



دورات التعليم والبرامج الأكاديمية

دورة: مبادئ التدريس الجيد ومحاور صناعة بيئة تعليمية جذابة

الكود	المدينة	الفندق	البداية	النهاية	عدد الساعات	السعر
627	باريس (فرنسا)	قاعة فندقية	2024-05-13	2024-05-17	25	EUR 5450

الأهداف العامة

البيئة التعليمية هي " جملة من الظروف المادية والتدريسية والتسوية وتتعلق الظروف المادية: بتصميم المكان الذي يشغل الصف والمبني المدرسي ، ونوع المواد والأجهزة والتقنيات والمصادر التعليمية المتوفرة ، وبالمتغيرات الطبيعية التي يتصنف بها الصف : من درجة حرارة وإضاءة ورطوبة وما إلى ذلك " . أما الظروف التدريسية فتشمل أفعال المعلمين ونشاطهم التعليمي داخل غرفة الصف ، سواءً ما تعلق منها في تحديد الأهداف التدريسية ، أو بأساليب التدريس أو بالتوقيم ، وفي الغالب ثمة توافق إلى حد كبير بين تصميم المكان وبين الظروف التدريسية السائدة فيه. فيما الظروف التسويية تتعلق بالقواعد والمعايير التي يعمل بها في البيئة التعليمية لضبط سلوك المتعلمين، أو للمحافظة على انتظامهم في متابعة تعلمهم. ولذا يتوقف نجاح أي تعليم على البيئة التعليمية التي يحدث فيها ذلك التعليم فالبيئة التعليمية تلعب دوراً مهماً في تحقيق أهداف التعليم جنباً إلى جنب مع المنهج والمعلم وطرق التدريس الحديثة التي تُفعل دور المتعلم وتجعله في قلب العملية التعليمية، ولكن تتحقق أهداف التعليم، لابد أن تكون البيئة التعليمية جاذبة ومشوقة، يشعر فيها المتعلمون بالراحة والأمن والتحدي وتحفزهم على التعلم . ومن هذا المنطلق اهتم التربويون بالبيئات التعليمية التي يجري فيها تعلم الطلبة، ويتم فيها تنشئتهم الاجتماعية والثقافية ، وبتحقق فيها نمائهم، وقد يتساءل البعض عن موجبات هذا الاهتمام المتزايد بالبيئات التعليمية، ويمكن الإجابة على ذلك بأن تعلم الطلبة يرتبط ارتباطاً وثيقاً بخصائص البيئات التعليمية التي يتم فيها تعلمهم ، فضلاً عن انتشار ظاهرة العنف في المدارس ونفور كثير من الطلبة من التعليم بالمدارس.

أهداف البرنامج

- التعريف بمفهوم وتطبيقات الممارسات الجيدة والمبادئ والمعايير العالمية في التعليم والتدريس .
- توحيد الثقافة المتعلقة بتطبيق مفاهيم الجودة على كافة المستويات الوظيفية في الجامعات ومراكز البحوث العلمية ومفاهيم الجودة الشاملة في التعليم الجامعي.

المحاور العلمية للبرنامج

- مقدمة ومكونات البرنامج
- خصائص البيئة التعليمية الجيدة
 - أن تكون مريحة
 - أن تكون رسالتها واضحة



