 - أهمية عملية التخطيط الإستراتيجي
 - أهداف التخطيط الإستراتيجي
 - التحليل الإستراتيجي
 - آليات صياغة الاستراتيجية
 - هرمية الاستراتيجيات
- تحليل وتقييم البيئة الداخلية والخارجية
 - مفهوم وخصائص البيئة الداخلية
 - تقييم القدرات والإمكانيات المادية والبشرية المتاحة
 - التعرف على الوضع التنافسي النسبي للمنظمة
 - بيان وتحديد نقاط القوة وتعزيزها
 - استكشاف نقاط الضعف أو مجالات القصور
 - آليات الترابط بين نقاط القوة والضعف
 - المداخل السبعة لتحليل البيئة الداخلية
 - مفهوم وخصائص البيئة الخارجية
- أبعاد التحليل البيئي



- تحليل الأداء
- تحليل الفجوة الاستراتيجية
- تحليل الاستراتيجيات الحالية والسابقة
- المشكلات الاستراتيجية
- تحليل التنظيم الداخلي
- تحليل التكلفة الداخلي
- تحليل محفظة الاستثمار
- تحديد الموقف الإستراتيجي
 - خطوات تحديد الموقف الإستراتيجي
 - أساليب تقييم البدائل الاستراتيجية
 - التقنيات المتقدمة للتأكد من صلاحية البديل الإستراتيجي
 - اختيار الاستراتيجية والأنظمة المساعدة
 - العوامل المؤثرة في تحديد شكل الاستراتيجية
 - مدى مناسبة التنظيم الإداري لتنفيذ الاستراتيجية
 - مدى ملائمة الموارد البشرية لتفعيل وتنفيذ الاستراتيجيات
- التفكير والتفكير الإستراتيجي
 - مفهوم التفكير
 - أنواع التفكير ومستوياته
 - قدرات الدماغ البشرية
 - أهمية تعليم التفكير
 - نظريات تدريس مهارات التفكير
 - محفزات التفكير ومثبطاته
 - علاقة التفكير بالتفكير الإستراتيجي
 - علاقة الإدارة الاستراتيجية بالتفكير الإستراتيجي
- قيادة الاستراتيجية المؤسسية من خلال بطاقات الأداء الاستراتيجية
 - تطوير بطاقات الأداء الاستراتيجية لأعضاء الفريق
 - تصميم الأهداف، المؤشرات والمبادرات لأعضاء الفريق
 - وضع الأهداف لأعضاء الفريق بالتوافق مع التوجهات المؤسسية
 - تحويل الأهداف إلى خطط عمل وجداول زمنية
 - جدولة أولويات الفريق وتوزيع المهام
 - تطوير فكر وفلسفة العطاء والمشاركة
 - تحفيز ثقافة وممارسة المشاركة بالمعرفة
 - التحسين المستمر لكفاءة الإجراءات



- التوثيق النصي والجرافيكي للإجراءات
- استراتيجيات التخطيط التنفيذي
 - فهم عمليات الإدارة التنفيذية
 - مراحل تشابك الإدارة التنفيذية مع الإدارة الاستراتيجية
 - الإدارة الاستراتيجية والتخطيط الإستراتيجي
 - التخطيط الإستراتيجي التنفيذي وبيئة عمل فعالة
 - مشاكل التخطيط الإستراتيجي التنفيذي
 - فعاليات التعامل مع مشاكل التخطيط الإستراتيجي
 - أسباب البعد عن الخطط الاستراتيجية
- فعاليات متابعة ورقابة خطط الأداء الإستراتيجي
 - استراتيجيات الأداء والتفتيش الإداري
 - الأداء الإستراتيجي والتعامل الفعال مع المشكلات
 - الأداء الإستراتيجي وإدارة الأزمات
 - الأداء الاستراتيجية والنظام الرقابي الفعال
 - الأداء الإستراتيجي ونظم تفعيل الأداء
 - الأداء الإستراتيجي وتقييم وتقويم النتائج
 - الأداء الإستراتيجي وتحقيق الأهداف



الأكاديمية الإسكندنافية للتدريب والتطوير في مملكة السويد تعتمد أساليب حديثة في مجال التدريب وتطوير المهارات وتعزيز كفاءة تطوير الموارد البشرية. تضمن الأكاديمية تقديم تجربة تدريبية شاملة تشمل ما يلي:

• **المحاضرات النظرية:**

◦ نقدم المعرفة من خلال عروض تقديمية متقدمة مثل البوربوينت والمواد المرئية مثل الفيديوهات والأفلام القصيرة.

• **التقييم العلمي:**

◦ نقيم مهارات المتدربين قبل وبعد الدورة لضمان تطوّرهم.

• **العصف الذهني والتفاعل:**

◦ نشجع على المشاركة الفعالة من خلال جلسات العصف الذهني وتطبيق المفاهيم من خلال تمثيل الأدوار.

• **الحالات العملية:**

◦ نقدم حالات عملية تتوافق مع المحتوى العلمي واحتياجات المتدربين في مجالاتهم الخاصة.

• **التقييم النهائي:**

◦ التقييم النهائي في نهاية البرنامج لتقييم استيعاب المعرفة.

• **المواد التعليمية:**

◦ يتم توفير المواد العلمية والعملية للمشاركين على وسائط متعددة مثل ورق مطبوع وأقراص سي دي وأجهزة الفلاش ميموري

• **تقارير الحضور والنتائج:**

◦ نقوم بإعداد تقارير حضور متفصلة للمشاركين ونقدم تقييماً شاملاً للبرنامج.

• **المحترفين والخبراء:**

◦ يتم إعداد المحتوى العلمي للبرنامج بواسطة أفضل الأساتذة والمدربين في مجموعة متنوعة من التخصصات.

• **شهادة اتمام مهنية:**

◦ يتم منح المتدربون شهادة اتمام مهنية تصدر عن الأكاديمية الإسكندنافية للتدريب والتطوير في مملكة السويد، ويمكن التصديق عليها من الخارجية السويدية برسوم اضافية.

• **أوقات البرامج:**

◦ تعقد البرامج التدريبية من الساعة 10:00 صباحاً حتى الساعة 2:00 بعد الظهر، ويتضمن جلسات بوفيه لتقديم وجبات خفيفة أثناء المحاضرات.