



دورات التعليم والبرامج الأكاديمية

دورة: مبادئ التدريس الجيد ومحاور صناعة بيئة تعليمية جذابة

| الكود | المدينة | الفندق | بداية التدريب | نهاية التدريب | عدد الساعات | السعر |
|-------|---------------|-------------|---------------|---------------|-------------|----------|
| 627 | عمان (الأردن) | قاعة فندقية | 2026-03-29 | 2026-04-02 | 25 | EUR 2950 |

المحاور العلمية للدورة التدريبية

مقدمة ومكونات الدورة

خصائص البيئة التعليمية الجيدة

- أن تكون مريحة
- أن تكون رسالتها واضحة
- أن تكون تشاركية
- أن تقوم على الضبط والتسيير الذاتي
- أن يكون صنع القرار بالمشاركة
- الإيجابية في التعامل

سمات البيئة التعليمية الجيدة

أن تكون نشطة

أن تكون بنائية

أن تكون تعاونية



أن تكون مقصودة ومنظمة

أن تكون بيئة محادثة وإتصال

أن تكون مرتبطة بالبيئة الحقيقية

أن تكون بيئة تفكير

المعلم الانسان

- احتياجات المعلم الانسان
- التوازن الشخصي للمعلم الانسان
- لغة الاشارة لدى المعلم
- الحوار العقيم
- خصائص المعلم الانسان (الاتزان والدفء والمودة , الحماس, الانسانية)

الرؤية المشتركة

- تعريف الرؤية المشتركة
- تحديد الصورة النهائية للرؤية المشتركة
- كيفية بلورة رؤية مشتركة
- كيفية صياغة رؤية مشتركة

الابداع والخيال

- تعريف الابداع
- ماهية الابداع
- العلاقة بين الابداع والخيال



التدريب والتنمية

- تعريف التدريب والتنمية
- العلاقة بين التدريب والتنمية

مجتمع متفاعل

مفهوم الممارسات الجيدة في التعليم

الممارسة الجيدة التي تشجع على التواصل بين الطلاب وعضو هيئة التدريس

الممارسة الجيدة تشجع الطلاب على التعاون فيما بينهم

النصائح الجيدة لطلاب حول الفرص المتاحة للعمل في مجال تخصصهم

اعتبر نفسك مرشدا غير رسميا للطلاب

الممارسة الجيدة لتشجيع الطلاب على التعاون فيما بينهم

الممارسة الجيدة لتشجيع الطلاب على التعلم النشط

الممارسة الجيدة لتزويد الطلاب بتغذية راجعية فورية

الممارسة الجيدة تعني إضافة الوقت إلى الجهد

الممارسة الجيدة تعطي توقعات عالية

الممارسة الجيدة تقضي مواهب متنوعة وسبل تعلم مختلفة



الأكاديمية الإسكندنافية للتدريب والتطوير تعتمد على أحدث الأساليب العلمية والمهنية في مجالات التدريب وتنمية الموارد البشرية، بهدف رفع كفاءة الأفراد والمؤسسات. يتم تنفيذ البرامج التدريبية وفق منهجية متكاملة تشمل:

- المحاضرات النظرية المدعومة بعروض تقديمية (PowerPoint) ومقاطع مرئية (فيديوهات وأفلام قصيرة).
- التقييم العلمي للمتدربين قبل وبعد البرنامج لقياس مدى التطور والتحصيل العلمي.
- جلسات العصف الذهني وتطبيقات عملية للأدوار من خلال تمثيل المواقف العملية.
- دراسة حالات عملية مصممة خصيصاً لتلائم المادة العلمية وطبيعة عمل المشاركين.
- اختبارات تقييمية تُجرى في نهاية الدورة لتحديد مدى تحقيق الأهداف التدريبية.

يحصل كل مشارك على المادة العلمية والعملية للبرنامج مطبوعة ومحفوظة على CD أو فلاش ميموري، مع تقديم تقارير مفصلة تشمل الحضور والنتائج النهائية مع التقييم العام للبرنامج.

يتم إعداد المادة العلمية للبرامج التدريبية بطريقة احترافية على يد نخبة من الخبراء والمتخصصين في مختلف المجالات والتخصصات. في ختام البرنامج، يحصل المشاركون على شهادة حضور مهنية موقعة ومعتمدة من الأكاديمية الإسكندنافية للتدريب والتطوير.

أوقات البرنامج:

- من الساعة 9:00 صباحاً حتى 2:00 ظهراً في المدن العربية.
- من الساعة 10:00 صباحاً حتى 3:00 ظهراً في المدن الأوروبية والآسيوية.

البرامج التدريبية تتضمن :

- بوفيه يومي يقدم أثناء المحاضرات لضمان راحة المشاركين.