- أن تكون تشاركية
- أن تقوم على الضبط والتسخير الذاتي
- أن يكون صنع القرار بالمشاركة الإيجابية في التعامل
- سمات البيئة التعليمية الجيدة
 - أن تكون نشطة
 - أن تكون بنائية
 - ان تكون تعاونية
 - ان تكون مقصودة ومنظمة
 - ان تكون بيئة محاذنة وإتصال
 - ان تكون مرتبطة بالبيئة الحقيقية
 - أن تكون بيئة تفكير
- المعلم الانسان
 - احتياجات المعلم الانسان
 - التوازن الشخصي للمعلم الانسان
 - لغة الاشارة لدى المعلم
 - الحوار العقيم
- خصائص المعلم الانسان (الازان والدفء والمودة ، الحماس، الانسانية)
- الرؤية المشتركة
 - تعريف الرؤية المشتركة
 - تحديد الصورة النهائية للرؤية المشتركة
 - كيفية بلوررة رؤية مشتركة
 - كيفية صياغة رؤية مشتركة
- الابداع والخيال
 - تعريف الابداع
 - ماهية الابداع
 - العلاقة بين الابداع والخيال
- التدريب والتنمية
 - تعريف التدريب والتنمية
 - العلاقة بين التدريب والتنمية
- مجتمع متفاعل
- مفهوم الممارسات الجيدة في التعليم
- الممارسة الجيدة التي تشجع على التواصل بين الطلاب وعضو هيئة التدريس



- الممارسة الجيدة تشجع الطلاب على التعاون فيما بينهم
- النصائح الجيدة لطلاب حول الفرص المتاحة للعمل في مجال تخصصهم
- اعتبر نفسك مرشداً غير رسمياً للطلاب
- الممارسة الجيدة لتشجيع الطلاب على التعاون فيما بينهم
- الممارسة الجيدة لتشجيع الطلاب على التعلم النشط
- الممارسة الجيدة لتزويذ الطلاب بتغذية راجعة فورية
- الممارسة الجيدة تعني إضافة الوقت إلى الجهد
- الممارسة الجيدة تعطي توقعات عالية
- الممارسة الجيدة تقضي مواهب متنوعة وسبل تعلم مختلفة



الأكاديمية الإسكندنافية للتدريب والتطوير في مملكة السويد تعتمد **أساليب حديثة** في مجال التدريب وتطوير المهارات وتعزيز كفاءة تطوير الموارد البشرية. تضمن الأكاديمية تقديم تجربة تدريبية شاملة تشمل ما يلي:

- **المحاضرات النظرية:**
 - نقدم المعرفة من خلال عروض تقديمية متقدمة مثل البوربوينت والمواد المرئية مثل الفيديوهات والأفلام القصيرة.
- **التقييم العلمي:**
 - نقيم مهارات المتدربين قبل وبعد الدورة لضمان تطورهم.
- **العصف الذهني والتفاعل:**
 - نشجع على المشاركة الفعالة من خلال جلسات العصف الذهني وتطبيق المفاهيم من خلال تمثيل الأدوار.
- **الحالات العملية:**
 - نقدم حالات عملية تتوافق مع المحتوى العلمي واحتياجات المتدربين في مجالاتهم الخاصة.
- **التقييم النهائي:**
 - التقييم النهائي في نهاية البرنامج لتقييم استيعاب المعرفة.
- **المواد التعليمية:**
 - يتم توفير المواد العلمية والعملية للمشاركين على وسائل متعددة مثل ورق مطبوع وأقراص سي دي أو أجهزة الفلاش ميموري.
- **تقارير المحضور والنتائج:**
 - نقوم بإعداد تقارير حضور مفصلة للمشاركين ونقدم تقييمًا شاملاً للبرنامج.
- **المحترفين والخبراء:**
 - يتم إعداد المحتوى العلمي للبرنامج بواسطة أفضل الأساتذة والمدربين في مجموعة متنوعة من التخصصات.
- **شهادة اتمام مهنية:**
 - يتم منح المتدربون شهادة اتمام مهنية تصدر عن الأكاديمية الإسكندنافية للتدريب والتطوير في مملكة السويد، ويمكن التصديق عليها من الخارجية السويدية برسوم إضافية.
- **أوقات البرامج:**
 - تعقد البرامج التدريبية من الساعة 10:00 صباحاً حتى الساعة 2:00 بعد الظهر، ويتضمن جلسات بوفيه لتقديم وجبات خفيفة أثناء المحاضرات.