



دورات التعليم والبرامج الأكاديمية

دورة: مهارات القائد الأكاديمي الفعال وقيادة التغيير والتطوير في الجامعات

النوع	المدينة	الفندق	نهاية التدريب	بداية التدريب	عدد الساعات	السعر
836	أمستردام (هولندا)	قاعة فندقية	2026-01-26	2026-01-30	25	EUR 5450

المحاور الرئيسية للدورة التدريبية

- المتغيرات العالمية وحتمية التطوير الأكاديمي
- مفهوم القيادة ومتطلباتها الفعلية
- القيم التنافسية والمربيات الثقافية في المؤسسات الأكاديمية
- البصمة الثقافية والبوصلة القيادية في المؤسسات الأكاديمية.
- أدوار القيادة الأكاديمية الفعالة
- جداريات القيادة الأكاديمية
- عادات القيادة الأكاديمية الفعالة
- القيادة الأكاديمية وعمليات التغيير والتطوير
- القيادة الأكاديمية لفرق البحثية
- الأنماط الشخصية لleaders الأكاديمية
- لماذا عملية التغيير المؤسسي؟ وفي أي شيء تتم؟
- التغيير الإنساني أساس التغيير المؤسسي
- مفهوم التغيير المؤسسي وأهميته ومصادره
- خصائص وسمات التغيير المؤسسي
- استراتيجيات التغيير المؤسسي
- مصادر التغيير المؤسسي وأسبابه
- لماذا يقاوم التغيير من قبل الأفراد؟!



- محفزات التغيير المؤسسي
- كيف نخلق وننفذ التغيير في المؤسسات؟
- التعرف على خصائص وطبيعة قيادة التغيير في المنظمات التربوية عموماً، وفي الجامعات على وجه الخصوص
- مفهوم قيادة التغيير
- خصائص وسمات ومهارات قيادة التغيير
- مجالات عمل قيادة التغيير
- أبعاد قيادة التغيير
- مهام ومسؤوليات قائد التغيير
- استراتيجيات قيادة التغيير
- الموارد البشرية والتطوير المؤسسي
- مجالات التغيير والتطوير المؤسسي
- مجالات التغيير والتطوير في المنظمات
- التطوير المؤسسي: ماهيته ومناهج تطبيقه
- الخصائص المميزة لسلوك المنظمات الجديدة
- المداخل المعاصرة للتغيير والتطوير المؤسسي
- من الإدارة الرئيسية إلى إدارة المصفوفات
- برامج التطوير الإداري وفقاً لمدخل إدارة الجودة الشاملة
- الجودة .. والجودة الشاملة
- عناصر الإطار المتكامل الجودة الشاملة
- مضمون وخصائص إدارة الجودة الشاملة
- متطلبات تطبيق إدارة الجودة الشاملة
- قياس الأداء المتوازن Balance Scorecard
- مفهوم بطاقة قياس الأداء المتوازن وأهميتها
- الوظائف الرئيسية لبطاقة قياس الأداء المتوازن



- الأبعاد الجوهرية الواجب مراعاتها لتصميم بطاقة قياس الأداء المتوازن
- الخطوات المنهجية لتصميم وتطبيق بطاقة قياس الأداء المتوازن.
- حالات وورش عملية وتطبيقية
- تقييم وختام الدورة



الأكاديمية الإسكندنافية للتدريب والتطوير تعتمد على أحد الأساليب العلمية والمهنية في مجالات التدريب وتنمية الموارد البشرية، بهدف رفع كفاءة الأفراد والمؤسسات. يتم تنفيذ البرامج التدريبية وفق منهجية متكاملة تشمل:

- المحاضرات النظرية المدعومة بعروض تقديمية (PowerPoint) ومقاطع مرئية (فيديوهات وأفلام قصيرة).
- التقييم العلمي للمتدربين قبل وبعد البرنامج لقياس مدى التطور والتحصيل العلمي.
- جلسات العصف الذهني وتطبيقات عملية للأدوار من خلال تمثيل المواقف العملية.
- دراسة حالات عملية مصممة خصيصاً لتلائم المادة العلمية وطبيعة عمل المشاركين.
- اختبارات تقييمية تُجرى في نهاية الدورة لتحديد مدى تحقيق الأهداف التدريبية.

يحصل كل مشارك على المادة العلمية والعملية للبرنامج مطبوعة ومحفوظة على CD أو فلاش ميموري، مع تقديم تقارير مفصلة تشمل الحضور والنتائج النهائية مع التقييم العام للبرنامج.

يتم إعداد المادة العلمية للبرامج التدريبية بطريقة احترافية على يد نخبة من الخبراء والمتخصصين في مختلف المجالات والتخصصات. في ختام البرنامج، يحصل المشاركون على شهادة حضور مهنية موقعة ومعتمدة من الأكاديمية الإسكندنافية للتدريب والتطوير.

أوقات البرنامج:

- من الساعة 9:00 صباحاً حتى 2:00 ظهراً في المدن العربية.
- من الساعة 10:00 صباحاً حتى 3:00 ظهراً في المدن الأوروبية والآسيوية.

البرامج التدريبية تتضمن :

- بوفيه يومي يقدم أثناء المحاضرات لضمان راحة المشاركين.