



دورات التدريب وتطوير الكفاءات البشرية

دورة: إعداد أخصائي ومنسقي التدريب واستراتيجيات تدريب المدربين

| الكود | المدينة | الفندق | بداية التدريب | نهاية التدريب | عدد الساعات | السعر |
|-------|--------------|-------------|---------------|---------------|-------------|----------|
| 147 | بكين (الصين) | قاعة فندقية | 2026-01-05 | 2026-01-09 | 25 | EUR 5450 |

المحتوى العلمي للدورة التدريبية

نظرة عامة للتدريب في المنظمات

- الفرص والتحديات في الألفية الجديدة
- المفاهيم والمعاني الهامة للتدريب
- دور التدريب بالمنظمات
- الهيكل التنظيمي للتدريب في المنظمات
- نموذج عملية التدريب

تحفيز التعلم والأداء

- فهم التحفيز والأداء .
- مفهوم التعلم .
- التدريب الذي يحفز الكبار للتعلم .

تحليل الاحتياجات التدريبية

- لماذا ومتي يتم تحليل الاحتياجات التدريبية ؟
- اين نبحث عن النقص في الاداء ؟
- الاطار العام لتحليل الاحتياجات التدريبية



- نتائج تحليل الاحتياجات التدريبية
- مداخل تحليل الاحتياجات التدريبية

تصميم التدريب

- القيود التنظيمية لتصميم التدريب
- اعتبارات وضع الأهداف التدريبية
- أسباب استخدام الأهداف التدريبية
- نصائح لوضع الأهداف التدريبية الفعالة
- نموذج لتصميم برنامج تدريبي

اختبار أساليب التدريب

- تناسب الأساليب مع نتائج التدريب
- المحاضرات والعرض والتقديم
- التدريب بالحاسب الآلي
- المحاكاة ولعب الأدوار
- التدريب أثناء العمل

تنفيذ التدريب

- اختيار حجرة التدريب
- الوسائل الميسرة للتدريب
- كيفية اختيار المدرب
- المعرفة, المهارات والاتجاهات المطلوبة للمدرب الفعال
- إعداد المواد التدريبية
- كتيب المدرب والمتدرب



قياس نتائج التدريب

- كيفية قياس نتائج التدريب
- أهمية وفوائد قياس وتقييم نتائج التدريب
- أساليب تقييم التدريب

استثمار التدريب

- نموذج وعملية العائد من الاستثمار
- تعريف العائد من الاستثمار ونسبة التكلفة والعائد
- أساسيات قياس التدريب
- تقييم العائد من الاستثمار في التدريب

مهارات اخصائي التدريب

- الفاعلية والكفاءة الشخصية لمسئول التدريب
- التأثير في الآخرين
- الاتصالات والعرض والتقديم
- الدافع الشخصي والثقة بالنفس
- إدارة الذات
- التفكير واتخاذ القرارات
- التعامل مع المتدربين صعب المراس
- استخدام الذكاء الوجداني في التدريب
- المنظور الأخلاقي لمسئول التدريب
- حالات وورش عملية وتطبيقية
- تقييم وختام الدورة



الأكاديمية الإسكندنافية للتدريب والتطوير تعتمد على أحدث الأساليب العلمية والمهنية في مجالات التدريب وتنمية الموارد البشرية، بهدف رفع كفاءة الأفراد والمؤسسات. يتم تنفيذ البرامج التدريبية وفق منهجية متكاملة تشمل:

- المحاضرات النظرية المدعومة بعروض تقديمية (PowerPoint) ومقاطع مرئية (فيديوهات وأفلام قصيرة).
- التقييم العلمي للمتدربين قبل وبعد البرنامج لقياس مدى التطور والتحصيل العلمي.
- جلسات العصف الذهني وتطبيقات عملية للأدوار من خلال تمثيل المواقف العملية.
- دراسة حالات عملية مصممة خصيصاً لتلائم المادة العلمية وطبيعة عمل المشاركين.
- اختبارات تقييمية تُجرى في نهاية الدورة لتحديد مدى تحقيق الأهداف التدريبية.

يحصل كل مشارك على المادة العلمية والعملية للبرنامج مطبوعة ومحفوظة على CD أو فلاش ميموري، مع تقديم تقارير مفصلة تشمل الحضور والنتائج النهائية مع التقييم العام للبرنامج.

يتم إعداد المادة العلمية للبرامج التدريبية بطريقة احترافية على يد نخبة من الخبراء والمتخصصين في مختلف المجالات والتخصصات. في ختام البرنامج، يحصل المشاركون على شهادة حضور مهنية موقعة ومعتمدة من الأكاديمية الإسكندنافية للتدريب والتطوير.

أوقات البرنامج:

- من الساعة 9:00 صباحاً حتى 2:00 ظهراً في المدن العربية.
- من الساعة 10:00 صباحاً حتى 3:00 ظهراً في المدن الأوروبية والآسيوية.

البرامج التدريبية تتضمن :

- بوفيه يومي يقدم أثناء المحاضرات لضمان راحة المشاركين.